

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

решением общего собрания работников
ГБОУ школы №113, протокол № 3 от 29.08.2016



Утверждено

Директор

Е.А. Касавцова
приказ от 29.08.2016 №297

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения и регламентирует порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, а также определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана

Принимается общим собранием работников, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором образовательного учреждения.

1.3. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном образовательным учреждением.

Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 с. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

В этом случае изменяется график посещения занятий в образовательном учреждении и самостоятельной работы дома.

Родители (законные представители) учащегося несут ответственность за качество освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана на дому.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- находящихся в трудной жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану в пределах конкретной образовательной программы распространяется единый государственный образовательный стандарт.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебная деятельность при обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 апреля.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательного учреждения в порядке, определенном образовательным учреждением.

Учащийся вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

2.14. Внеурочная деятельность обучающихся по индивидуальному учебному плану организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.15. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Образовательное учреждение с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей) учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательного учреждения.

2.17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами образовательного учреждения.

2.19. На основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено и продолжено в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (обязательной части учебного плана или федерального компонента учебного плана);
- включить в учебный план учебные предметы, изучаемый на углубленном или профильном уровне;
- также могут быть включены другие учебные предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

3.2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы обязательно.

В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано в образовательном учреждении следующим образом:

- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык».

Дополнительный (углубленный) уровень подготовки на этапе начального общего образования не осуществляется.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

По выбору родителей (законных представителей) учащихся в рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской

культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения предметов;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные учебные предметы на базовом, углубленном или профильном уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения.

5. Государственная итоговая аттестация учащихся

5.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка, корректировка, утверждение Положения о порядке обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- предоставление информации об учащемся, переведенном на обучение по индивидуальному учебному плану в недельный срок в отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся или совершеннолетнего учащегося;
- решение педагогического совета образовательного учреждения;
- приказ директора образовательного учреждения;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное директором образовательного учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.