

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 113 с углубленным изучением
предметов информационно-технологического
профиля Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 15.01.2024

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей и Совета обучающихся
Протокол №1 от 15.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.01.2024 № 33
Директор ГБОУ школа № 113 с
углублённым изучением предметов
информационно-технологического
профиля Приморского района Санкт-
Петербурга

Н.В. Гуськов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 СУГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Гуськов Николай Васильевич, директор Сертификат 00B72175C8DDD15561624B3ACCAFD26888
16.01.24 11:47 (MSK) Сертификат 00B72175C8DDD155616e24B3ACCAFD26888

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением
предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам структурного подразделения отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО). Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными в ФЗ от 31.07.2020 № 304 по вопросам воспитания обучающихся).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117.

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказом Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведение Комитета по образованию».

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 1416-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования».

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными

предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.2. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) является структурным подразделением ОО, и действует на основании Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга и данного Положения.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением Педагогического совета ОО и утверждаются приказом директора ОО, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся ОО. После принятия изменений и дополнений предыдущая редакция Положения утрачивает силу. Настоящее Положение вступает в силу с 16.01.2024 год.

1.4. Место нахождения ОДОД:

197342, Санкт-Петербург, улица Торжковская, дом 10, корпус 2, литер А.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Образовательная деятельность по ДООП в ОДОД направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- повышение творческой активности учащихся через их участие в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня;
- выявление и поддержка учащихся, проявляющих выдающиеся способности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, создание необходимых условий для совместного труда и отдыха учащихся и родителей (законных представителей);
- организация мероприятий по повышению педагогического мастерства специалистов ОДОД по направлениям деятельности подразделения, обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс; поддержка инновационной деятельности педагогов ОДОД, направленная на повышение качества и результативности образовательного процесса;

- создание информационно-методической продукции по направлению деятельности ОДОД, обновление информации о деятельности подразделения на официальном сайте Образовательного учреждения.

Содержание, объем, сроки обучения, условия реализации ДООП разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга» и утверждаются ОО, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально.

2.4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

2.5. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ДООП и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.6. ДООП реализуются в ОДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Направленности ДООП, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели указываются в учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП). Ежегодно в срок до 1 сентября текущего года УПП утверждается начальником отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года в УПП могут быть внесены необходимые изменения, которые оформляются локальными актами ОО.

2.9. Продолжительность занятий по ДООП исчисляется в академических часах. Количество часов и занятий в неделю регламентируется УПП ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.10. Обучение по ДООП может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.11. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направленностям ДООП и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.12. К работе в ОДОД с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами могут быть привлечены специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, прошедшие соответствующую переподготовку.

2.13. В соответствии с частью 5 статьи 46 Федерального закона РФ «Об образовании в

Российской Федерации», к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам могут быть привлечены лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.14. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Организация образовательного процесса в объединениях ОДОД

3.1. ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях как по одной тематической направленности, так и по комплексным, интегрированным программам.

3.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.3. Занятия проходят в группах по интересам обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются ДООП.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в объеме осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

3.6. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в ОДОД создаются специальные условия для их обучения, воспитания и развития с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения, воспитания и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.8. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены.

3.9. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Образовательном учреждении, так и по месту жительства.

3.10. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам в ОДОД могут быть предоставлены специальные учебные и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.11. С учетом особых потребностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов Образовательным учреждением обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

3.12. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа текущего

учебного года.

3.13. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается директором школы с учетом установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, по представлению педагогических работников, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.14. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока и продолжаются для учащихся в возрасте до 7 лет до 19.00ч, для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет до 20.00ч ежедневно с понедельника по субботу. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с планом мероприятий ОДОД и (или) Образовательного учреждения в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

3.15. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п.

3.16. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОО, на основании приказа директора школы.

3.17. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать, проводить массовые мероприятия, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, без включения их в основной состав.

4. Зачисление, перевод и отчисление учащихся ОДОД

4.1. Приём в объединения ОДОД осуществляется ежегодно с 1 по 15 сентября. В течение учебного года возможен дополнительный набор в объединения на свободные (вакантные) места.

4.2. В объединения ОДОД принимаются учащиеся Образовательного учреждения, а также учащиеся из других образовательных учреждений при наличии свободных мест.

4.3. Зачисление в объединения производится по заявлениям от родителей (законных представителей) или личного заявления для детей старше 14 лет в соответствии с учетом условий реализации ДООП. Электронная запись в объединения ОДОД проходит через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга».

4.4. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо представление справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям учащегося. Справка о состоянии здоровья и допуске к занятиям может быть оформлена школьным врачом на основании медицинской карты учащегося.

4.5. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся не обучавшиеся по ДООП, успешно прошедшие собеседование и контрольные испытания.

4.6. Перевод учащегося на последующие годы обучения производится с учетом требований ДООП на основании приказа директора школы не позднее 10 сентября текущего учебного года.

4.7. В случае отсутствия учащегося на занятиях объединения ОДОД более 2 месяцев без уважительной причины, по служебной записке педагога дополнительного образования руководителю ОДОД, учащийся может быть отчислен из объединения приказом директора Образовательного учреждения.

5. Управление и структура ОДОД

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель Образовательного учреждения, который несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами; за качество реализуемых ДООП; за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся; за жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД в период образовательного процесса; за нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.

5.2. Руководитель ОО издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

5.3. В непосредственном подчинении заведующего находятся работники ОДОД в соответствии со штатным расписанием.

5.4. Должностные обязанности работников ОДОД устанавливаются должностными инструкциями, разработанными в Образовательном учреждении на основе квалификационных справочников должностей работников образования и (или) профессиональных стандартов.

6. Имущество и средства ОДОД

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование и инвентарь, выделенные Образовательным учреждением, необходимые для осуществления его деятельности, во второй половине дня на основании Устава Образовательного учреждения.

6.2. Текущие расходы структурного подразделения планируются по смете Образовательного учреждения и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

7. Прекращение деятельности ОДОД

7.1. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОО, по письменному согласованию с учредителем ОО или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации

