

ГБОУ школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля

Принят

решением общего собрания работников
от 26.03.2025 протокол № 4

Утвержден

приказом директора
ГБОУ школы №113
от 31.03.2025 № 130

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО**

РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гуськов Николай Васильевич, директор Сертификат 00B72175C8DDD15561624B3ACCADF26888

31.03.25 11:27 (MSK) Сертификат 00B72175C8DDD15561624B3ACCADF26888

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного
образовательного учреждения
ГБОУ школы №113
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления образовательной организацией	4
1.3.	Организация учебного процесса	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.5.	Востребованность выпускников	49
1.6.	Кадровое обеспечение учебного процесса	49
1.7.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса	51
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
1.9.	Материально-техническая база	55
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	58

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования – приложением 1 к распоряжению Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р, приказом директора образовательной организации от 06.01.2024 №34 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углублённым изучением предметов информационно технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гуськов Николай Васильевич
Место нахождения образовательного учреждения	197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2, литер А
Телефон, факс	(812) 417-64-62, (812) 492-23-34
Адрес электронной почты	sch113@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	school – 113.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности; регистрационный № 452 от 06.03.2012; 78 № 001899; на срок - бессрочно. Адрес: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2. Литер А. Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2012 №452 (взамен ранее выданного приложения №3); Серия 78П01 № 0007710; на основании Приложения № 4 осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1223 от 30.11.2015; Серия 78А01 № 0000660; срок до 15.03.2025; Адрес: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2. Литер А. Приложение № 1 к Свидетельству об аккредитации № 1223 от 30.11.2015; Серия 78А01 №0000640; на основании Приложения №1 Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование.

Устав	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №113 с углублённым изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 07.07.2015; утверждён распоряжением Комитета по образованию от 27.08.2015 № 4266-р; Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу; Новая редакция устава юридического лица ОГРН 10227807583187 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 11.09.2015; ГРН 8157848108730
-------	---

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Директор	Является единоличным исполнительным органом управления образовательного учреждения. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются уставом образовательного учреждения
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; обсуждение и принятие проекта новой редакции устава, проектов изменений и дополнений в устав образовательного учреждения; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательным учреждением по вопросам их деятельности
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся; перевод учащихся в следующий класс, а также с образовательной

	программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению учащихся и работников образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. Председателем Педагогического совета является директор образовательного учреждения
Учебная часть	Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.
Воспитательная служба	Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

1.3. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Установлено, что переход школ на обновленные ФГОС осуществляется в сроки:

2022/2023 учебный год – в 1 и 5 классах;

2023/2024 учебный год в 1-4 классах, 5-7 классах, старшие классы;

2024/2025 учебный год - 1-9 классах.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Сведения о контингенте учащихся

На 1 января 2024 года в образовательном учреждении обучалось 785 учащихся. На 31 декабря 2024 года численность учащихся 783 учащихся. Количественно контингент снизился на 1 человека. Проектная мощность здания составляет 600 человек. Расчетная мощность – 650 учащихся, контингент превышает расчетную мощность на 123 учащихся.

Динамика численности образовательного учреждения

Год	Количество классов	Численность учащихся	% наполняемости к проектной мощности	Средняя наполняемость классов
2022	24	741	123,8%	30,95
2023	25	772	128,7%	31,04
2024	23	783	130,5%	34,04

Количество учащихся в школе

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	310	333	328
Основное общее образование	382	382	381
Среднее общее образование	49	60	74

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне: углубленное изучение математики и информатики осуществляется с 7 класса (7а,7б, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в).

В классах среднего звена (старшая школа) в 2024 /2025 учебном году созданы два профиля: технологический (10а,11б классы) и социально-экономический (11а класс).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа. В 8-9-х ,10-11-х классах, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля, – 5-дневная рабочая неделя, для 9-х классов- 6-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

в 8-х классах (с углубленным изучением предметов) – 36 часов;

в 9-х классах (с углубленным изучением предметов) – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа

Образовательный процесс осуществляется по графику:

в 11 классе – 6-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю – 37 часов.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной. Деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная;
- проектно-исследовательская;
- коммуникативная;
- художественно-эстетическая (творческая);
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее» дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики.

Работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч

(организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия города, в научно-исследовательские организации, в технические музеи.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с технологическим профилем и социально-экономическим профилем.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов, волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе №113 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности; календарным планом воспитательной работы как федеральным компонентом плана воспитательной работы школы; программой воспитания школы, которая является обязательной частью основной образовательной программы общего образования и соответствует требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная работа в школе была направлена на достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; активное участие в социально-значимой деятельности.

Все школьные мероприятия в 2024 учебном году проходили с учетом того, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №875, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, 2024 год был объявлен в Российской Федерации Годом семьи.

Воспитательный процесс школы опирался на взаимодействие педагогических работников, учащихся и их родителей; единство воспитательных воздействий; неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и учащегося; системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей и освоение учащимися различных компетенций.

Основным стержнем воспитательного процесса являлись ключевые общешкольные дела

Годовой круг школьных праздников и традиций.

СЕНТЯБРЬ

- общешкольная линейка "Праздник Первого звонка"
- осенние легко-атлетические эстафеты
- "Посвящение в первоклассники"

ОКТАБРЬ

- День самоуправления (День Учителя)
- "Осенний бал" для старшеклассников

НОЯБРЬ

- "Фестиваль народов России. Национальные гостиные" (5-11 классы)
- "Прощание с осенью" (1-4 классы)
- "Пусть всегда будет мама!" - концертная программа

ДЕКАБРЬ

- Школьные новогодние традиции (Новогодняя сказка)

ЯНВАРЬ

- литературно-музыкальная композиция "Ленинградская блокада" (1-11 классы)
- акция "Блокадная ленточка"

ФЕВРАЛЬ

- военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!" (5-11 классы)
- спортивные соревнования "А ну-ка, мальчики!" (1-4 классы)

МАРТ

- конкурс "А ну-ка, девушки!" (5-11 классы)
- конкурс "А ну-ка, девочки!" (1-4 классы)
- праздник для первоклассников "Прощание с букварем"

АПРЕЛЬ

- хоровой фестиваль "Весенние голоса" (1-4 классы)
- хоровой фестиваль "Служить России!" (5-11 классы)

МАЙ

- линейка "Вахта памяти" акция "Бессмертный полк школы №113"
- общешкольная линейка "Праздник Последнего звонка"

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках общешкольных мероприятий по разным направлениям воспитательной работы.

Перечень мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства, прошедших в 2024 году. В школе еженедельно, по понедельникам, проходит церемония выноса российского флага. В составе знаменной группы: учащиеся - активисты школьного военно-патриотического движения. На, ставшей теперь традиционной, утренней линейке подводятся итоги прошедшей рабочей недели и озвучиваются планы на предстоящий учебный период; награждаются победители, призеры и активные участники олимпиад, спортивных соревнований, деловых игр, творческих конкурсов и фестивалей.

Каждый понедельник начинается с классного часа «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На этих классных часах школьники обсуждают вопросы, касающиеся истории и культуры нашей страны, её роли в мировых процессах. Также изучаются традиции и особенности российских регионов. Цель этих занятий состоит в том, чтобы ребята говорили о том, что их действительно интересует.

Мероприятия, посвященные Дню начала блокады (8 сентября):

- День начала блокады Ленинграда;
- «Ленинградская минута молчания» - участие в общегородской акции памяти жертв блокады Ленинграда;
- Классные часы, выставки плакатов, школьных газет и творческих работ учащихся;
- Участие в церемониях возложения цветов на Пискаревском и Серафимовском мемориальных кладбищах, у памятника Блокадному учителю;
- Встречи с ветеранами труда.
- Конкурсы чтецов на тему Блокады;
- Экскурсии в Музей Блокады.
- Мероприятия, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда (27 января):
- Цикл тематических уроков, классных часов;
- Участие в городской акции – церемонии возложения цветов к памятнику «Блокадному учителю»;
- Урок памяти и славы с участием председателя сообщества «Лидеры России» Германа Мютте;
- Группа учащихся 6-б и 10-б классов навестила ветеранов-блокадников (жителей МО Ланское);
- Просмотр документальных и художественных фильмов о войне и о Блокаде на классных часах с последующим обсуждением;
- Литературно-музыкальная композиция «Подвигу твоему, Ленинград!»;
- Общешкольная акция "Блокадная ленточка";
- "Поклонимся великим тем годам..." – выставка творческих работ учащихся;
- Выставка в школьной библиотеке «И память книга оживит»;
- Посещение интерактивной выставку, посвящённую 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в концертно-досуговом центре "Максим";
- Автобусные экскурсии «Ленинград в кольце блокады», «Дорога жизни».

Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:

- Участие в открытии городской выставки «Невидимый фронт» на базе МВЦ «Россия – моя история»;
- «Урок памяти и славы» (для учащихся 7 классов), с участием председателя сообщества «Лидеры России» Германа Мютте;
- Военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчишки!»;
- «Уроки мужества»;

- Фестиваль военно-патриотической песни «Служить России!» с участием хоровых коллективов 6-11 классов;
- Участие в городской Акции «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориальном кладбище;
- Общешкольная акция «Бессмертный полк школы 113»;
- Школьный конкурс чтецов «Весна! Май Победа!»
- Выставка рисунков «Победный май»;
- Выставка в школьной библиотеке «И память книга оживит...»;
- Всероссийский урок «Урок Победы»;
- "Хлеб - всему голова! О роли хлеба в годы Блокады" (интерактивные занятия, посвящены Всемирному Дню хлеба);
- Классные часы, посвященные: Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню героев Отечества (9 декабря), Дню воинской славы России (24 декабря);
- «Салют над городом» - выставка рисунков учащихся начальной школы;
- Выставка творческих работ учащихся «Поклонимся великим тем годам»;
- Выездное патриотическое мероприятие на базе учебно-досугового центра «Казачий хутор»;
- Торжественная линейка «Вахта памяти»;
- Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»;
- Участие во второй Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна памяти»;
- Участие во Всероссийской акции «Венок памяти».
- Традиционные общешкольные и внеклассные мероприятия, участие в ежегодных районных и городских мероприятиях:
- День знаний. Общешкольная линейка «Праздник первого звонка»;
- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Единый день безопасности;
- Выставки рисунков на осеннюю тему «Ходит солнышко по кругу», «Золотая осень»;
- Музыкальные переменки для учащихся начальной школы;
- Праздничная программа «Мы – первоклассники»;
- Международный день музыки (1 октября). Открытие «Филармонии школьника»;
- День пожилых людей (1 октября) – внеклассные мероприятия;
- «Осенний бал» для старшеклассников.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

- Классные часы в 1-11 классах
- Игровая программа «Игры народов мира» для учащихся 1-4 классов.
- «Фестиваль народов России» (5-11 классы);
- День Матери в России (27 ноября): Выставка рисунков, книжная выставка, концертная программа «Пусть всегда будет мама!»;
- День Государственного Герб РФ (30 ноября);
- Участие в районном интеллектуальном турнире «Приморская сова-2024» по игре «Что? Где? Когда?» (команды 3-4 классов);
- Внеклассные мероприятия в начальной школе «Прощание с осенью»;
- Международный день инвалидов (3 декабря);
- Битва за Москву. Международный день добровольцев (5 декабря);
- Общегородской «День открытых дверей»;
- День Александра Невского (6 декабря);
- Новогоднее представление - спектакль, подготовленный Школьной театральной студией «Лица», для учащихся 1-4 классов;
- Новогодняя программа «В поисках новогоднего настроения» для 4-5 классов;

- КВН и Новогодняя дискотека для 7-11 классов;
- Выпуск видеоролика «День героев Отечества»;
- Участие в Городском творческом конкурсе «Осенняя мастерская»;
- День российского студенчества. Профорientационные мероприятия;
- Участие в городском творческом конкурсе «Дракоша – символ года»;
- День воинской славы (2 февраля). Тематические уроки истории, ОБЖ, музыки;
- День российской науки (8 февраля).
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). Тематические мероприятия для 9-11 классов;

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;

- Выставки творческих работ учащихся «Мамин день» и «Букет для мамы»;
- Месячник медиации;
- «Прощание с Азбукой» - мероприятие для первоклассников;
- Всемирный день театра (27 марта) – посещение театров по планам классных руководителей;
- Концертная программа «Музыка весны» из цикла «Филармония школьника»;
- Выпуск видеоролика «С международным женским днем!»;
- «Филармония школьника» - концертная программа с участием студентов и преподавателей Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища;
- «Весенняя неделя добра». Весенний субботник. Реализация проекта «Школьный двор как цветущий сад»;
- Посещение мероприятий ко Дню Космонавтики в Петропавловской крепости. «Неделя космонавтики в начальной школе». Выставка поделок ко Дню Космонавтики;
- Участие в районном турнире «Приморский РобоФест-2024»;
- «Неделя психологии»;
- Всемирный день культуры (15 апреля) – тематические уроки предметов искусства (ИЗО, музыка).
- Хоровой фестиваль «Весенние голоса», посвященный Году семьи в России, с участием хоровых коллективов 1-5 классов;
- Праздник Весны и труда (1 мая);
- Участие в городских творческих конкурсах «Веселая котовасия» (2 лауреата) и «Пасхальный перезвон» (1 Победитель и 2 призера);
- Команда «Мыслители» (6 класс) – II место в 16 Городском межмузейном конкурсе «Большая регата»;
- Научно-познавательные мероприятия «Звездный театр», организованные научно-исследовательским центром "Сфера" (мобильный Планетарий).
- День детских общественных организаций (19 мая);
- «Прощание с начальной школой» (4 классы) – праздничное мероприятие;
- Выставка стенгазет «Выпуск – 2024» (9 и 11 классы);
- Линейка «Праздник Последнего звонка» для 9 и 11 классов;
- Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года;
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День эколога (5 июня);
- День русского языка. Пушкинский день в России. Возложение цветов на месте дуэли Пушкина;
- Творческий проект «Глинка и Пушкин», подготовленный Театральной студией «Лица» - Победитель Всероссийского конкурса, посвященного юбилею А.С.Пушкина;
- День рождения Петра I (9июня);
- День России (12 июня). Участие в акции «Окна России». Выставка плакатов

- «Исторические символы России»;
- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня).
Участие в акции «Венок памяти»;
- День молодежи (27 июня);
- День семьи, любви и верности (8 июля);
- День военно-морского флота (30 июля);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа).

Мероприятия Года семьи

- Организационные мероприятия: Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи:
- Мероприятия, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда (27 января).
- Внеклассные мероприятия «Профессии наших родителей»;
- 25 января - День российского студенчества. «Когда я был студентом» - профориентационные мероприятия с участием родителей;
- День воинской славы России.
- XIX Хоровой школьный фестиваль «Служить России!» для 6-11 классов;
- Выставка творческих работ учащихся «Я и моя семья»;
- Масленица - 2024. Праздничные мероприятия по классам;
- Экологическая Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- Благотворительная акция «Подари хвостик празднику»;
- 27 марта - Всемирный день театра. Акция «Всей семьей – в театр». Посещение концертов, спектаклей;
- Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – норма жизни»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Проведение мероприятий «Читаем семья – читает страна» в рамках "Недели детской книги", посвященных Году семьи в России;
- 15 апреля - Всемирный день культуры. Хоровой фестиваль «Весенние голоса», посвященный Году семьи в России, с участием хоровых коллективов 1-5 классов;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- Общешкольная акция «Бессмертный полк школы №113»;
- 19 мая - День детских общественных организаций России;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Общешкольная линейка "Праздник Последнего звонка";
- День защиты детей «Праздник моей семьи»;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- Праздник выпускников «Алые паруса-2024»;
- Выпускные вечера;
- Организация летнего отдыха детей.
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, систематическое оказание помощи семьям и детям:
- Консультации работников социально-психологической службы для родителей;
- Родительские собрания по классам;
- Организация участия родителей в вебинарах, проводимых АППО;
- Организация участия во Всероссийских родительских собраниях;
- Организация участия во Общегородских родительских собраниях;
- Организация участия в районных родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации с родителями.

Мероприятия в рамках «Календаря знаменательных и памятных дат»

- Мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов
- Тематические уроки, книжная выставка к 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара;
- Мероприятия, посвященные 300-летию Российской Академии наук и 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева. Экскурсия в мемориальную музей-квартиру ученого;
- Внеклассные мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина;
- Мероприятия, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова;
- Тематические уроки литературы, книжная выставка к 100-летию со дня рождения русского писателя Ю.В.Бондарева;
- Тематические уроки музыки к 180-летию со дня рождения Н.А.Римского-Корсакова;
- Тематический урок литературы, книжная выставка к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева;
- Тематические уроки литературного чтения, книжная выставка к 100-летию поэтессы Ю.Друниной;
- Тематические уроки литературы и музыки к 100-летию со дня рождения Б.Ш.Окуджавы.
- Творческий проект «Глинка и Пушкин». К юбилеям композитора и поэта;
- Тематические уроки биологии к 175-летию со дня рождения физиолога Ивана Петровича Павлова;
- Тематические уроки изобразительного искусства к 150-летию со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- Тематические уроки литературы, книжная выставка к 160-летию со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского;
- Тематические уроки литературы, книжная выставка к 210-летию со дня рождения поэта Михаила Юрьевича Лермонтова;
- Тематическое мероприятие к 230-летию со дня рождения архитектора Константина Андреевича Тона;
- Тематические уроки музыки к 195-летию со дня рождения композитора, пианиста и педагога Антона Григорьевича Рубинштейна;
- Тематические уроки изобразительного искусства к 140-летию со дня рождения художницы Зинаиды Евгеньевны Серебряковой;
- Тематические уроки изобразительного искусства к 225-летию со дня рождения художника Карла Павловича Брюллова;
- Тематические уроки музыки к 120-летию со дня рождения композитора и педагога Дмитрия Борисовича Кабалевского.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантов у обучающихся:

- Хоровой фестиваль «Служить России!» для учащихся 6-11 классов;
- Хоровой фестиваль «Весенние голоса» для учащихся 1-5 классов;
- Школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение»;
- Школьный этап конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Весна! Май! Победа!»;
- Выставки рисунков, плакатов, поделок из природного материала, посвященные памятным датам, временам года, праздничным и юбилейным датам;
- Концертная программа «Пусть всегда будет мама!»;
- Концертная программа ко Дню Учителя «Профессии вашей – наше признание»;
- Новогодние театрализованные представления;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Смотры талантов по классам;
- Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей,

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения младших школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В 2024 году в школе функционировали следующие курсы внеурочной деятельности:

«Мой город», «Волшебная флейта», «Путь к успеху», «Умники и умницы», «Душа поет», «Театральная студия», «О чем говорят музеи», «Орлята России», «Пешком по Санкт-Петербургу», «Театр танца», Театральная студия «Лица», «Человек в современном мире», «Путешествие по России», «Творческая мастерская», «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина», «Волонтерские практики и социальные проекты».

Мероприятия, направленные на воспитание юных петербуржцев в рамках Стратегии развития воспитания РФ:

- Экскурсии по городу (1-11 классы), по планам классных руководителей;
- Посещение выставки «Мой Петербург» (в мультимедийном парке «Россия – моя история»);
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Реализация программы внеурочной деятельности «Чудесный город» (1-4 классы);
- Реализация программы внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» (1-4 классы);
- Реализация программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» (5-11 классы);
- Реализация программы внеурочной деятельности «Пешком по Санкт-Петербургу» (5-11 классы);
- Группа участников творческого объединения юных журналистов школы №113 присутствовала на записи программы цикла телепередач «Герои нашего времени»;
- Городские праздничные мероприятия, посвященные дню рождения Санкт-Петербурга;
- Праздник петербургских выпускников «Алые паруса»;
- Акция ко Дню рождения города (27 мая) – «Поздравим Петербург вместе»;
- Мероприятия, посвященные Дню рождения Петра I (9 июня) – основателя Санкт-Петербурга.

Классные руководители совместно с родителями учащихся организуют экскурсионные программы и прогулки по историческим местам города; пешие прогулки, квесты, игровые программы, экскурсии, походы выходного дня, в музеи, в театры, на предприятия, на природу. Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р:

- Общешкольное мероприятие «Читатель года»;
- Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек;
- Книжные выставки в школьной библиотеке;
- Школьный конкурс чтецов "Золотая осень" среди учащихся начальных классов;
- Школьные этапы районных и городских конкурсов чтецов;
- Тематические уроки по литературному чтению, посвященные юбилеям детских писателей;
- Тематические уроки литературы, посвященные юбилеям великих поэтов и писателей;
- Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на повышение статуса чтения: «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Олимпиадный городок (русский язык)», «Говорим и пишем правильно», «От слова к тексту», «Тайны художественного слова», «Практическая стилистика русского языка»;
- Общешкольное мероприятие «Неделя детской книги»;
- «Неделя литературного чтения» в начальной школе;
- «Неделя русского языка» в начальной школе;
- Мероприятие для учащихся первых классов «Книги - наши друзья», приуроченное к Международному Дню Ребенка.

- Школьный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 классы);
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение» (5-7 классы);
- Школьный этап конкурса, посвященного Блокаде Ленинграда (1-4 классы);
- Школьный конкурс чтецов «Весна! Май! Победа!»;
- Участие юных журналистов в работе районного форума «Примедиафест»;
- «Подари книгу» - благотворительная акция.
- Всероссийская Акция «Дарите книги с любовью»;
- «Библиотечная мастерская»;
- Международный день школьных библиотек (23 октября);
- Международный день родного языка (21 февраля). Тематические занятия;
- Ежегодная акция «Библионочь». Библиотеки Приморского района в рамках акции предлагали посетить: интерактивные программы, мастер-классы, викторины и игры. Тема акции 2024 года – «Читаем всей семьей»;
- Организация совместных программ и посещение мероприятий в районной библиотеке на ул. Торжковская, 11.

Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся

Профилактика вовлечения подростков в субкультуру проводится по нескольким направлениям:

- работа с семьей путем информационно-просветительской работы с родителями;
- проведение лекций по проблеме влияния семейного воспитания на формирование стереотипов поведения и предпосылок вовлечения в асоциальную неформальную группу;
- проведение психологических тренингов родительской компетенции;
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и детско-родительских отношений, которое включает в себя рекомендации по проблемам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- работа с семьями «группы риска» по вопросам профилактики негативного влияния субкультурных течений на подростков;
- встречи с сотрудниками медицинских учреждений, социально-психологических служб; совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выставки плакатов; книжные выставки в школьной библиотеке;
- проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения;
- организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения.

Профилактика деструктивного поведения подростков осуществляется путем расширения спектра досуговых мероприятий. Это физкультурные и спортивно-игровые мероприятия (соревнования, турниры), где ребята совершенствуют свои физические способности и удовлетворяют потребность в играх и развлечениях.

Отдельным блоком выступает превентивное обучение – сочетание просветительской работы с формированием у учащихся здоровых установок и навыков ответственного поведения. Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.

- Встречи с выпускниками школы – ныне курсантами военных ВУЗов;
- Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов (в возрасте 14-18 лет);

Организация проведения информационно-просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры учащихся и родителей, предупреждения безнадзорности

и правонарушений среди несовершеннолетних

- Тематические уроки информатики;
 - Игра "Правовая среда в начальной школе";
 - Участие в городском мероприятии «Квиз-триз» в Академии цифровых технологий;
 - Участие в мероприятии «IT-диктант»;
 - Участие во всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез»;
 - Участие в городском уроке цифрового просвещения;
 - Участие в городском форуме "Профессии будущего»;
 - «День IT-знаний». Онлайн-эфир с мастер-классами;
 - Участие в Научно-практической конференции школьников 7-11 классов с международным участием "Наука настоящего и будущего";
 - «Неделя безопасного Интернета» в школе. «Безопасность в глобальной сети»;
 - «Азбука дорожных наук» - подвижные игры для учащихся начальной школы;
 - Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
 - Участие в акции по БДД «Засветись», «Операция СИМ», «Скорость – не главное!»;
 - Книжные выставки в школьной библиотеке на тему правовой культуры учащихся
-
- Тематические уроки информатики «Об условиях наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет» в 7-11 классах, "Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки" (8-11 классы);
 - Посещение профориентационной выставки «Горизонты образования» для 9 классов;
 - Посещение мероприятия «Международный чемпионат профессионального мастерства» в Экспофоруме;
 - Участие во всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез» в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности;
 - Участие учащихся 7 класса в городском уроке цифрового просвещения в Академии цифровых технологий;
 - Участие учащиеся 10 класса стали участниками городского форума "Профессии будущего», который проходил в «Академии цифровых технологий»;
 - «День IT-знаний». Онлайн-эфир с мастер-классами и интервью на темы: где применяются видеотехнологии, какие специалисты их создают, что из школьных предметов нужно учить, чтобы начать карьеру в индустрии;
 - Общешкольное мероприятие «Неделя безопасного Интернета»;
 - «Уроки безопасности в сети Интернет» в 1-11 классах (в форме классного часа, деловой игры, видео-урока);
 - Тематические уроки по ОБЗР «Основы кибербезопасности» в 8-11 классах;
 - Тематические уроки по информатике «Этика и право при создании и использовании информации», «Информационная безопасность», «Правовая охрана информационных ресурсов» в 7-11 классах;
 - Дискуссионные занятия с участниками творческого объединения юных журналистов «ВШколе» на тему «Книга или Интернет?»;
 - Выставка в школьной библиотеке «Мир Интернета – на книжных страницах»;
 - Ток-шоу "Правовая среда", в котором приняли участие: Николай Андреевич Зеничев - заместитель декана факультета высшего образования Санкт-Петербургского института (филиала) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России), старший преподаватель кафедры теории, истории государства и права, социально-экономических дисциплин; Андрей Витальевич Кузнецов - доцент кафедры гражданского права Санкт-Петербургского института (филиала) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России), кандидат юридических наук.

В рамках плана профилактической работы, межведомственного взаимодействия школы №113 с УМВД по Приморскому району Санкт-Петербурга, инспектор по делам несовершеннолетних лейтенант полиции Голикова Диана Дмитриевна провела правовые лекции в 7-а, 9-в, 10-а классах с разъяснениями: об административной ответственности за совершение правонарушений по ст.20.1; ст.20.20; ст.6.9; ст. 158 УК РФ; ст.166, ст.112-116; ст.5.35; ст.6.24 закона Санкт-Петербурга 274 "О запрете курения в общественных местах". Административная и уголовная ответственность за противоправные действия, в том числе экстремистской направленности.

Мероприятия, направленные на внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся

- Выставка плакатов «О здоровом питании»;
- Проведение Школьного этапа районного смотра-конкурса «Мы выбираем здоровье»;
- Проведение «Недели правильного подсчета калорий»;
- Участие во Всероссийской акции «Определение уровня компетенции в области профилак-тики распространения ВИЧ-инфекции» - самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции современной молодежи;
- Обучение учащихся, родителей и педагогов по программам «Основы здорового питания»;
- Участие во Всероссийской акции «Экологический диктант»;
- Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- Общешкольная экологическая акция «Спаси ёжика» по раздельному сбору мусора;
- Участие в акции «Скорость не главное - 2024».
- Работа с родителями учащихся (законными представителями)

Данное направление работы включает ряд мероприятий, таких как:

- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (на классных родительских собраниях);
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов – педагога-психолога и социального педагога;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы советов родителей классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- родительский контроль за организацией питания детей, когда представители Совета родителей школы оценивают соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое состояние столовой, состояние мебели, столовой посуды, условия соблюдения правил личной гигиены персонала, осуществляющих раздачу готовых блюд.

Общешкольные темы родительских собраний в 2024 учебном году:

- Об информационной безопасности детей и подростков.

- Вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся. Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге.
- Организация учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год. О введении курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (профориентационный проект) в 6-11 классах. О программе «Орлята России».

К вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения. О профилактике противоправного поведения детей и подростков. О запрете использования мобильных телефонов в учебном процессе.

К вопросу школьного питания. О правильном и здоровом питании в семье. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период».

Реализация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и использованию программы «родительский контроль»:

- День открытых дверей (2 раза в год), который проводится в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса, ознакомления родителей с условиями обучения и воспитания учащихся;
- Встречи Совета родителей с Администрацией школы (один раз в четверть);
- Инструктажи с родителями по информационной безопасности и правовой ответственности (на родительских собраниях 5 раз в год);
- Родительские собрания (1-11 классы);
- Просмотр материалов Открытого родительского собрания:
- "Информационная манипуляция. Как защитить детей";
- "О профилактике противоправного поведения у детей и подростков";
- "Об информационной безопасности детей и подростков";
- "О профилактике буллинга в детском коллективе".
- Публикации в официальной группе школы ВКонтакте. Статьи на тему: «Как обезопасить детей в Интернете? Инфографика: Родительский контроль». «Интернет-безопасность: что это и как сохранить безопасность в сети?».

Работа с родительской общественностью осуществлялась с активным использованием интернет-ресурсов. В официальной группе школы В Контакте были организованы фоточелленджи, посвященные Дню пожилого человека («В объективе – с дедушкой», «В объективе – с бабушкой»); флешмоб «День без авто».

В 2024 году родителям учащихся была предоставлена возможность подключиться к трансляциям Всероссийских родительских собраний на разные темы:

- Обеспечение безопасности детей и организация интересного досуга школьников на зимних каникулах;
- Открытое родительское собрание на тему: «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- «Обеспечение безопасности детей при перевозке в транспортных средствах»;
- «Актуальные вопросы по теме трудового воспитания и профориентации».

Всероссийская неделя родительской компетентности включала мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, проходила в очном и онлайн-форматах. Специалистами СПб АППО проводились вебинары для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по темам:

- «Диалог семьи и школы в формировании мотивации ребенка к учебной деятельности».
- по основам детской психологии и педагогики «Социальная активность ребенка как условие успешности в учебной деятельности и личностной самореализации»;
- «Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье»;
- «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в

семье с детьми с ОВЗ»;

- «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»;
- «Здоровый ребенок – здоровый будущее»;
- «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»;
- «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».
- Представители родительской общественности школы присутствовали на районном родительском собрании, Повестка дня которого включала следующие вопросы:
 - «Как уберечь ребенка от вовлечения в идеологию терроризма?».
 - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».
 - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

На родительских собраниях в 9-10 классах состоялась беседа на тему "Профилактика употребления ПАВ учащимися". С родителями встретилась врач психиатр-нарколог СПб ГБУЗ "Городской наркологической больницы" С.Б.Белогорцева.

Родители учащихся принимали участие в школьных и городских спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья» (для обучающихся начальных классов и их родителей); «Лыжня России-2024».

Родители являются активными помощниками классных руководителей в организации внеклассных, тематических мероприятий, функционируют Советы родителей по классам, регулярно (один раз в четверть) проводятся встречи администрации школы с представителями родительской общественности.

Деятельность классных руководителей строилась на взаимодействии классного коллектива с родителями учащихся, с педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности, с педагогом-библиотекарем и педагогами-организаторами.

Физическое воспитание

Реализация 8 дополнительных программ по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Мастерство», «Зарница», «Подвижные игры», «Самбо».

Участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

Общешкольные спортивные мероприятия:

- «Веселые старты» для начальной школы;
- «А ну-ка, девочки!»;
- «А ну-ка, девушки!»;
- «А ну-ка, мальчики!»;
- «А ну-ка, парни!»;
- Традиционная школьная осенняя легкоатлетическая эстафета;
- Школьные турниры по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу;
- Декада здорового образа жизни;
- Общешкольная акция «Зарядка для всех».

I место команда девочек (в категории девочки 2013-2014 г.р.) Турнира по футболу на Кубок главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Команда девочек - I место в физкультурном мероприятии по мини-футболу «Мишка».

Организатор турнира - Центр спорта Приморского района.

Команда учащихся восьмых классов школы №113 приняла активное участие в районном этапе традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы.

Участие десятиклассников в районных соревнованиях по спортивному ориентированию.

Участие в одном из этапов соревнований по Весеннему военно-спортивному многоборью (по программе Спартакиады молодежи Приморского района Санкт-Петербурга допризывного возраста).

Участие в финале традиционного Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся школ Приморского района.

Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Участие в Районном старте Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024».

Городской турнир по футболу «Кубок Дюперрона». В младшей возрастной группе, команда мальчиков школы №113, под руководством Д.О.Белоусова, заняла I место!

В декабре 2024 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве в рамках проекта «Самбо в школу» между Федерацией самбо нашего города и Школой № 113 Приморского района Санкт-Петербурга.

14 декабря, в рамках Дня открытых дверей, в школе №113 состоялось мероприятие "Фестиваль безопасности". Программа мероприятия включала: Торжественное открытие, на котором школе №113 было передано знамя военно-патриотического центра "Вымпел"; Выступления воспитанниц спортивной секции по художественной гимнастике; Мастер-классы по самообороне, по самбо, по первой медицинской помощи.

Самоуправление. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений

Детское самоуправление в школе проходит стадию организации и становления через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет учащихся, в который входят по одному представителю 5-11 классов, изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам организации жизни ученического коллектива учащихся; представляет позицию учащихся в органах самоуправления; содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении проблем; представляет интересы учащихся перед руководством ОУ; проводит среди учащихся опросы; участвует в подготовке и проведении внешкольных массовых мероприятий; инициирует предложения интересных дел в классных коллективах.

На уровне классов детское самоуправление реализуется в организации дежурства в классе; оформлении, благоустройстве кабинета, закрепленного за классом. На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных.

Школа №113 включилась в процесс поддержки развития общественно-государственных детско-юношеских организаций «Движение первых» и «Орлята России», которые позволяют каждому школьнику включиться в творческую командную работу, преобразовывая себя и окружающий мир с ориентацией на идеалы культуры.

Состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 1-4 классов в «Орлята России».

Работа по данному направлению включала ряд мероприятий:

- Оформление Центра Детских Инициатив (ЦДИ).
- Формирование Совета старшеклассников.
- Участие в работе установочной встречи активных представителей учащейся молодежи Приморского района, которая была организована Молодёжным советом при главе администрации Приморского района.
- Участие в работе Совета старшеклассников Приморского района.
- Представители первичного отделения «Движения первых» школы №113 вместе с педагогами-организаторами приняли участие в установочной конференции Российского Движения Детей и Молодежи;

Конференция местного отделения «Движение первых» Приморского района. Школу №113 на мероприятии представляли: Сабиров Роман (11-а), Щетинин Федор (11-б),

Баржин Ярослав (11-б), Котов Арсений (10-а).

«Медиаторы-ровесники». Команда старшеклассников школы №113 – Победитель районного этапа Турнира команд медиаторов-ровесников.

Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)

Большой интерес у школьников вызывает добровольческое (волонтерское) движение, которое охватывает разные сферы общественной жизни: здравоохранение, социальную защиту, культуру, экологию.

В рамках реализации программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге" на 2019-2025 годы (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп) в 2024 учебном году в школе проведено 26 мероприятий благотворительной направленности:

- Участие в благотворительной акции "Дети вместо цветов 2024";
- Районная Акция «Помоги пойти учиться», с целью оказания благотворительной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, в подготовке детей из таких семей к школе;
- «Подари хвостик празднику!» - общешкольная благотворительная акция, в поддержку бездомных животных приюта "Нас предали";
- «Бумажный бум» - экологическая акция по сбору макулатуры;
- Участие в общероссийской акции "Дарите книги с любовью";
- Школьная акция "Подари книге жизнь" по реставрации книг школьной библиотеки;
- «Урок добровольчества» для 6-11 классов;
- Экологическое мероприятие «Синичкин день»;
- Экологическая акция «Крышечки доброты»;
- «Добрый субботник» - экологическая акция (общегородской субботник);
- Благотворительная акция по сбору медикаментов для участников СВО;
- Участие в городской акции «Помоги бойцу»;
- Благотворительная акция «Добрый Новый год» - изготовление поздравительных открыток для детей с ДЦП и для больных, находящихся на длительном лечении.
- «Памяти павших будьте достойны» - городская патриотическая акция на Пискаревском мемориальном кладбище;
- «Праздник весны и труда» - благотворительная творческая акция;
- «Бессмертный полк школы №113» - общешкольная патриотическая акция;
- «Венок памяти» - Всероссийская патриотическая акция;
- «С добром в сердце» - общешкольная благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека;
- «Спаси ёжика» - общешкольная экологическая акция по раздельному сбору мусора в специальные контейнеры для отходов;
- «Письмо солдату» - участие в благотворительной акции для поддержки военнослужащих Российской армии, принимающих участие в специальной военной операции;
- «Покормите птиц зимой» - экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц;
- Благотворительная акция «Добрый новый год» - изготовление новогодних поздравительных открыток детям с ДЦП;
- «Фронтовая открытка» - Всероссийская акция;
- Кинолекторий «Общество без границ», посвященный Международному Дню инвалидов;
- Благотворительная экологическая акция «Крышечки доброты»;
- Участие в проекте #ДоброПочта;
- Мини-квест «ДоброХот», посвященный Международному Дню добровольца;
- Благотворительная акция «Курск и Белгород. Мы – с вами».

Работа с ветеранами:

- Встречи учащихся с ветеранами войны и труда – жителями Муниципального округа Ланское, приглашение их на концертные мероприятия, адресная помощь и поддержка, установление контактов с представителями ветеранского актива, благотворительные акции, способствуют вовлечению школьников в социально-активную деятельность, а лиц старших возрастных групп - в процесс духовного развития и воспитания детей.
- Посещение ветеранов по месту проживания;
- Изготовление поздравительных открыток и внеурочные занятия ко Дню пожилого человека, встречи на внеклассных мероприятиях с людьми старшего поколения;
- «Служить России!» - фестиваль патриотической песни с участием хоровых коллективов 6-11 классов, на котором присутствовали ветераны – жители МО Ланское;
- «Весенние голоса» - хоровой фестиваль с участием коллективов 1-5 классов, на котором присутствовали ветераны – жители МО Ланское;
- Изготовление поздравительных открыток, посвященных Празднику Весны и Труда.

Профориентация

Целью совместной работы детей и педагогов является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого школьника в рамках активной профориентационной деятельности, способствующей самоопределению и самореализации учащихся, подготовка школьника к осознанному выбору направления в своей будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность учителей и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультации педагога-психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями; профориентационную диагностику; через привлечение учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду.

Достижение поставленной цели осуществляется через проведение мероприятий в формате: классных часов (по планам классных руководителей), экскурсий профориентационной направленности в СУЗы и ВУЗы; посещения Дней открытых дверей; анкетирование учащихся и родителей; посещения выставок по профориентации; экскурсий на предприятия; встреч, бесед с представителями разных профессий; индивидуальной работы с учащимися; профориентационных игр, квестов, тренингов, творческих мастерских; тематических родительских собраний; индивидуальных бесед с родителями.

Многолетнее сотрудничество связывает школу №113 с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Более 27 лет студенты кафедры математики проходят педагогическую практику на базе нашей школы.

В рамках профориентационных мероприятий в том учебном году состоялись:

Экскурсии на производственные предприятия АО «ОДК-Климов», АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»;

В рамках профориентационных мероприятий, знакомства учащихся с современными профессиями и достижениями в научной области, состоялась встреча учащихся 10-б и 11-а классов с представителем Института лазерных технологий Университета ИТМО;

Профориентационные занятия на базе ГУПС «Знаю. Умею. Могу» для учащихся 7-8 классов; Профориентационное мероприятие с участием представителей Радиотехнического колледжа;

Учащиеся 11 профильного технологического класса школы №113, в рамках профориентации и в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП), побывали на экскурсии в университете, в лабораториях беспилотных летательных аппаратов и летающей робототехники;

Учащиеся восьмых классов получили возможность побывать на уникальном предприятии

- Северо-Западная дирекция скоростного сообщения (Структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения - филиала РЖД), где проводят техническое обслуживание поездов "Сапсан" и "Ласточка", а также их ревизию и восстановление;

Учащиеся десятых классов посетили Санкт-Петербургский Горный Университет;

Встреча со студентом магистратуры Политехнического Университета;

Встречи с выпускниками школы – ныне курсантами военных ВУЗов;

Профориентационные экскурсии в Пожарные части;

Занятие по профориентации с преподавателями и студентами СПб ГЛТУ;

Экскурсия в Музей Лесотехнического Университета;

Посещение учащимися ежегодной образовательной выставки "Горизонты образования" в конгресс-холле "Васильевский".

Школа присоединилась к Всероссийскому профориентационному проекту «Билет в будущее», направленному на реализацию профминимума в образовательной организации, на раскрытие талантов обучающихся и осознанный выбор ими карьеры. На платформе прошли регистрацию учащиеся и классные руководители 6-11 классов: 13 педагогов, 12 классов, 254 ученика. Проведено по 34 внеурочных занятия в 6-11 классах.

Школьные медиа

В отсутствие должной материально-технической базы, воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности: выпуск школьных газет; деятельность творческого объединения юных журналистов «ВШколе»; освещение школьных событий в официальной группе школы ВКонтакте и размещении информации на сайте школы.

Ведение Госпаблика

Время показало, что социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. В связи с этим, три года назад, была создана официальная группа школы ВКонтакте <https://vk.com/public206120859>, для оперативного информирования и взаимодействия участников образовательного процесса. Это позволяет детям и родителям не только знакомиться с жизнью школы, но и, соблюдая сетевой этикет, повышать свой уровень цифровой грамотности. На данной странице публикуются:

- Анонсы предстоящих мероприятий;
- Фотоотчеты о прошедших мероприятиях;
- Объявления для обучающихся и родителей;
- Страницы Календаря знаменательных дат;
- Результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Публикуемая на странице информация проходит регулярный еженедельный контроль по показателям: количество публикаций, количество подписчиков и их прирост, охват, количество просмотров и репостов, количество реакций, коэффициент одобрения.

С начала учебного года количество подписчиков неизменно растет. Так на 18.01.2024 года их было 1078, на 28.03.2025 года – 1372 (увеличилось на 294 человека).

Вывод: работу школы по вопросу ведения Госпабликов можно считать успешной. Следует продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через различные виды и формы работы:

- благоустройство учебных кабинетов;
- оформление холла (фойе) школы, включающее информационные стенды с основными документами и сведениями об образовательном учреждении; о государственной символике, руководстве страной и Санкт-Петербургом; стенд с расписанием занятий; стенды с основными требованиями при проведении ГИА и ЕГЭ; стенды «Окно твоих

возможностей», «ГТО», «Орлята России»; стенд, предназначенный для художественных выставок;

- стенд по правилам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- стенд по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»;
- в преддверии Нового года, в школе создается тематическая фотозона, которая давно уже стала не только средством развлечения, но и неотъемлемой частью оформления школьного интерьера;
- реализацию проекта «Школьный двор как цветущий сад».

Результаты участия обучающихся ГБОУ школы № 113 в творческих конкурсах, фестивалях, военно-патриотических соревнованиях, социальных проектах

№	Наименование и уровень мероприятия	Ф.И. победителей, призеров Ф.И.О. руководителя	Результат участия
1.	Городской межмузейный конкурс «Большая регата»	Команда учащихся 6-б класса «Мыслители» руководитель – Н.С.Прокопович	II место
2.	Районный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы, посвященного 80-летию Прорыва Блокады Ленинграда и 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Горожанина Милана (2-а) (руководитель – М.В.Лебедева) Малорадская Николь (2-б) (руководитель – Т.В.Лепешкина)	III место Участник отмечена в номинации «За эмоциональность и выразительность».
3.	Городской интеллектуальный турнир в формате игры «Что? Где? Когда?», посвящённый Дню защитника Отечества	Команда учащихся 8 классов (руководитель – Долгополова А.В.)	Диплом участника
4.	Районный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совёнок» среди учащихся 1-4 классов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	4 команды учащихся начальной школы	Участие
5.	Открытый районный конкурс фотографии «Весна, которую так ждали...»	Гайдукевич Константин (3-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	"Приз зрительских симпатий"
6.	Городской интеллектуальный турнир «Битва Атлантов»	Команда учащихся 9 классов, руководитель - Долгополова А.В.	Диплом участника
7.	Районный интеллектуальный турнир по игре "Что? Где? Когда?".	Команда учащихся 3-4 классов	Участие
8.	II Очный городской интеллектуальный турнир в Академии талантов Тема турнира: «Музыка в России от XVI по XXI век».	Команда учащихся 9 классов руководитель - Долгополова А.В.	Призёр
9.	Городской творческий конкурс «Дракоша - символ 2024 года»	Учащиеся 3-б класса Гайдукевич Константин	I место

		Новиков Артём Турута Полина Мышковой Матвей	I место II место III место
10.	Районные соревнования по финансовой грамотности	Команда учащихся 3 классов: Пархимович Ева (3-а) Перезолов Пётр (3-б) Новиков Артём (3-б) Кузнецова Аглая (3-в)	II место
11.	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТОрия»	Новиков Артём (3-б) Вотинцева Ксения (3-б) Муравьева Милана (3-б) Жерихов Аркадий (1-а)	1 место 1 место 1 место Диплом 2 степени.
12.	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения"	Новиков Артём (3-б) Кузнецов Степан (3-в)	I место в номинации "Модель" I место в номинации "Исследовательская работа»
13.	Районные соревнования "Чемпионат по финансовым боям чемпионата по финансовой грамотности Приморского района Санкт-Петербурга" лиги U-15	Команда учащихся восьмых классов "Инвестишки»	III место
14.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Полина Шалашова (9-б)	Диплом за участие
15.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Руководитель школьного проекта – Н.М.Николашина	Благодарственное письмо Комитета по молодёжной политике Правительства Санкт-Петербурга.
16.	Финальный тур Городского Турнира команд медиаторов-ровесников	Команда старшекласников школы: Демчик Платон (11-а), Головко Илья (11-а), Кикоть Вероника (9-а), Якушева Милана (9-а), Котов Арсений (9-б), Шалашова Полина (9-б), руководитель – В.В.Илларионова Якушева Милана Головко Илья	III место

			Победитель в номинации "Мастер переговоров" Победитель в номинации "Воля к победе" (в под номинации "лучшая теория")
17.	Городской творческий конкурс «Пасхальный Перезвон»	Учащиеся 3-б класса: Нечушкин Илья Самсонова Софья Павлова Мари Малоралская Николь (руководитель – Т.В.Лепешкина)	III место II место I место I место
18.	Городской творческий конкурс «Весёлая КотоВасия»	Павлова Мария (3-б) Малорадская Николь (3-б) (руководитель – Т.В.Лепешкина)	Лауреат II место.
19.	Районный турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест – 24» на кубок главы Приморского района на базе Инженерно-технологической школы № 777	Лучинский Ярослав (7-б), Баржин Ярослав (10-б), Панов Георгий (7-в) Рощин Илья (9-б) Кривчина Дарья (9-б)	III место в номинации «Искусственный интеллект» IV место в номинации «Поймай волну»
20.	II Открытая школьная конференция учащихся начальных классов "Наследники	Учащиеся 3-б класса Новиков Артём Милана Муравьева Ксения Вотинцева, руководитель – Т.В.Лепешкина	Диплом II степени
21.	Районный Фестиваль художественного творчества «С чего начинается Родина?»	Елизавета Петрова (1-б), руководитель – В.И.Финько	Победитель
22.	Всероссийский конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Творческий проект «Глинка и Пушкин».	Участники театральной студии «Лица», руководитель – С.С.Худякова	Диплом за I место
23.	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Шумкин Андрей (3-б), Смольникова Анастасия (3-б), руководитель – Н.В. Пантась Андриевская Валерия (4-б) Муронец Арсений (4-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени

24.	Районная литературная игра по мотивам рассказов Софьи Прокофьевой «Желтый чемоданчик» и «Жёлтый чемоданчик-2».	Команда учащихся 3-а и 3-б классов "Эврика", под руководством Н.В.Пантась и Е.А.Егоровой	II место
25.	Районный этап регионального конкурса «Танцующий Петербург» в номинации «Современная хореография»	Творческий коллектив 5-а класса (руководитель – Е.И.Серова)	Сертификата участника
26.	Открытый районный литературный конкурса «Зоркое сердце», в номинации «Проза. Авторское произведение».	Константин Гайдукевич, (4-б) руководитель – Т.В.Лепешкина	Дипломом Лауреата I степени
27.	Районный конкурса чтецов «Мы едины»	Муронец Арсений (4-б), Андриевская Валерия (4-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	Победитель Лауреат 3 степени
28.	Игра-викторина «Рождество» районного этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Команда учащихся четвертых классов "Звездочки": Чупрова Виктория (4-а) Пархимович Ева (4-а) Андриевская Валерия (4-б) Перезолов Пётр (4-б)	Диплом Победителя III степени
29.	Районный конкурс рисунков "Всем нужен мир" (в номинации "Рисунок", возрастная категория 10-13 лет).	Мария Павлова (4-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	Дипломант I степени
30.	Районный творческий конкурс "Рождественская звезда"	Андриевская Валерия (4-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	Дипломом Гран при
31.	Районный конкурс рисунков «Рождественская звезда»	Малорадская Николь и Гайдукевич Константин (4-б), руководитель – Т.В.Лепешкина	Лауреаты
32.	Ежегодного Городской интеллектуальный марафон «Детская изба-читальня», посвященный 95-летию со дня рождения Ирины Токмаковой, на базе Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена.	Команда учащихся 4-б класса, под руководством Т.В.Лепешкина	Победитель
33.	Районный конкурс «Всем нужен мир»	Мелкумов Марк (4-в), руководитель – Н.Н.Кажан	Лауреат I степени
34.	Городской конкурс «Осенило»	Панов Георгий (9-в), руководитель – Г.В.Озерова	Диплом I степени

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

Анализируя работу за 2024 год, можно сделать вывод, что в школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя учебно-педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения. В организацию и проведение мероприятий активно вовлечены все учащиеся (на конец года контингент школы – 779 человек) и их родители (законные представители).

Рекомендовано:

- способствовать участию педагогов и классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- активнее привлекать педагогов и школьников к участию в районных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, конференциях;
- проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения;
- проводить индивидуальную работу с учащимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Анализируя процесс взаимодействия с родительской общественностью, можно отметить, что в большинстве классов родители являются активными помощниками классных руководителей в организации внеклассных, тематических мероприятий, функционируют Советы родителей по классам, регулярно (один раз в четверть) проводятся встречи администрации школы с представителями родительской общественности.

Задачи воспитательной работы на 2025 год

Основными направлениями организации воспитательной работы остаются:

- развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество);
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- организация работы школьного самоуправления учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения; работа по воспитанию петербуржца, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей; работа по формированию здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- работа культурно – массового и эстетического направления;
- формирование и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, направленной на комплексную оценку эффективности реализации программы воспитания и социализации учащихся в отдельных классах и в

образовательном учреждении в целом; с целью изучения состояния воспитания и прогноза развития, выработки предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

При планировании мероприятий на 2025 учебный год следует учитывать: юбилейные даты и знаменательные события 2025 года; возможность организации взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования детей и юношества; планы работы Отдела образования Администрации Приморского района и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО, районного информационно-методического центра и учреждений дополнительного образования детей.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Рекомендации:

- активное привлечение школьников к участию в районных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, конференциях;
- организация работы по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения;
- проведение индивидуальной работы с учащимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказание поддержки учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- укрепление форм сотрудничества и взаимодействия родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрение активного участия родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.
- При планировании мероприятий на 2025 год следует учитывать: юбилейные даты и знаменательные события 2025 года; возможность организации взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования детей и юношества; планы работы Отдела образования Администрации Приморского района и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО, районного информационно-методического центра и учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование

В 2024 году в ОДОД реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 2 направленностям физкультурно-спортивная: («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Подвижные игры», «Зарница», «Мастерство»), социально-гуманитарная («В школе», «Друзья книги», «Читаем, играя»).

Возрастной состав учащихся ОДОД:

3 – 6 лет - 1 учащийся

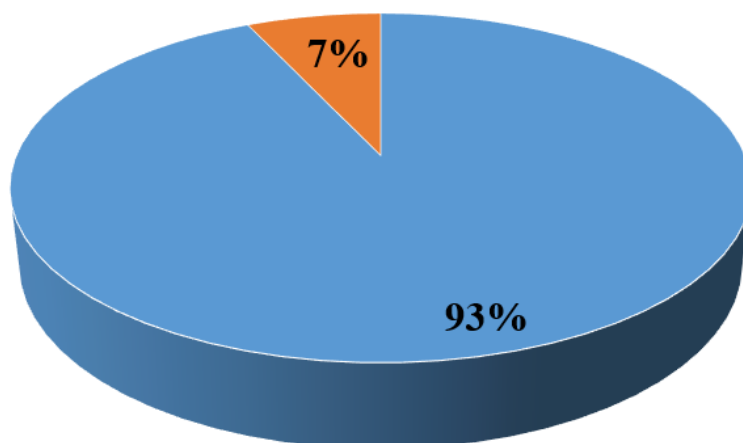
7 – 10 лет – 265 учащихся (75,5%);

11 – 14 лет – 50 учащихся (14,25%);

15 – 17 лет – 35 учащихся (10%).

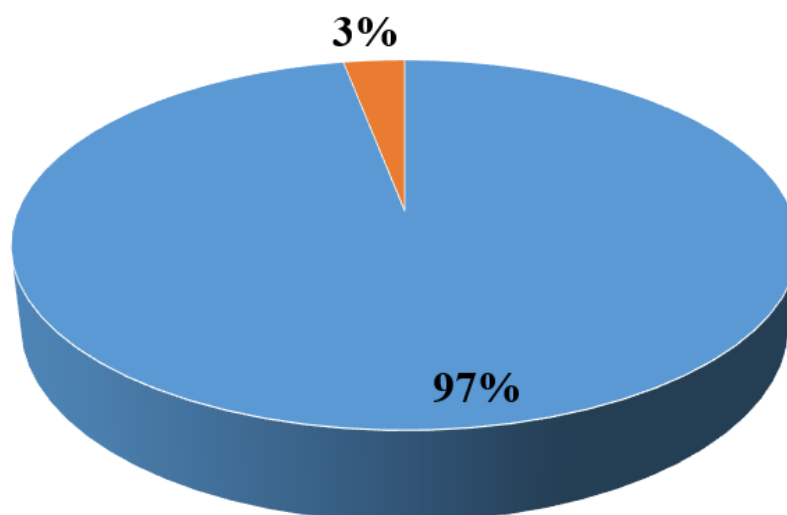
Общая численность учащихся – 351. Из них 28 (20%) занимались в двух и более объединениях.

Удовлетворенность ОДОД



■ Довольны ■ Не довольны

Количество тренировок



■ Довольны ■ Не довольны

Участие учащихся ОДОД в соревнованиях

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	83
На муниципальном уровне	65
На региональном уровне	9
Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	38
На муниципальном уровне	20
На региональном уровне	9
На межрегиональном уровне	9

Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых учащимся

В ГБОУ школе №113 в 2024 году продолжили оказывать платные образовательные услуги. С октября для обучающихся образовательной организации открыты следующие платные группы:

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Количество часов в неделю/месяц
1	«Умники и умницы»	1/4
2	«Путь к успеху. Математика»	1/4
3	«Олимпиадная математика»	1/4
4	«Загадки языкознания»	1/4
5	«Развивающая стратегия: память, внимание, мышление» 2 класс	1/4
6	«Развивающая стратегия: память, внимание, мышление» 3 класс	1/4
7	«Окно в мир» 1 А	1/4
8	«Английский с удовольствием» 1 Б	1/4
9	«Английский с удовольствием» 2 А	1/4
10	«Английский с удовольствием» 2 Б	1/4
11	«Увлекательный английский»	1/4
12	«Английский плюс»	1/4
13	«Умный совёнок»	4/16

- для дошкольников работают группы по подготовке к школе: «Умный совёнок». Основными задачами, решаемыми школой при реализации платных дополнительных образовательных услуг, являются:
наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
развитие творческих способностей, оздоровление обучающихся
привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	% успеваемости	На 5		На 4-5		с "2"		СБ
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2 а	36	98,8	7	19,4	27	75,0	1	2,7	4,6
2 б	40	100,0	5	12,5	24	60,0			4,5
3 а	35	100,0	1	3,0	21	63,6			4,4
3 б	39	98,9	6	15,4	26	66,7			4,4
4 а	36	100,0	4	11,1	24	66,7			4,5
4 б	33	98,7	5	15,2	19	57,6			4,3
4 в	36	100,0	1	2,9	22	62,9			4,3
ИТОГО	255	99,5	29	11,4	163	64,6	1	2,7	4,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,5 % (в 2023 был 52,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился с 14 отличников до 29 учащихся успевающих на одни «5». Немного повысилась и общая успеваемость на ступени НОО, один обучающийся был условно переведен из 2-го в 3-й класс (условный перевод по предмету-математика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
Основная школа

Класс	Всего	% успеваемости	На 5		На 4-5		с "2"		СБ
			Кол.	%	Кол.	%	Кол	%	
5 а	38	100,0	3	7,9	23	60,5			4,5
5 б	37	100,0	2	5,4	17	46,0			4,4
6 а	35	100,0	3	8,6	20	57,1			4,4
6 б	36	99,6	7	19,4	19	52,8	1	2,7	4,4
7 а	34	99,8			15	44,1	2	5,8	4,1
7 б	31	99,6	2	6,7	15	50,0	1	3,2	4,3
8 а	30	93,7	2	6,7	9	30,0	1	3,3	3,9
8 б	30	100,0	3	10,0	14	46,7			4,3
8 в	28	100,0	1	3,7	7	25,9			3,9
9 а	30	100,0	1	3,3	10	33,3			4,0
9 б	26	100,0	3	11,5	12	46,2			4,3
9 в	25	99,8			8	32,0			4,1
ИТОГО	635	99,4	27	8,3	332	43,7	5	3,8	4,2

По результатам 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составляла 98,2 %, а процент качества составил 31,4 % — это учащиеся, которые успевали на «4» и «5», из них 12 отличников. По итогам успеваемости за 2023- 2023 учебный год успеваемость составила 98,2%, что показывает незначительное увеличение на 1,2 %, отличников по итогам года стало больше на 15 человек.

Произошло повышение и качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом, а успеваемость по предметам по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилась. Среди учащихся основной школы 5 учащихся были условно переведены в следующий класс обучения и ликвидировали задолженность осенью 2024 года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	% успеваемости	На 5		На 4-5		с "2"		СБ
			Кол.	%	Кол.	%	Кол	%	
10 а	37	99,7	5	13,5	19	51,4			4,3
11 а	18	100,0	3	16,7	8	44,4			4,3
11 б	18	100,0	3	16,7	9	50,0			4,2
ИТОГО	91	99,9	11	15,6	36	48,6			4,3

Успеваемость в классах среднего звена улучшилась, количество отличников по итогам 2022-2023 было-4 человека, по итогам 2023-2024 увеличилось до 11, также улучшилось

качество образовательных достижений учащихся средней школы с 14 учащихся , до 36.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Подготовка к государственной итоговой аттестации в ГБОУ школе №113 проводилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году ;

- Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2118, № 954/2118, № 955/2118";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора N 243/802 от 12.04.2024» О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программа среднего общего образования, утвержденный 04.04.2023 №233»;

- Распоряжение КО от 18.04.2024 № 335-р "Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2024 году».

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе №113 была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА2024 (в пределах компетенции образовательной организации);
- создана «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ школы №113 в 2023-2024 учебном году
- сформирован банк данных на выпускников 11-ых и 9-ых классов;
- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;
- активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;
- классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;
- в соответствии с графиком работы, в школе проводились общешкольные родительские собрания и собрания с учащимися, на которых проводилось информирование по правилам проведения государственной итоговой аттестации.

ДОПУСК к ГИА.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 75 учащихся 9-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 25 учащихся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования
(11 класс)**

Год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших школу со справкой
2022	1	17	2 медали «За успехи в учении»	4	0	17	0
2023	1	21	1 медаль «За успехи в учении»	8	0	21	0
2024	1	25	4 медали «За успехи в учении», из них: 2 золотых медали «За успехи в учении» и 2 серебряных медали «За успехи в учении»	9	0	25	0

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками на государственной итоговой аттестации 2024 года соответствовал профильной направленности 11 класса, где на углубленном уровне изучалась математика и информатика. Преимущественно учащиеся выбирают математику (профильный уровень), информатику и физику, которые требовались для поступления в высшие учебные заведения.

Учебный предмет	Количество (%) выпускников, выбравших ЕГЭ для сдачи в 2024 году	Количество (%) выпускников, выбравших ЕГЭ для сдачи в 2023 году
Математика (профиль)	24 (96%)	20 (95%)
Математика (база)	1 (4%)	1 (4,7%)
Физика	16 (64%)	11 (52%)
Информатика	9 (36%)	13 (62%)
Обществознание	3 (12%)	0
Химия	2 (8%)	0
Английский язык	2 (8%)	0

Как видно из таблицы, в 2024 выпускники 11 класса, по-прежнему, отдали предпочтение при сдаче ГИА профильной математике (24чел. – 96%), физике (16 чел.-64%) и информатике (9 чел.-36%).

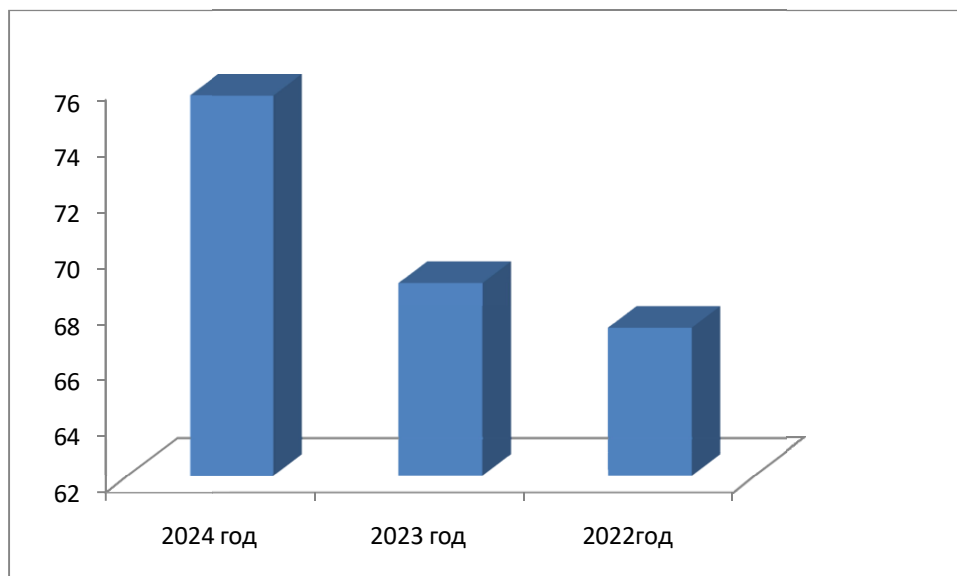
Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2024 год

Предмет	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году
Русский язык	75,60	68,9	67,3
Математика (профиль)	64,79	69,5	68,15
Информатика	63,56	67,77	73,6
Физика	67,81	58,2	71
Иностранный язык (англ.)	57	Не сдавали	67
Обществознание	63	Не сдавали	69,25
Химия	57,5	Не сдавали	Не сдавали

Максимальные баллы по предметам

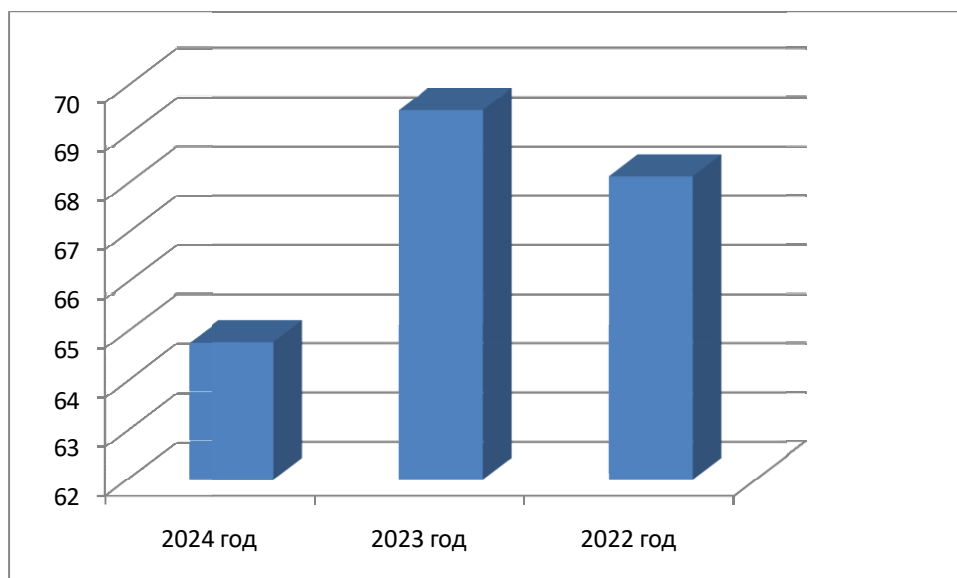
Предмет	2024 год (кол-во/%)	2023 год (кол-во/%)	2022 год (кол-во/%)
Русский язык	97(1/4%)	89(1/5,2%)	94(1/5,8%)
Математика (профиль)	88(1/4,2%)	88((1/5%)	92(1/7,1%)
Информатика	75(1/11%)	90(1/7,6%)	90(1/12,5%)
Физика	94(1/6,3%)	89(9%)	97(1/5,8%)

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку



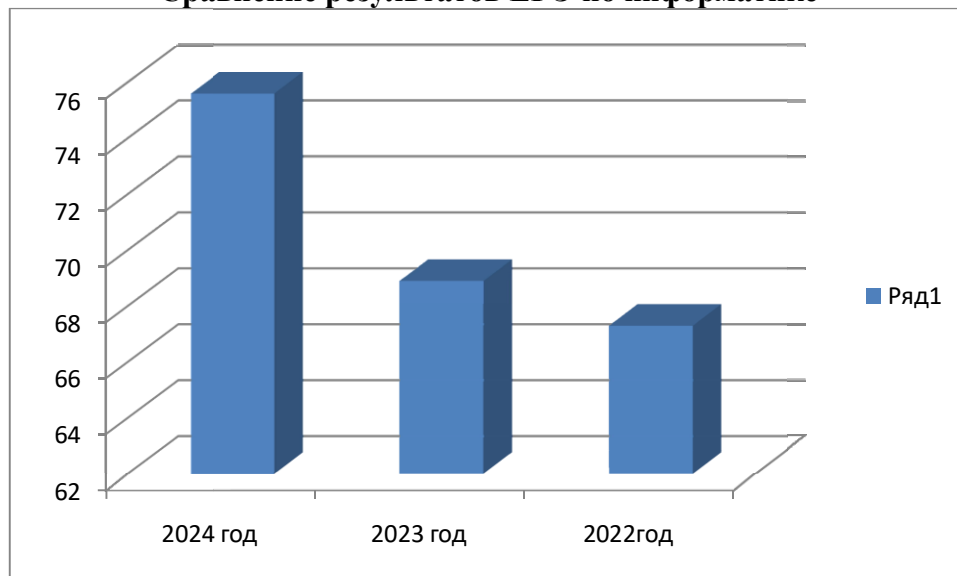
Средний балл по русскому языку учащихся, награжденных медалью «За успехи в учении»-89 баллов. Средний балл по результатам ЕГЭ по школе – 75,6, что выше, чем в 2023 году на 6,7 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профиль)



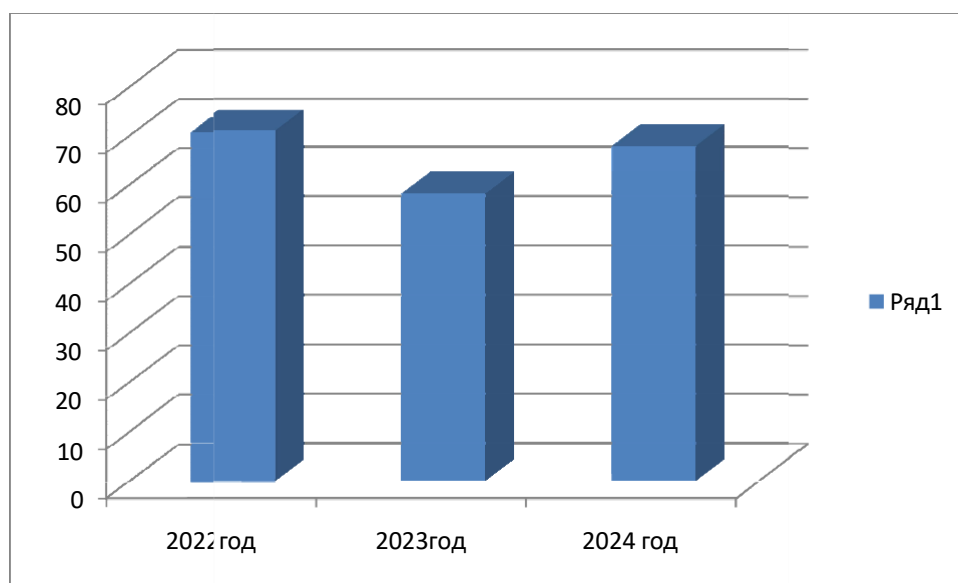
Средний балл по математике учащихся (сдавали все четверо), получивших медаль «За успехи в учении» - 77,5 баллов. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня по школе - 64,79, что ниже среднего бала 2023 г да на 4, 71 балла.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике



Средний балл по информатике учащихся (сдавали 2 человека), получивших медаль «За успехи в учении»- 65,5 баллов. Средний балл по результатам ЕГЭ по школе – 63,56, что ниже, чем в 2023 году на 4,21 балла.

Сравнение результатов ЕГЭ по физике

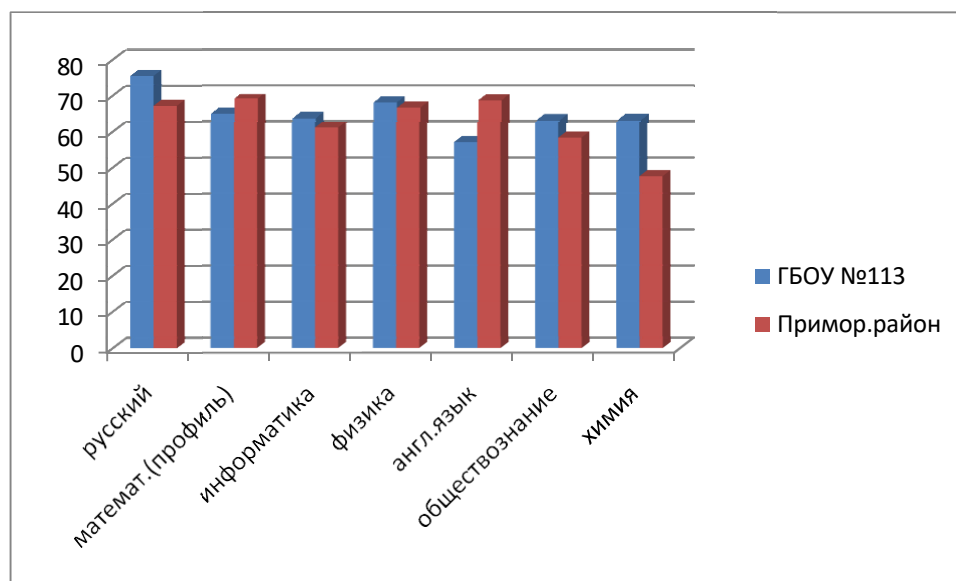


Средний балл по физике учащихся (сдавали 3 человека), получивших медаль «За успехи в учении»- 85,3 балла. Средний балл по результатам ЕГЭ по физике – 67,81, что выше, чем в 2023 году на 9,61 балла.

Сравнение средних баллов результатов ЕГЭ по предметам 2024 год

Предмет	Средний балл по школе №113 в 2024 году	Средний балл в ОО по Приморскому району в 2024 году	Средний балл по РФ в 2024 году (по данным Рособрнадзоа от 17.08.2024)
Русский язык	75,60	67,27	63,88
Математика (профиль)	64,79	68,79	62,55
Информатика	63,56	61	54,49
Физика	67,81	66,38	63,21
Иностранный язык (англ.)	57	68,34	65,39
Обществознание	63	58,22	55,05
Химия	57,5	63,05	56,55

Сравнительная гистограмма средних баллов ЕГЭ в ГБОУ №113 и ОО Приморского района



Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует уровню освоения федерального государственного образовательного стандарта.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Результаты ЕГЭ по всем предметам сопоставимы с результатами экзаменов прошлых лет, но уменьшился средний балл ЕГЭ по основным профильным предметам школы: профильной математике и информатике, которые изучались на углубленном уровне (сравнение с 2022 и 2023 г), повысился средний балл по русскому языку почти на 6,7 баллов в сравнении с предыдущими годами.

Рекомендации по организации работы в 2024-2025 учебном году:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГЭ, наставничество).
2. Продолжить работу по организации и проведению тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам: по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся, усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но учащимися основными умениями, использования графической информации.
3. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене, на получение средних и высоких результатов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

При подготовке к ГИА-2024 года педагогическим коллективом школы и классными руководителями 9-х классов проводилась работа по следующим направлениям

- информационная готовность выпускников
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы по графику были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в формате ОГЭ. Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Итоговое собеседование

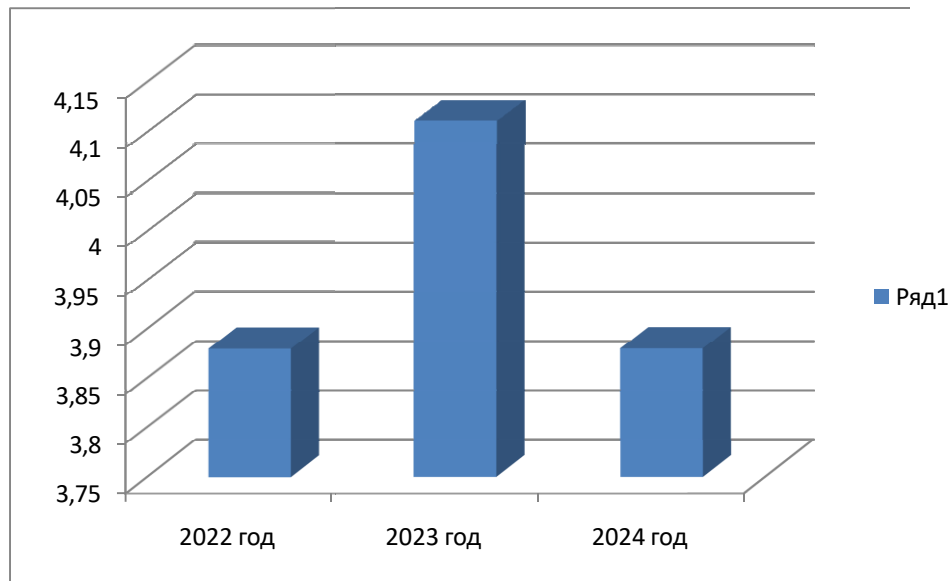
В феврале 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 75 учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 75 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Учеб год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средняя отметка)	Русский язык (средняя отметка)
2021-2022	60	60	59	3	3,95	3,88
2022-2023	65	65	65	4	4,33	4,11
2023-2024	75	75	73	2	3,9	3,88

Анализ результатов ОГЭ 2024

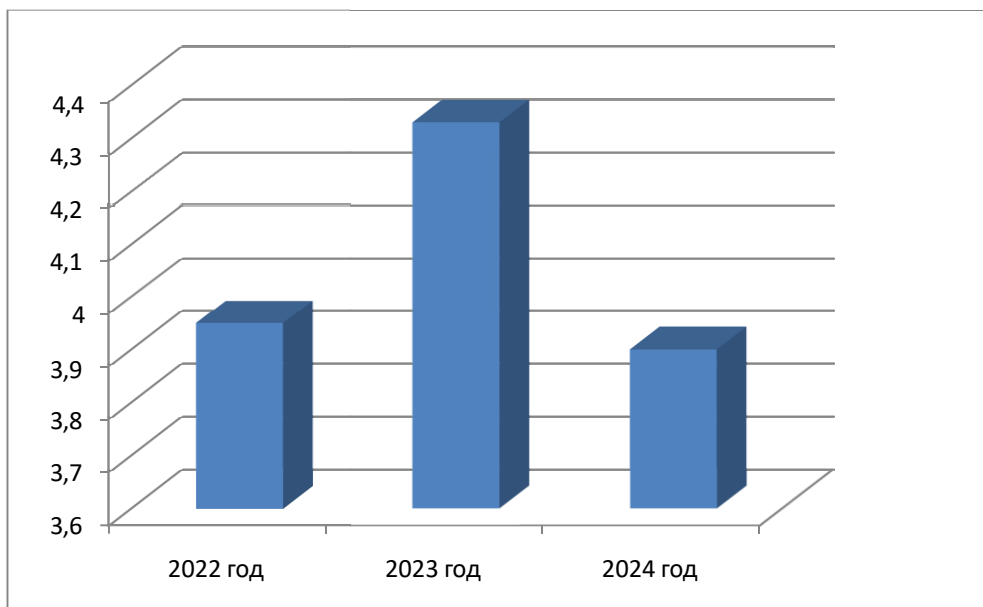
№	Экзамен	Всего участников	«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	75	0	28	28	19	100%	62,7%
2	Математика	75	2	18	38	17	97,3%	73,3%
3	Информатика	48	0	6	22	20	100%	85,4%
4	География	33	0	6	16	11	100%	81,8%
5	Физика	22	0	7	13	2	100%	68,2%
6	Химия	8	0	1	3	4	100%	87%
7	Англ. язык	7	0	3	4	1	100%	57,1%
8	Биология	18	0	3	11	4	100%	83,3%
9	Обществознание	8	0	1	6	1	100%	87,5%
10	Литература	2	0	0	2	0	100%	100%
11	История	2	0	0	1	1	100%	100%

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку



Средняя отметка по результатам ОГЭ по русскому языку -3,88, что ниже чем в 2023 году на 0,23.

Сравнение результатов ОГЭ по математике



Средняя отметка по результатам ОГЭ по математике-3,9, ниже, чем в 2023 году на 0,43

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Количество (%) участников, выбравших экзамен	Средний балл (отметка)	Успеваемость по предмету	Качество знаний по результатам ГИА	Количество участников не сдавших ОГЭ
Русский язык	75 (100%)	3,88	100%	62,7%	-
Математика	75 (100%)	3,9	97,3%	73,3%	2 (2,6%)
Информатика	48 (64%)	4,15	100%	85,4%	-
География	33 (44%)	4,15	100%	81,8%	-
Физика	22 (29,3%)	3,77	100%	68,2%	-
Химия	8 (10,6%)	4,38	100%	87%	-
Английский язык	7 (9,3%)	3,71	100%	57,1%	-
Биология	18 (24%)	4,05	100%	83,3%	-
Обществознание	8 (10,6%)	4	100%	87,5%	-
Литература	2 (2,6%)	4	100%	100%	-
История	2 (2,6%)	4,5	100%	100%	-

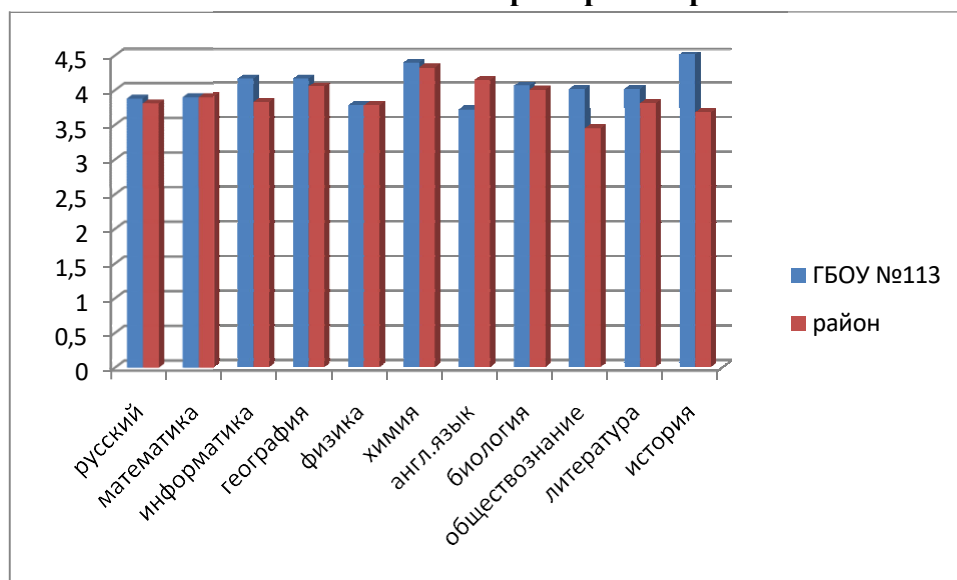
Сравнение результатов сдачи ОГЭ в 2024 году и в 2023 году

Предмет	2024 год		2023 год	
	Количество (%) участников, выбравших экзамен	Средний балл (отметка)	Количество (%) участников, выбравших экзамен	Средний балл (отметка)
Русский язык	75(100%)	3,88	64(100%)	4,11
Математика	75(100%)	3,9	64(100%)	4,33
Информатика	48(64%)	4,15	45(70%)	4,38
География	33(44%)	4,15	25(39%)	4,2
Физика	22(29,3%)	3,77	21(33%)	3,73
Химия	8(10,6%)	4,38	6(0,9%)	3,67
Английский язык	7(9,3%)	3,71	7(1%)	3,86
Биология	18(24%)	4,05	17(27%)	3,88
Обществознание	8(10,6%)	4	7(1%)	3,28
Литература	2(2,6%)	4	1(0,01%)	4
История	2(2,6%)	4,5	Не сдавали	Не сдавали

**Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2024 году
в ГБОУ школе №113 и ОО Приморского района**

Предмет	Средний балл (отметка) ГБОУ №113	Средний балл (отметка) по району
Русский язык	3,88	3,81
Математика	3,9	3,9
Информатика	4,15	3,82
География	4,15	4,04
Физика	3,77	3,77
Химия	4,38	4,31
Английский язык	3,71	4,13
Биология	4,05	3,99
Обществознание	4	3,44
Литература	4	3,8
История	4,5	3,67

**Сравнительная гистограмма средних отметок
в ГБОУ №113 и ОО Приморского района**



Выводы:

- 73 выпускника 2024 года 9-х классов успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании;
- двое учащихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию по математике в основной период ГИА. Они будут сдавать ОГЭ по математике в резервные сроки в сентябре 2024 года (Мамедов Т. и Гуцулюк Д.);
- из анализа среднего балла ГИА за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным за счет применения индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время и за счет дифференцированного обучения и подготовки.

Тем не менее, в ходе подготовки к ГИА и сдачи ОГЭ, у ряда выпускников 9-х классов выявлен низкий уровень мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы, недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год по подготовке к ГИА.

1. Продолжать систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения при работе с тестами, систематически включать различные формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам, средняя оценка по которым уменьшилась в этом учебном году (русский язык, математика, информатика).
4. Продолжить работу по взаимодействию между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

Всероссийские проверочные работы весна 2024 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году», согласно плану ВПР, графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, с целью проверки знаний учащихся в ГБОУ школе №113 Приморского района Санкт-Петербурга были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 11 классов. По итогам проверки получены следующие результаты:

4 класс

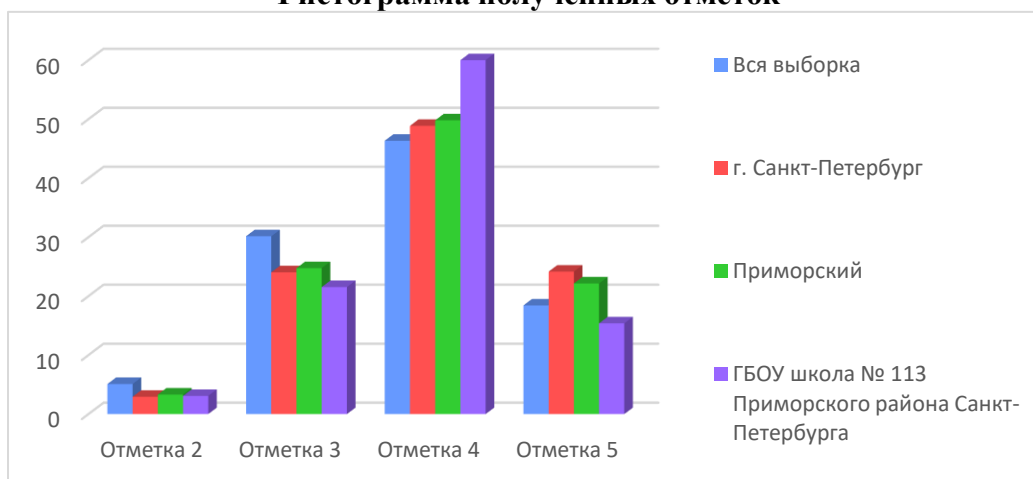
Русский язык

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А	38	30	7	19	3	1	96,7	86,7	4,1
4 Б	39	35	3	20	11	1	97,1	65,7	3,7
ОБЩ	77	65	10	39	14	2	96,9	75,4	3,9

Сравнительный анализ отметок по русскому языку

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	2,94	24,04	48,87	24,15
Приморский	3,31	24,74	49,8	22,15
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	3,08	21,54	60	15,38

Гистограмма полученных отметок



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



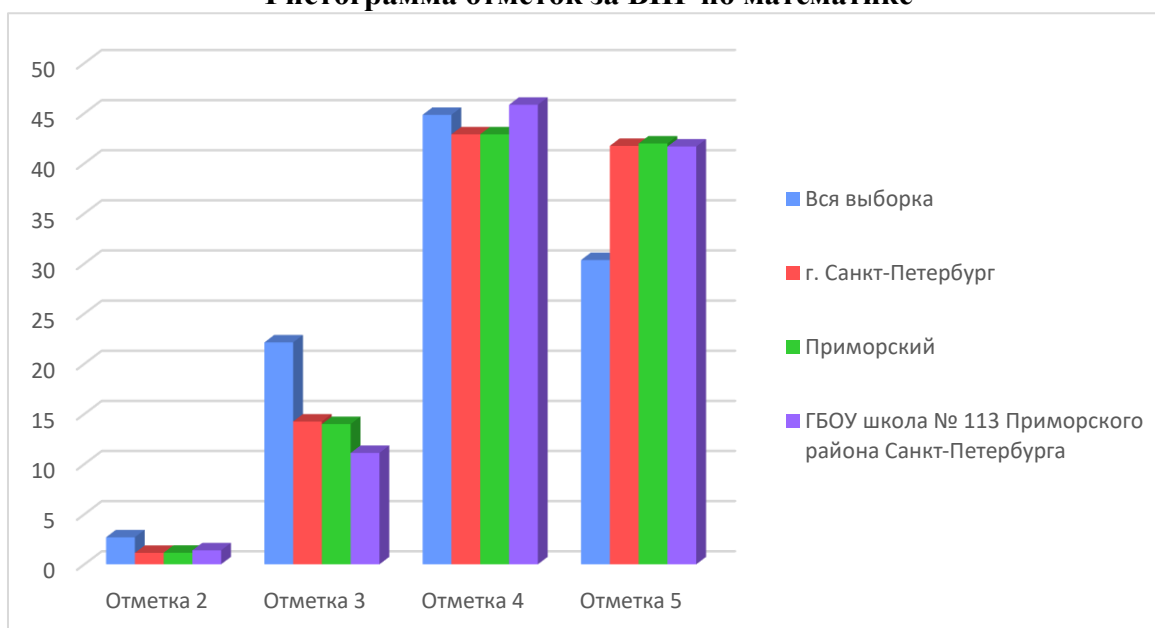
Математика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А	38	35	11	17	7	0	100,0	80,0	4,1
4 Б	39	37	19	16	1	1	97,3	94,6	4,4
ОБЩ	77	72	30	33	8	1	98,6	87,5	4,3

Сравнительный анализ отметок по математике

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	1,14	14,24	42,89	41,73
Приморский	1,15	13,99	42,89	41,97
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	1,39	11,11	45,83	41,67

Гистограмма отметок за ВПР по математике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



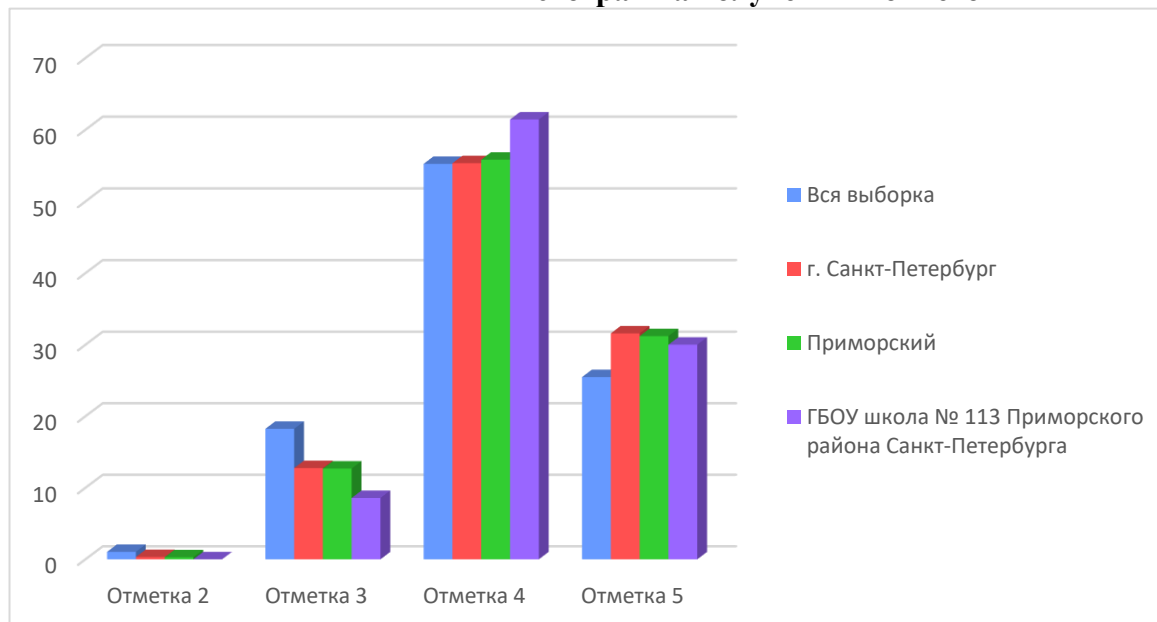
Окружающий мир

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А	38	35	10	21	4	0	100,0	88,6	4,2
4 Б	39	35	11	22	2	0	100,0	94,3	4,3
ОБЩ	77	70	21	43	6	0	100,0	91,4	4,2

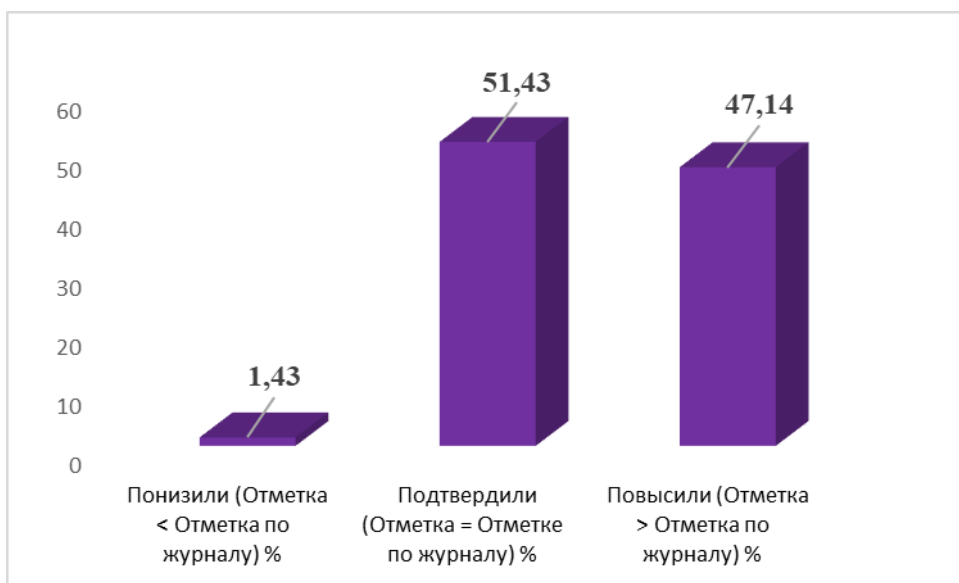
Сравнительный анализ отметок по окружающему миру

	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	0,32	12,75	55,33	31,59
Приморский	0,29	12,69	55,82	31,2
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	8,57	61,43	30

Гистограмма полученных отметок



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



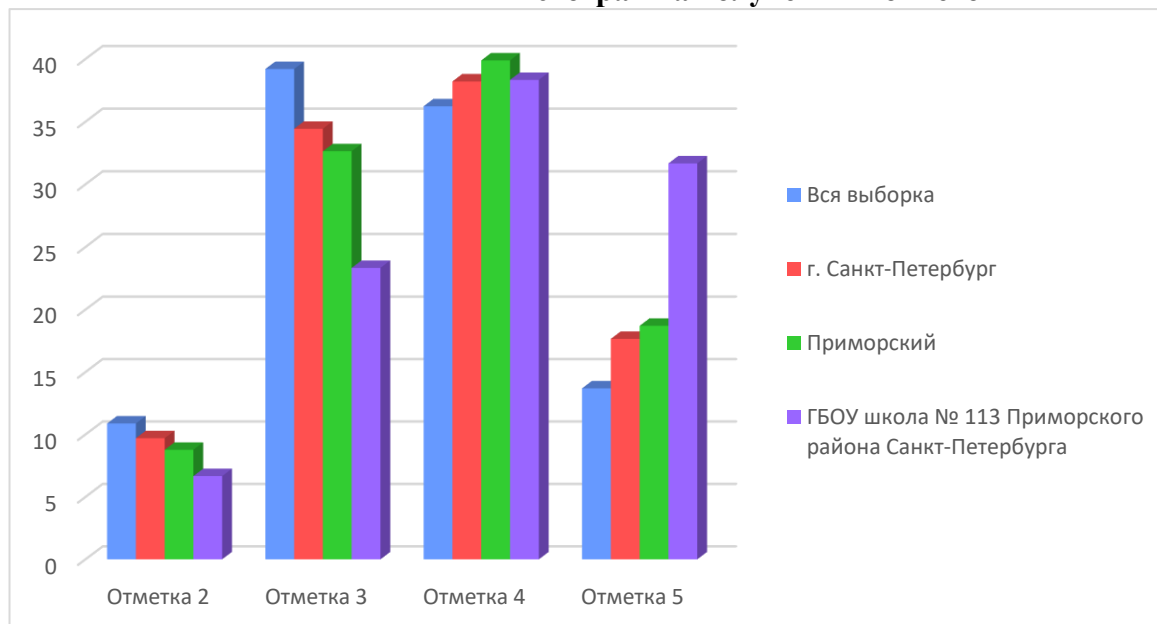
Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 5-х классах Русский язык

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
5 А	33	30	9	13	6	2	93,3	73,3	4,0
5 Б	35	30	10	10	8	2	93,3	66,7	3,9
ОБЩ	68	60	19	23	14	4	93,3	70,0	4,0

Сравнительный анализ отметок по русскому языку

	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	9,7	34,43	38,21	17,66
Приморский	8,77	32,64	39,89	18,7
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	6,67	23,33	38,33	31,67

Гистограмма полученных отметок



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



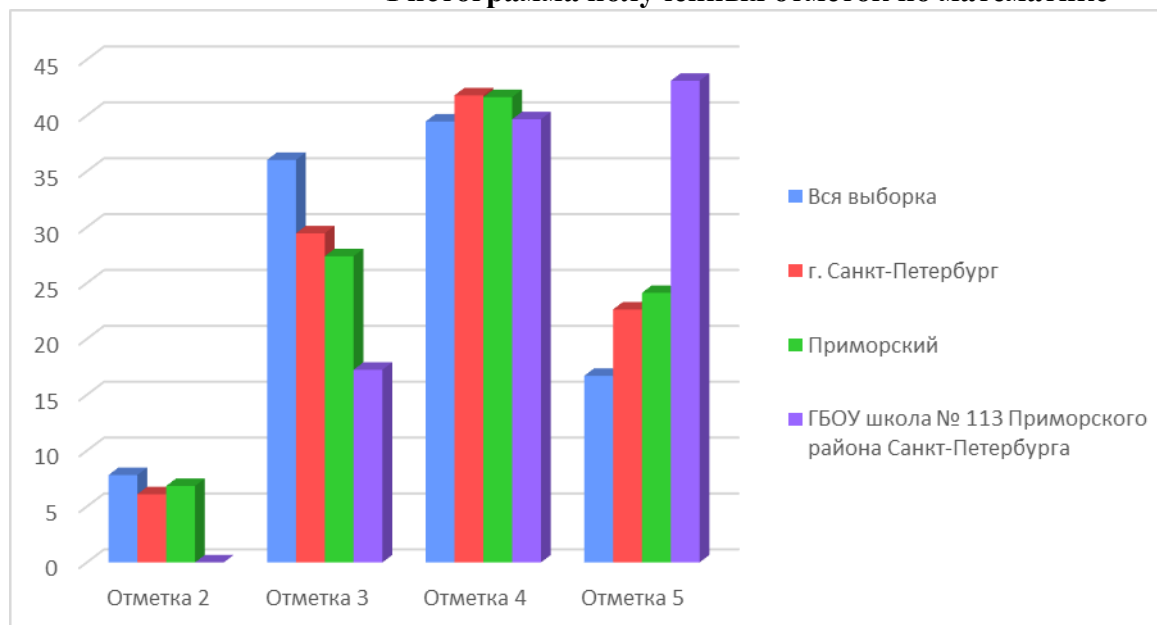
Математика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
5 А	33	29	17	10	2	0	100,0	93,1	4,5
5 Б	35	29	8	13	8	0	100,0	72,4	4,0
ОБЩ	68	58	25	23	10	0	100,0	82,8	4,3

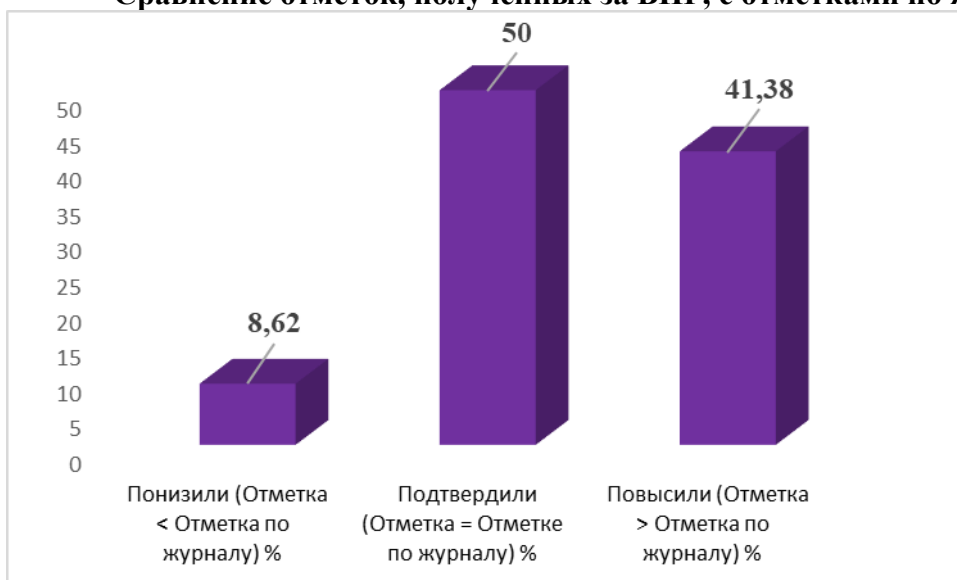
Сравнительный анализ отметок по математике

	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	6,1	29,45	41,8	22,64
Приморский	6,84	27,4	41,64	24,12
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	17,24	39,66	43,1

Гистограмма полученных отметок по математике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



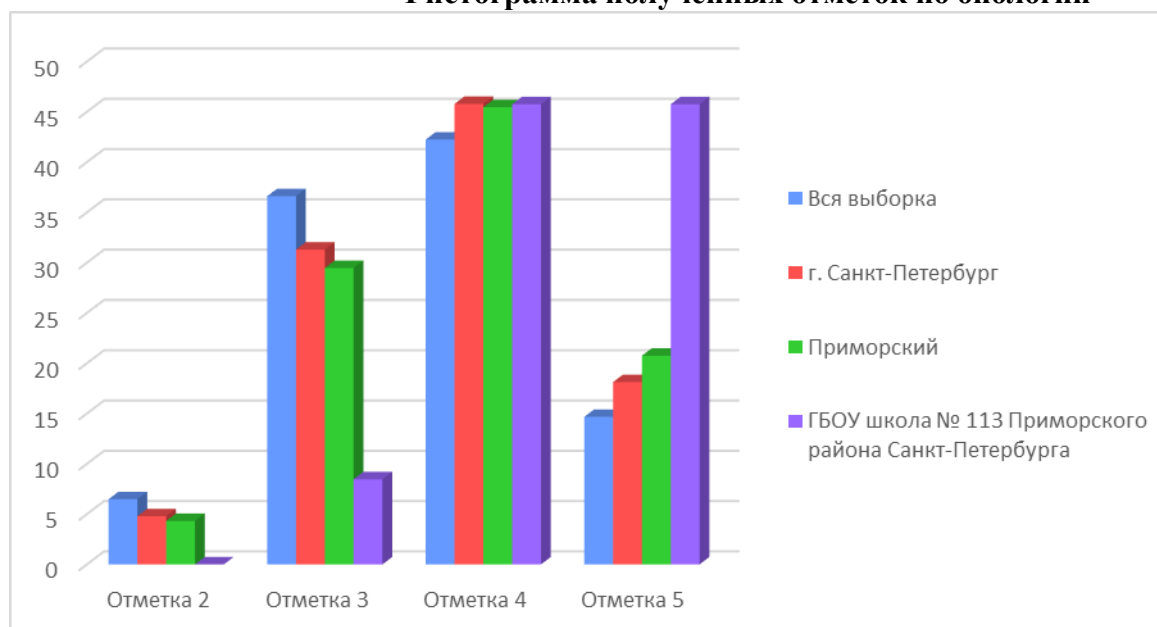
Биология

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
5 А	33	32	6	15	11	0	100,0	65,6	3,8
5 Б	35	32	12	9	11	0	100,0	65,6	4,0
ОБЩ	68	64	18	24	22	0	100,0	65,6	3,9

Сравнительный анализ отметок по биологии

	2	3	4	5
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	4,79	31,3	45,79	18,13
Приморский	4,32	29,47	45,46	20,75
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	8,47	45,76	45,76

Гистограмма полученных отметок по биологии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



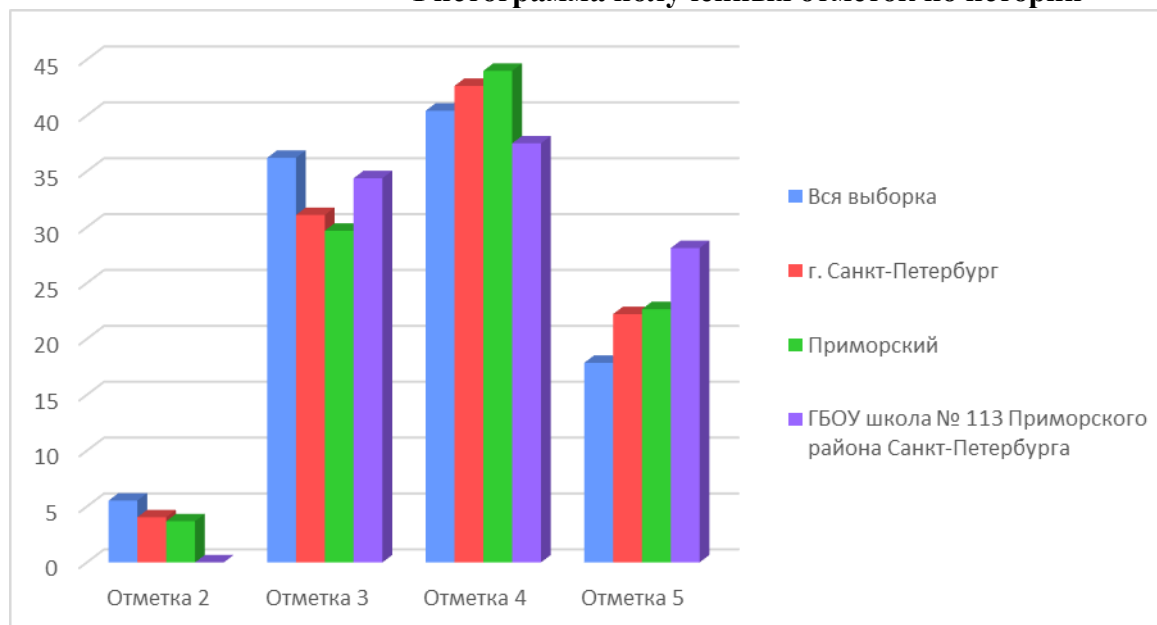
История

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
5 А	33	30	11	17	2	0	100,0	93,3	4,3
5 Б	35	29	16	10	3	0	100,0	89,7	4,4
ОБЩ	68	59	27	27	5	0	100,0	91,5	4,4

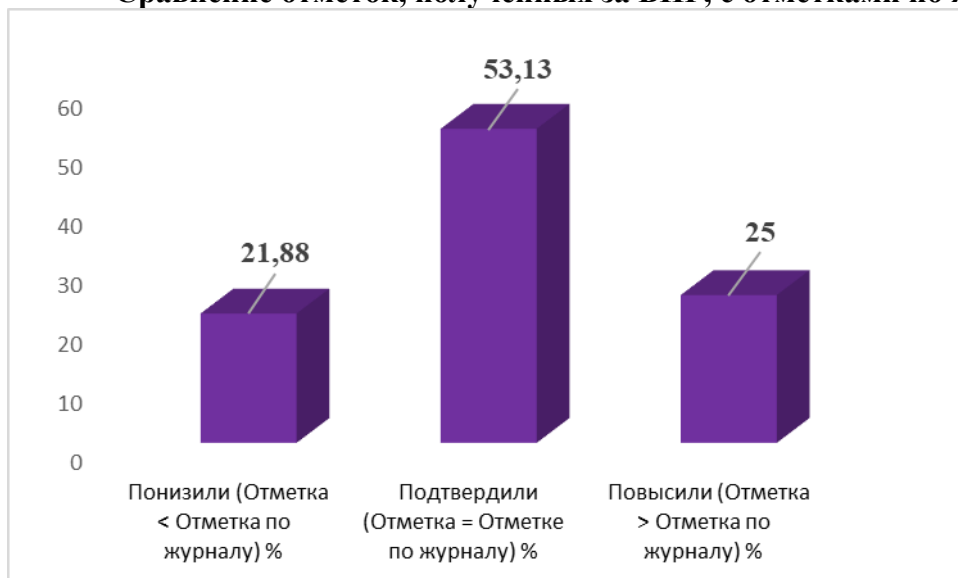
Сравнительный анализ отметок по истории

	2	3	4	5
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	4,04	31,09	42,64	22,22
Приморский	3,68	29,68	43,99	22,66
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	34,38	37,5	28,13

Гистограмма полученных отметок по истории



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



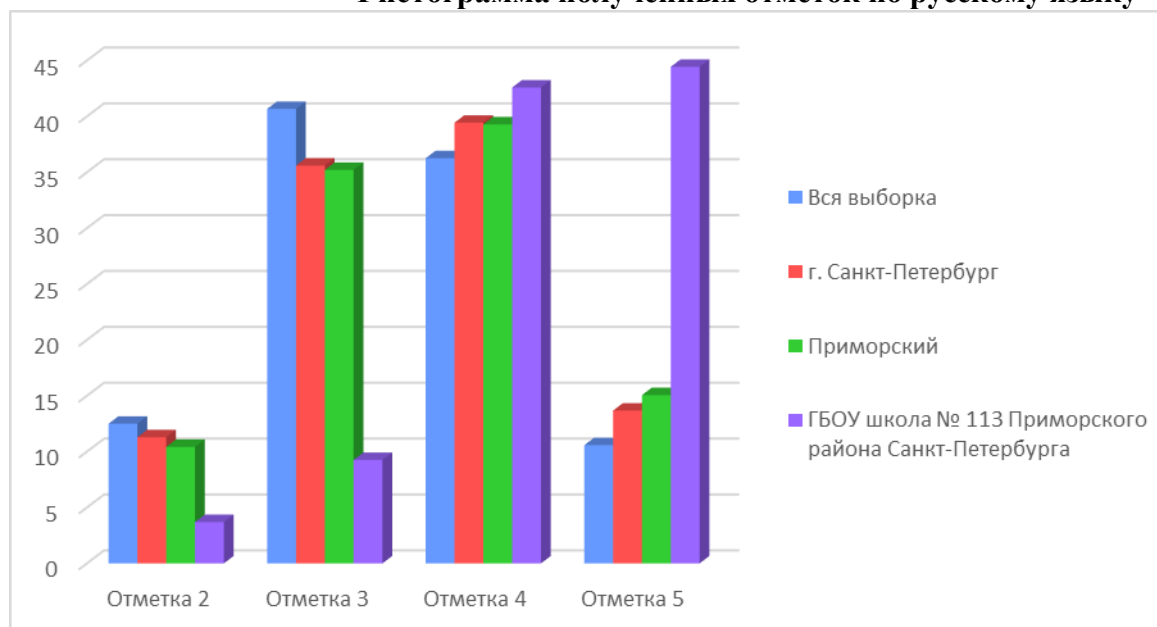
Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 6-х классах Русский язык

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 А	31	23	9	12	2	0	100,0	91,3	4,3
6 Б	35	31	15	11	3	2	93,5	83,9	4,3
ОБЩ	66	54	24	23	5	2	96.3	87.0	4.3

Сравнительный анализ отметок по русскому языку

	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	11,29	35,6	39,44	13,68
Приморский	10,43	35,21	39,29	15,06
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	3,7	9,26	42,59	44,44

Гистограмма полученных отметок по русскому языку



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



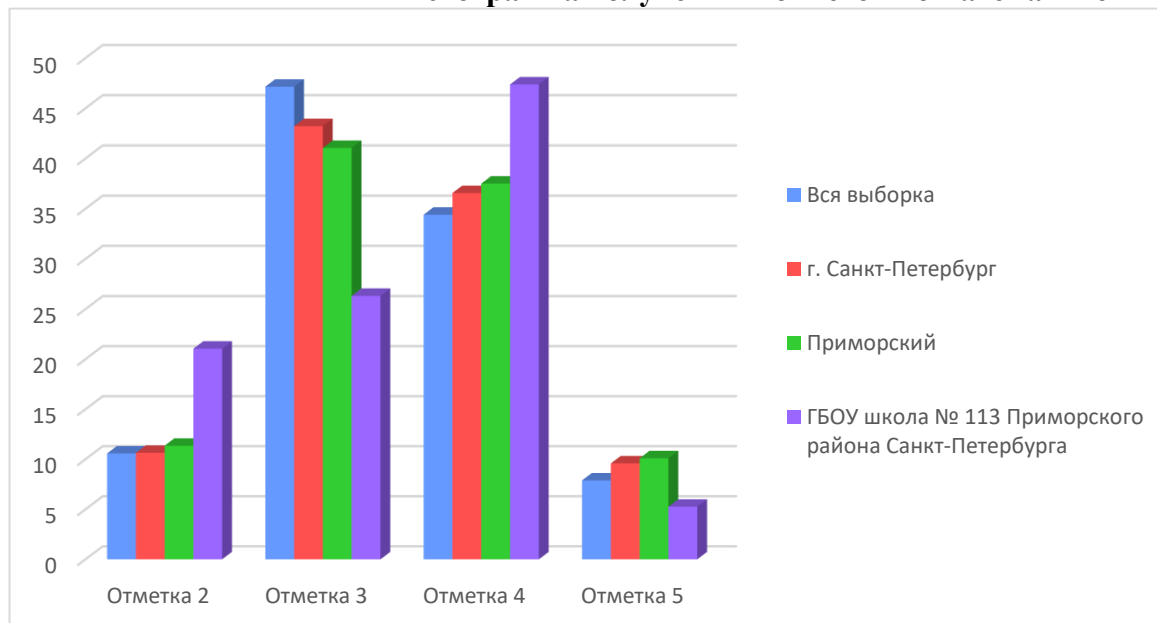
Математика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 А	31	26	0	11	8	7	73,1	42,3	3,2
6 Б	35	31	3	16	7	5	83,9	61,3	3,5
ОБЩ	66	57	3	27	15	12	78,9	52,6	3,4

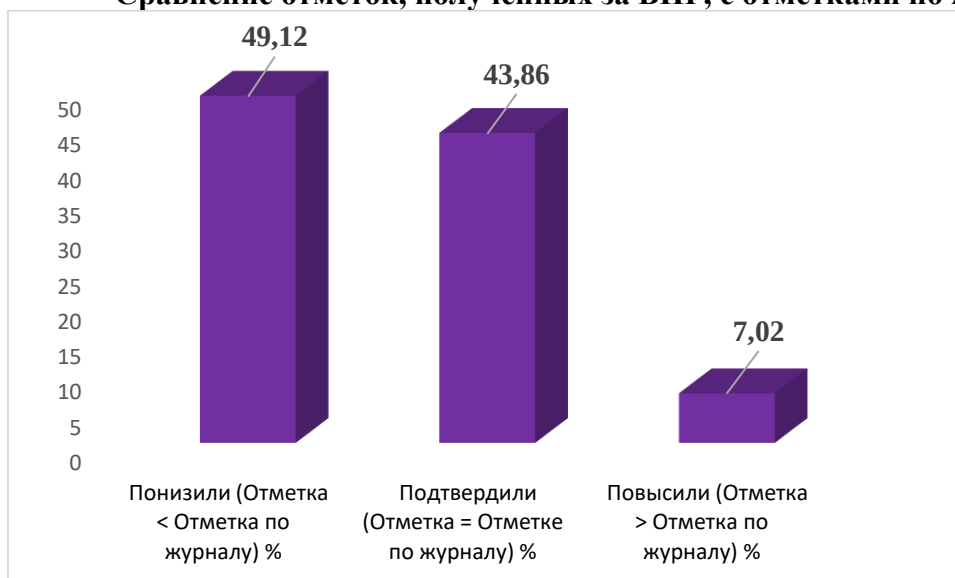
Сравнительный анализ отметок по математике

	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	10,64	43,22	36,56	9,58
Приморский	11,35	41,05	37,5	10,1
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	21,05	26,32	47,37	5,26

Гистограмма полученных отметок по математике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



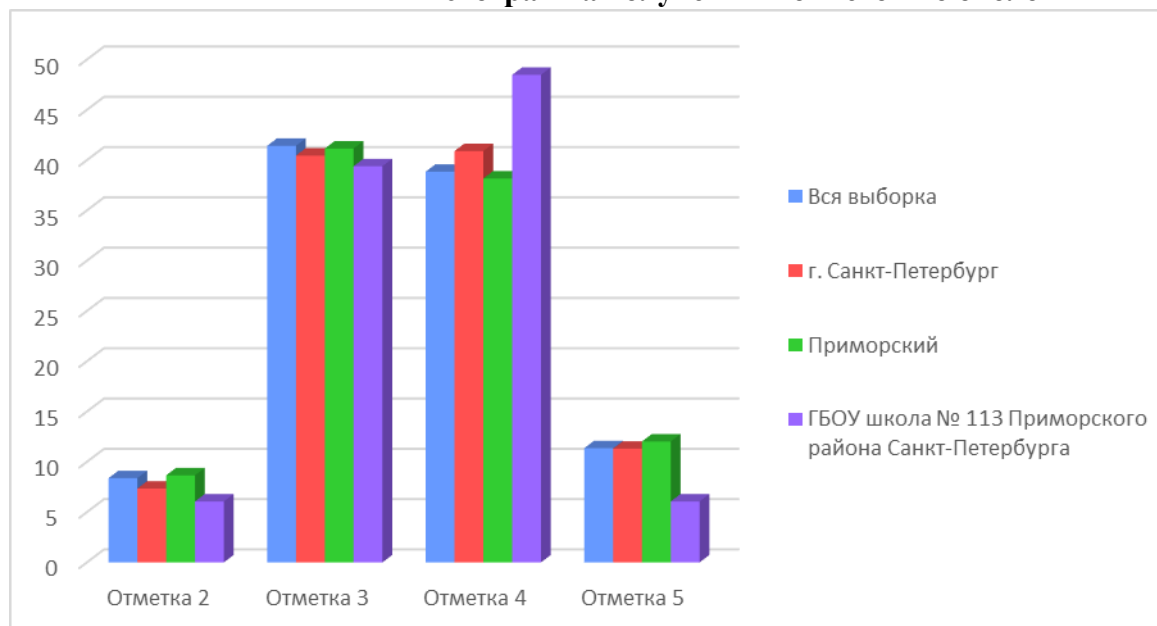
Биология

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 Б	35	33	2	16	13	2	93,9	54,5	3,5

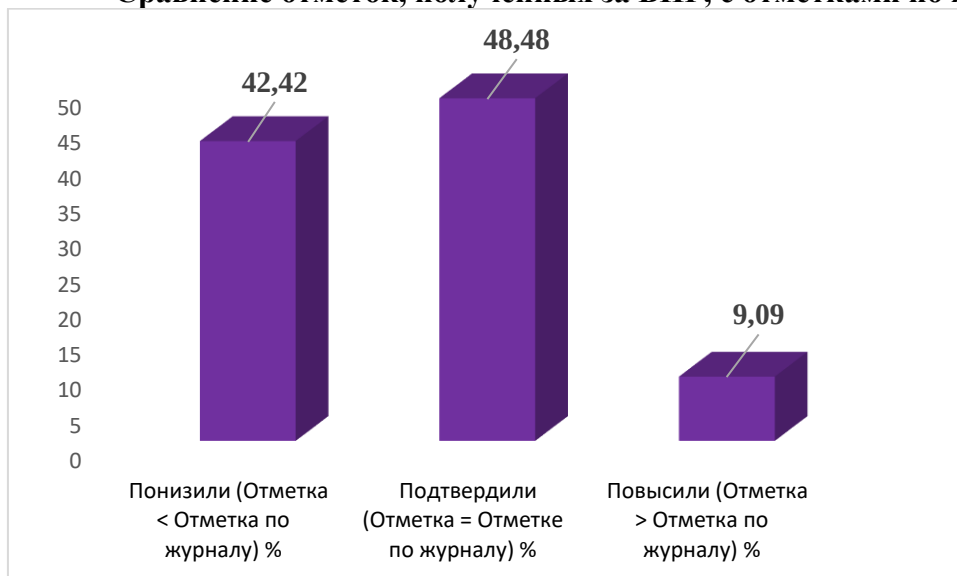
Сравнительный анализ отметок по биологии

	2	3	4	5
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	7,34	40,45	40,9	11,31
Приморский	8,66	41,15	38,17	12,02
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	6,06	39,39	48,48	6,06

Гистограмма полученных отметок по биологии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



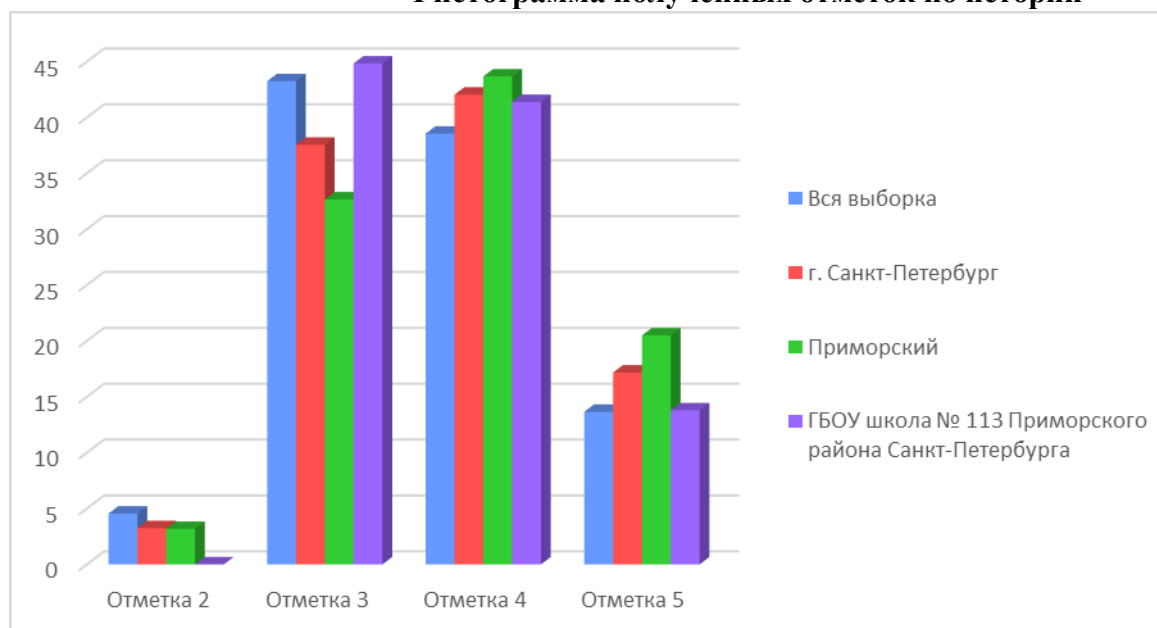
История

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 Б	35	29	4	12	13	0	100.0	55.2	3.7

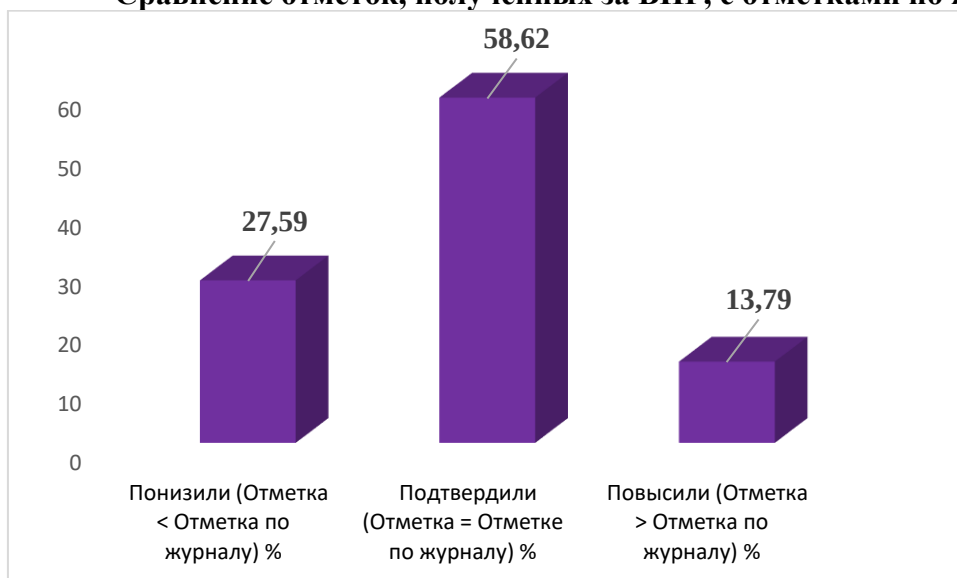
Сравнительный анализ отметок по истории

	2	3	4	5
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	3,25	37,55	42,04	17,17
Приморский	3,18	32,66	43,67	20,49
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	44,83	41,38	13,79

Гистограмма полученных отметок по истории



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



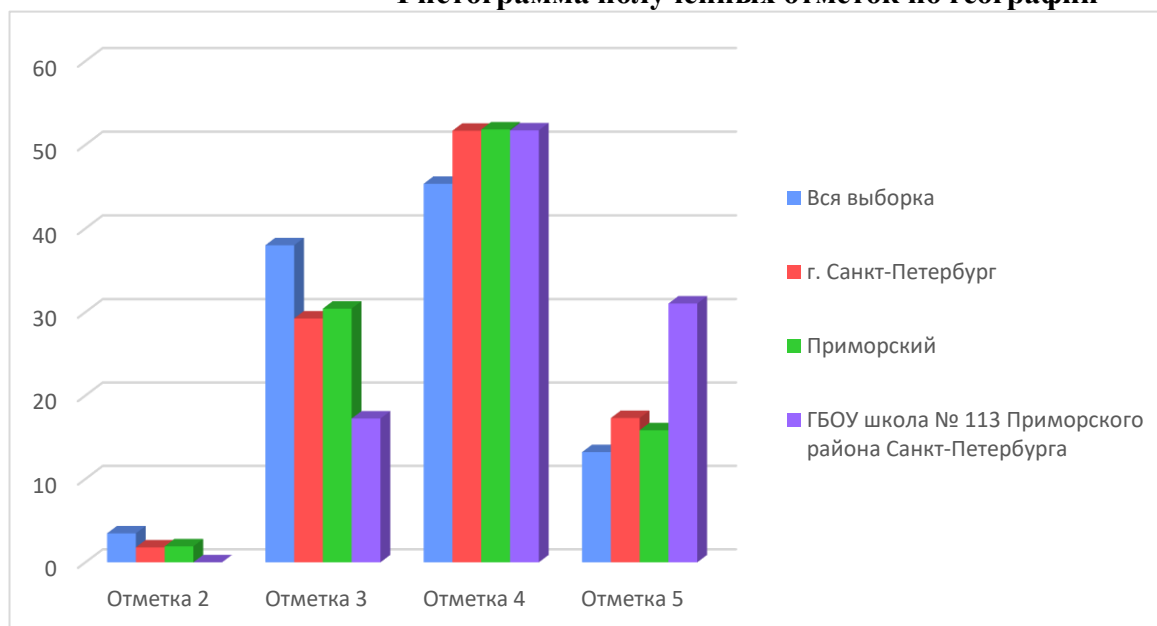
География

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 А	31	29	9	15	5	0	100.0	82.8	4.1

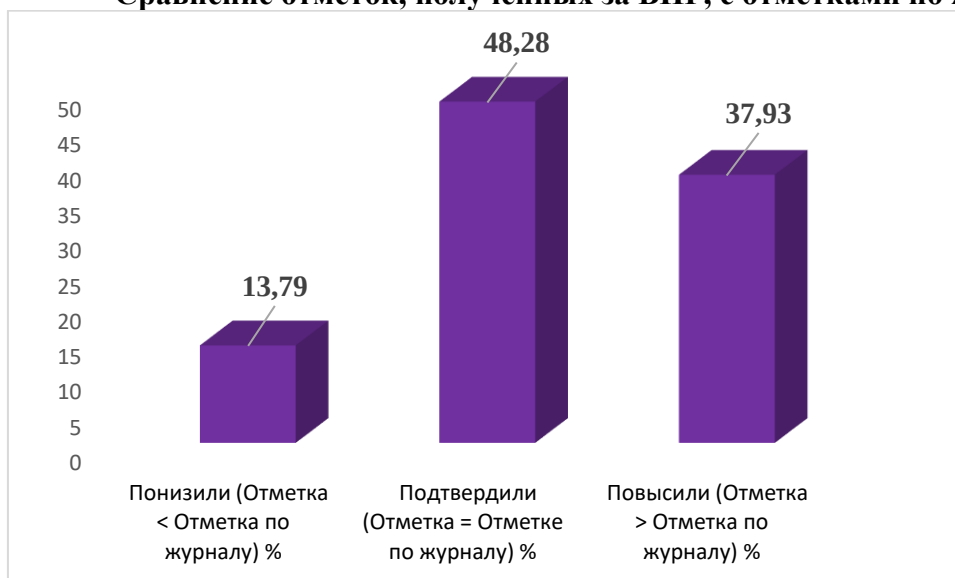
Сравнительный анализ отметок по географии

	2	3	4	5
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	1,79	29,24	51,67	17,3
Приморский	1,92	30,42	51,83	15,84
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	17,24	51,72	31,03

Гистограмма полученных отметок по географии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



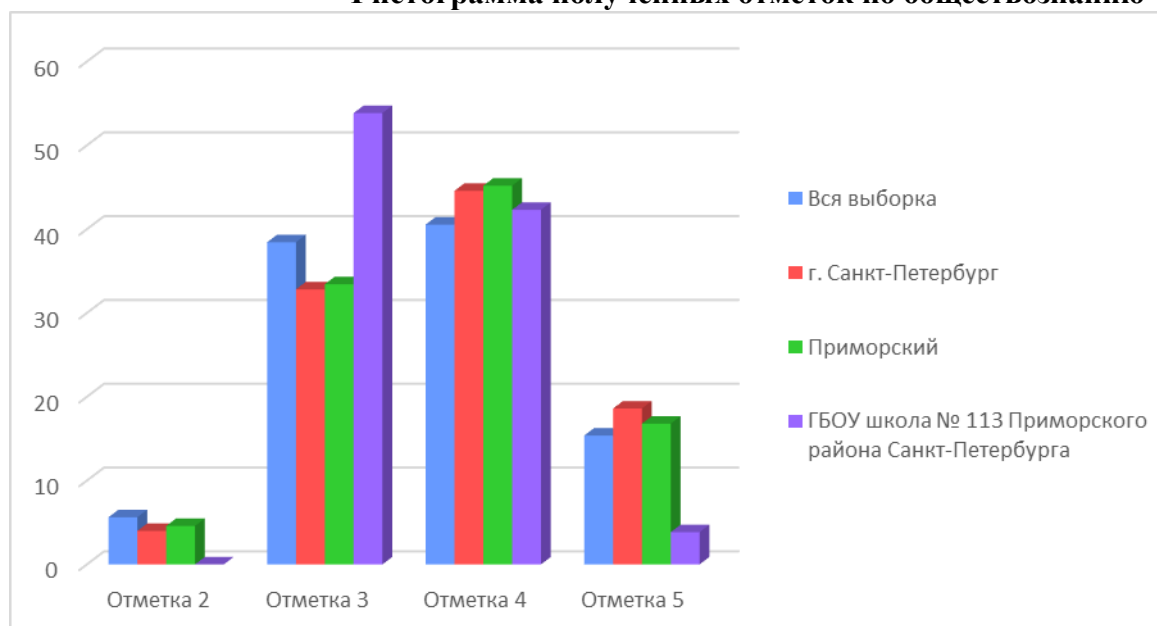
Обществознание

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
6 А	31	26	1	11	14	0	100.0	46.2	3.5

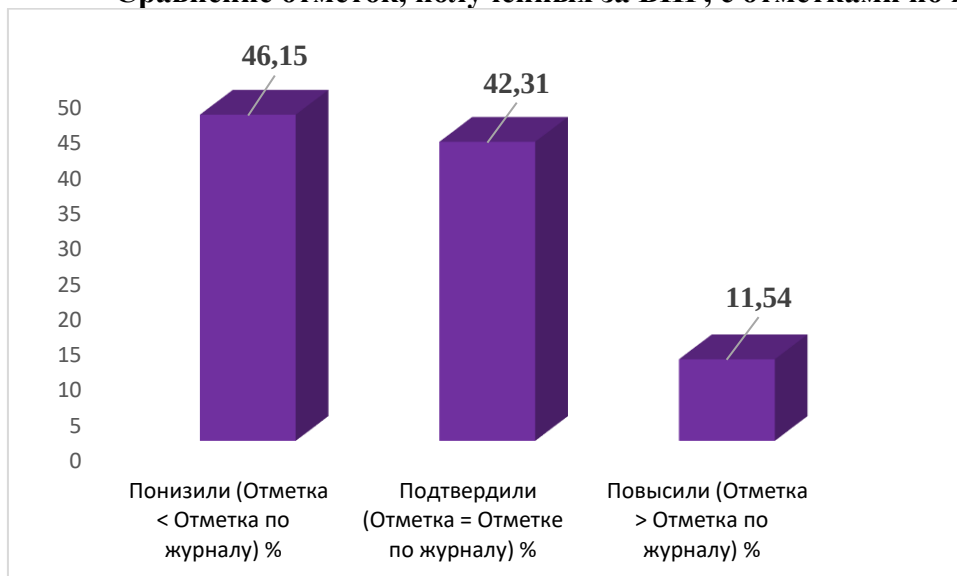
Сравнительный анализ отметок по обществознанию

	2	3	4	5
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	4	32,82	44,58	18,6
Приморский	4,59	33,43	45,19	16,79
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	53,85	42,31	3,85

Гистограмма полученных отметок по обществознанию



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



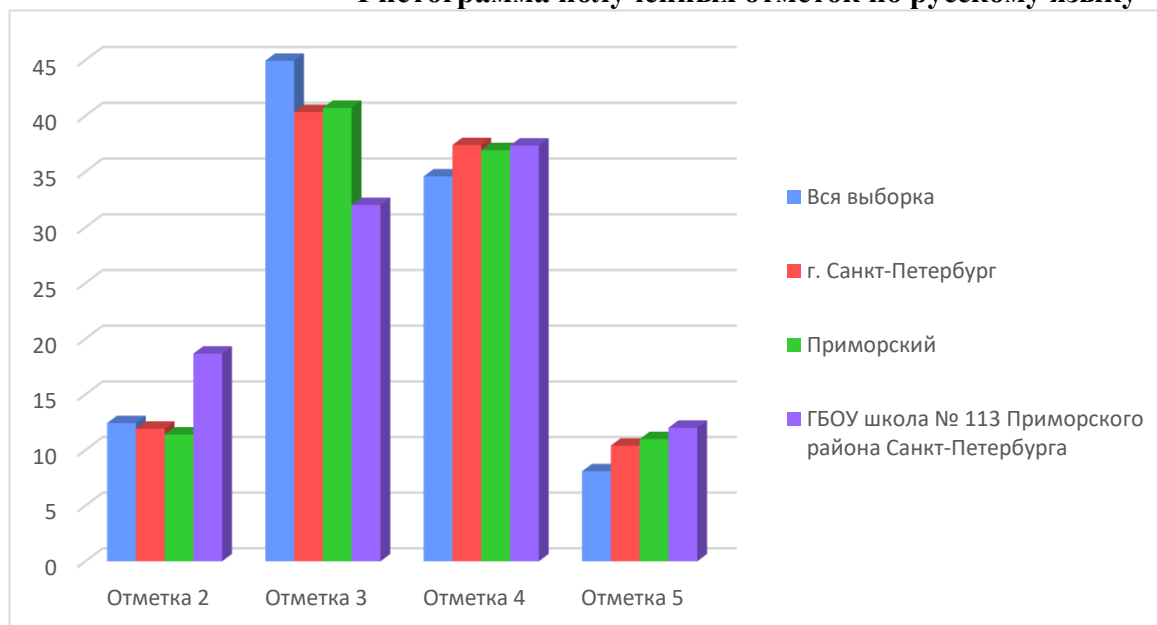
Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 7-х классах Русский язык

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 А	33	32	2	6	13	11	65,6	25,0	3,0
7 Б	28	22	5	9	5	3	86,4	63,6	3,7
7 В	26	21	2	13	6	0	100,0	71,4	3,8
ОБЩ	87	75	9	28	24	14	81,3	49,3	3,4

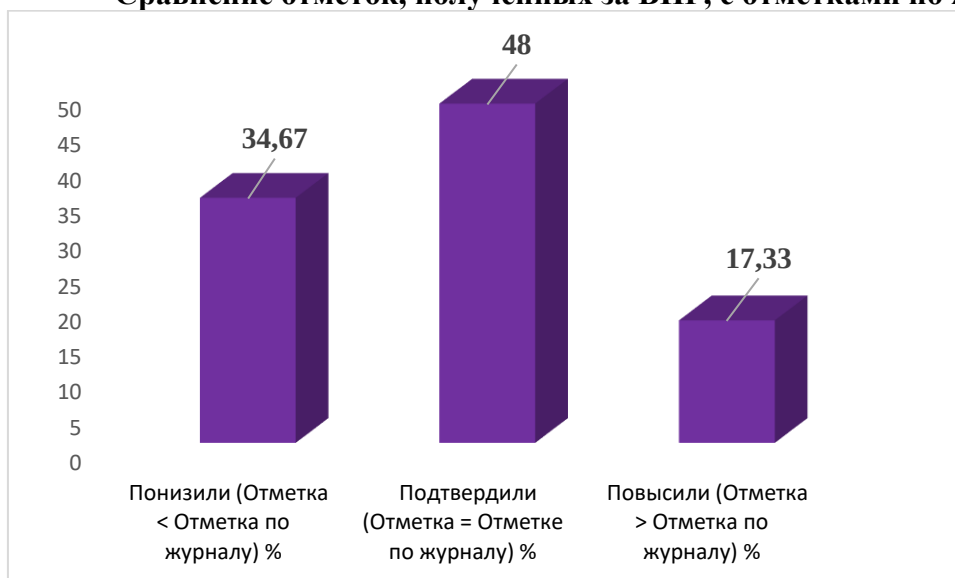
Сравнительный анализ отметок по русскому языку

	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	11,91	40,33	37,37	10,39
Приморский	11,39	40,71	36,92	10,98
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	18,67	32	37,33	12

Гистограмма полученных отметок по русскому языку



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



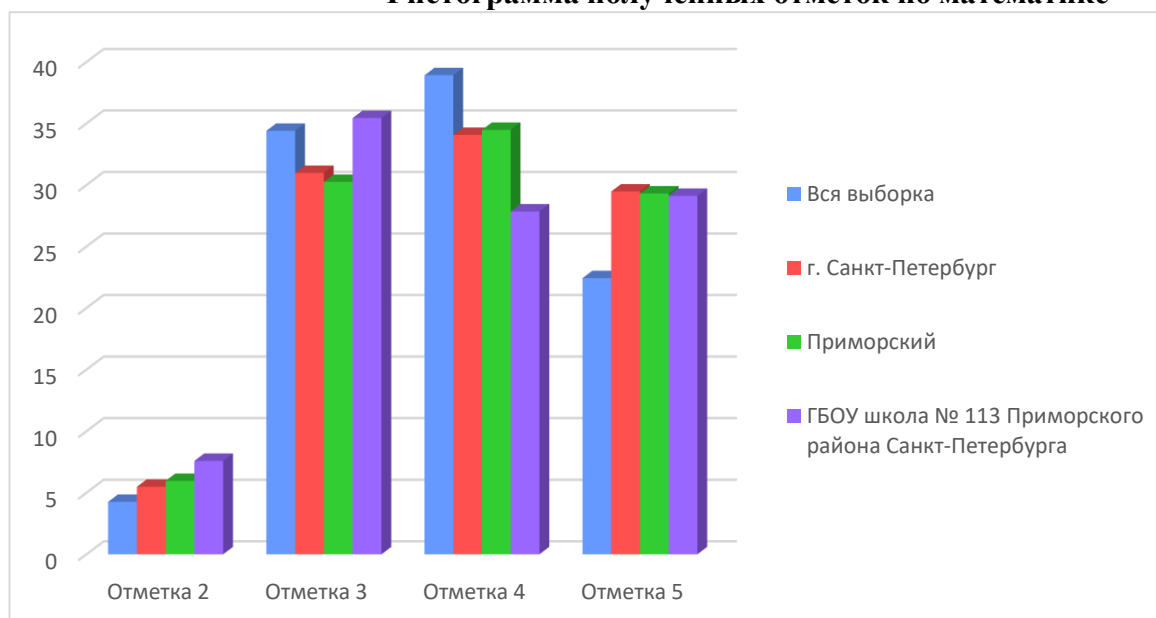
Математика (углубленная)

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 А	33	32	10	8	10	4	87,5	56,3	3,8
7 Б	28	25	9	8	7	1	96,0	68,0	4,0
7 В	26	22	4	6	11	1	95,5	45,5	3,6
ОБЩ	87	79	23	22	28	6	92,4	57,0	3,8

Сравнительный анализ отметок по математике

	2	3	4	5
Вся выборка	4,26	34,4	38,92	22,42
г. Санкт-Петербург	5,48	30,98	34,07	29,47
Приморский	5,96	30,25	34,48	29,31
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	7,59	35,44	27,85	29,11

Гистограмма полученных отметок по математике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



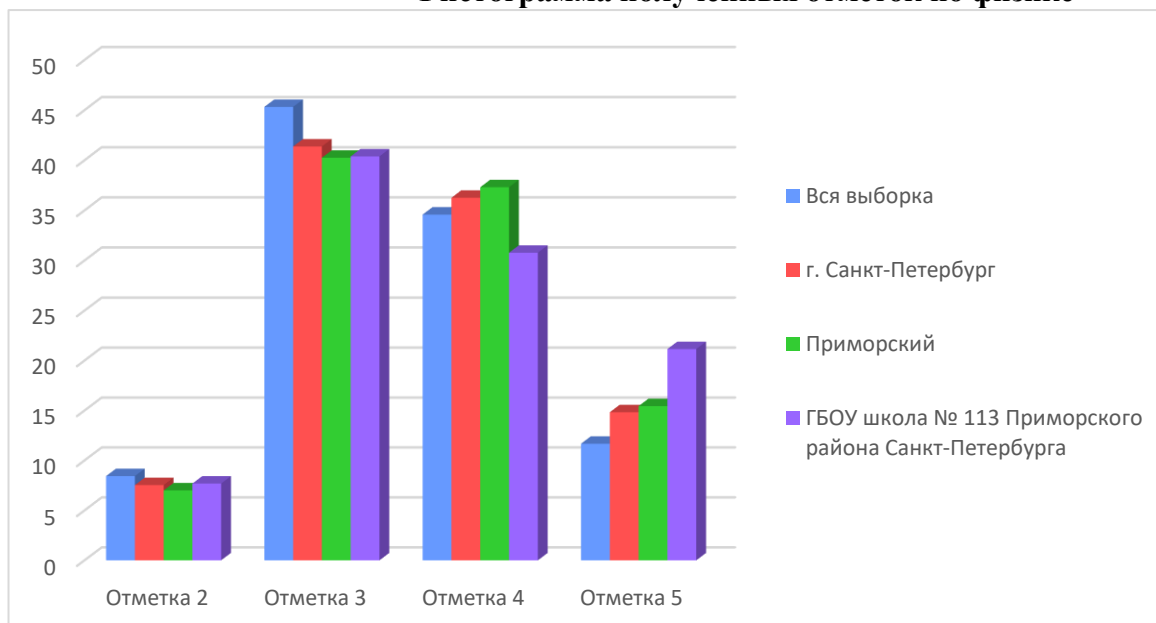
Физика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 А	33	30	6	7	14	3	90,0	43,3	3,5
7 В	26	22	5	9	7	1	95,5	63,6	3,8
ОБЩ	59	52	11	16	21	4	92,3	51,9	3,7

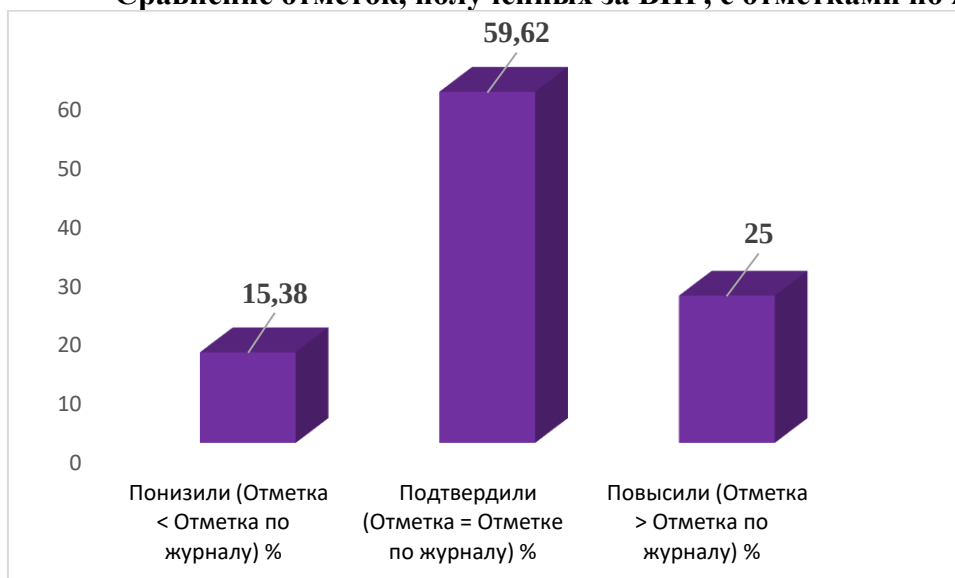
Сравнительный анализ отметок по физике

	2	3	4	5
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	7,53	41,37	36,26	14,83
Приморский	7	40,25	37,31	15,44
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	7,69	40,38	30,77	21,15

Гистограмма полученных отметок по физике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



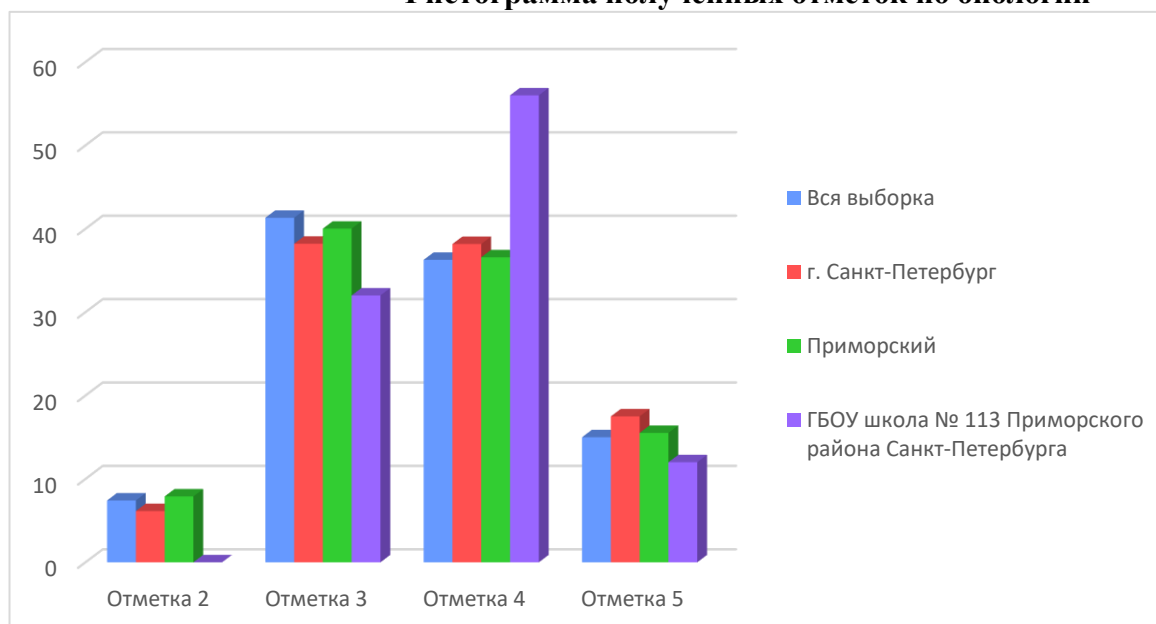
Биология

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 Б	28	25	3	14	8	0	100.0	68.0	3.8

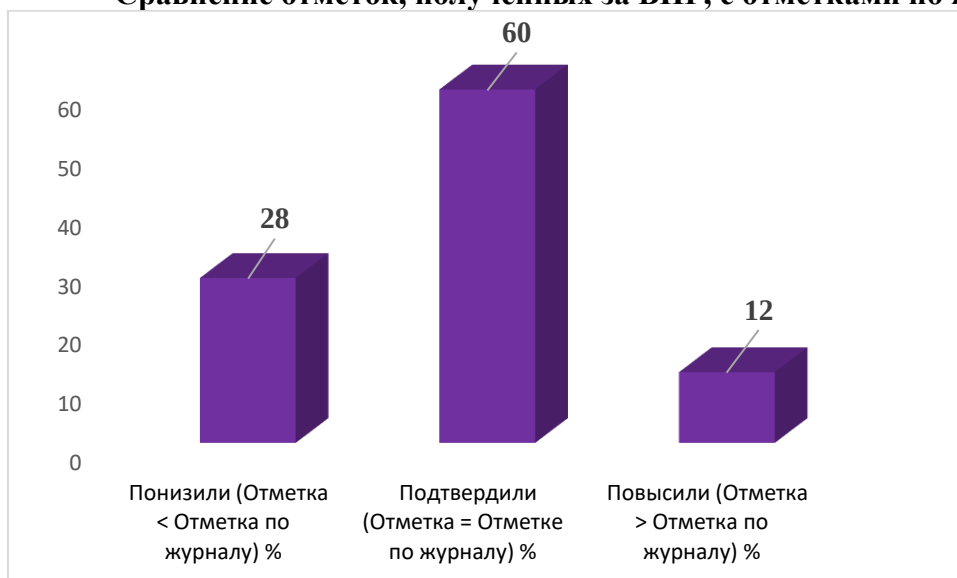
Сравнительный анализ отметок по биологии

	2	3	4	5
Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	6,14	38,2	38,17	17,5
Приморский	7,9	40,01	36,58	15,52
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	32	56	12

Гистограмма полученных отметок по биологии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



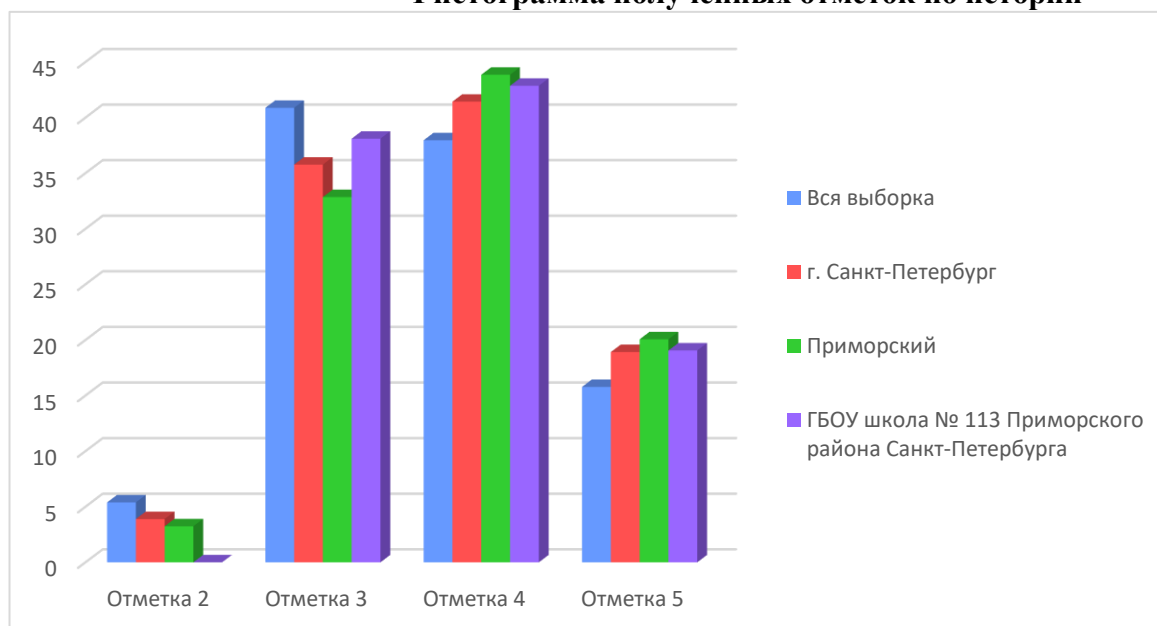
История

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 В	26	21	4	9	8	0	100.0	61.9	3.8

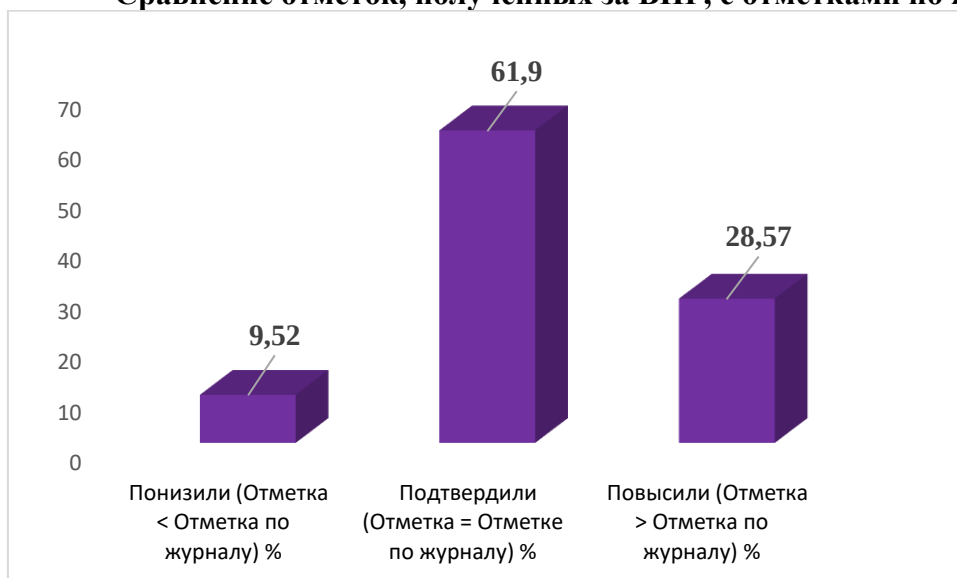
Сравнительный анализ отметок по истории

	2	3	4	5
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	3,89	35,77	41,43	18,91
Приморский	3,24	32,85	43,85	20,06
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	38,1	42,86	19,05

Гистограмма полученных отметок по истории



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



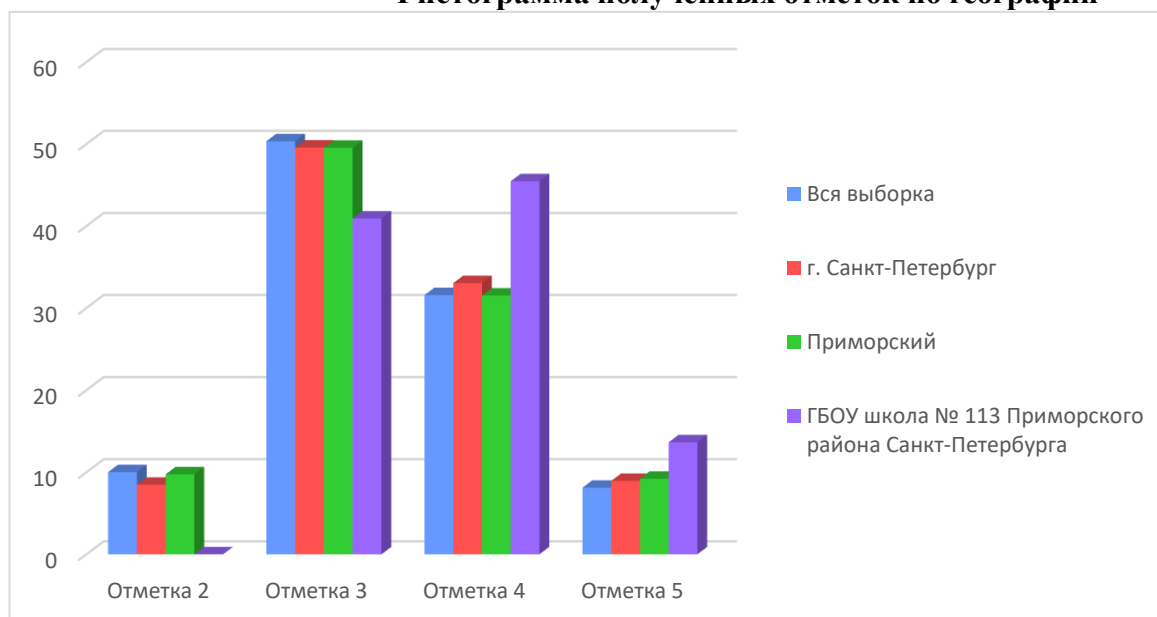
География

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 Б	28	22	3	10	9	0	100.0	59.1	3.7

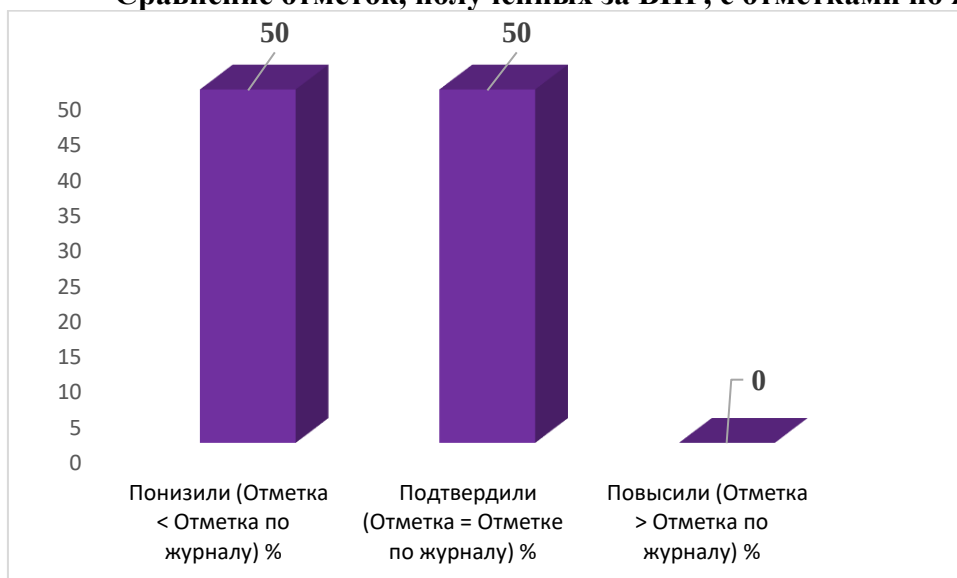
Сравнительный анализ отметок по географии

	2	3	4	5
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	8,48	49,56	33,03	8,94
Приморский	9,74	49,53	31,52	9,21
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	40,91	45,45	13,64

Гистограмма полученных отметок по географии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



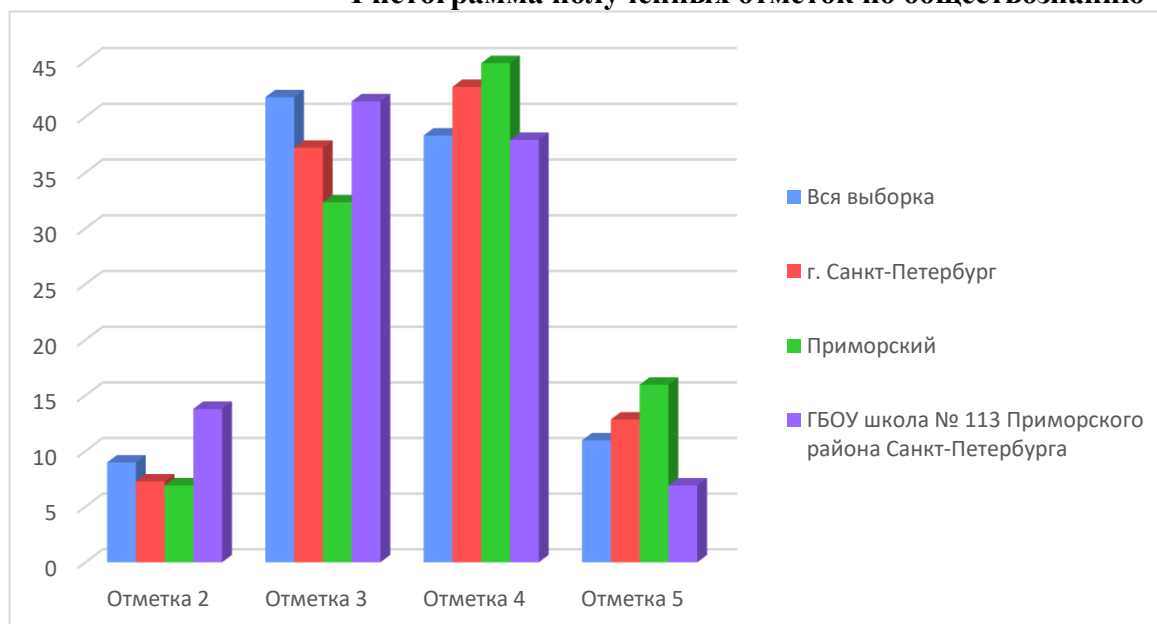
Обществознание

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
7 А	33	29	2	11	12	4	86,2	44,8	3,4

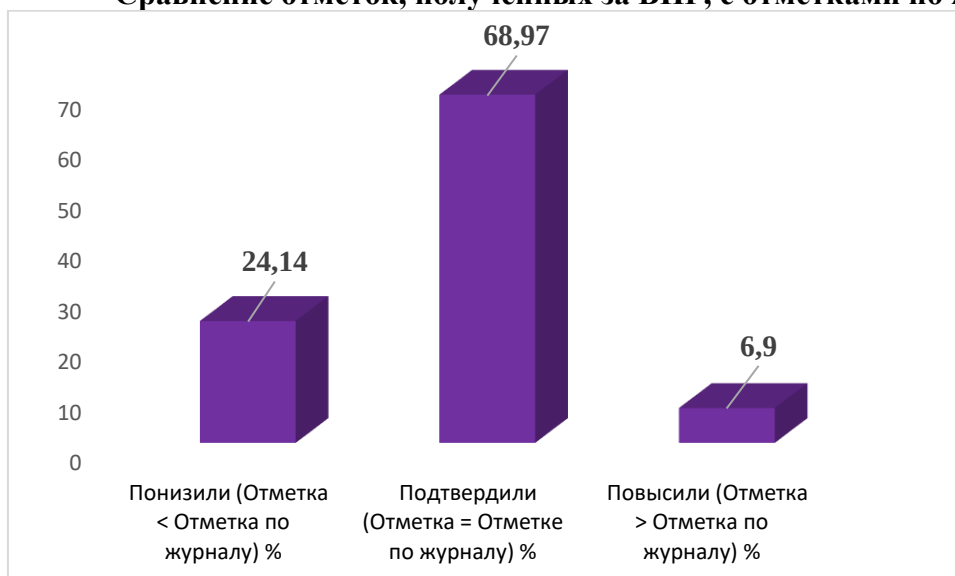
Сравнительный анализ отметок по обществознанию

	2	3	4	5
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	7,26	37,22	42,68	12,83
Приморский	6,91	32,33	44,81	15,96
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	13,79	41,38	37,93	6,9

Гистограмма полученных отметок по обществознанию



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



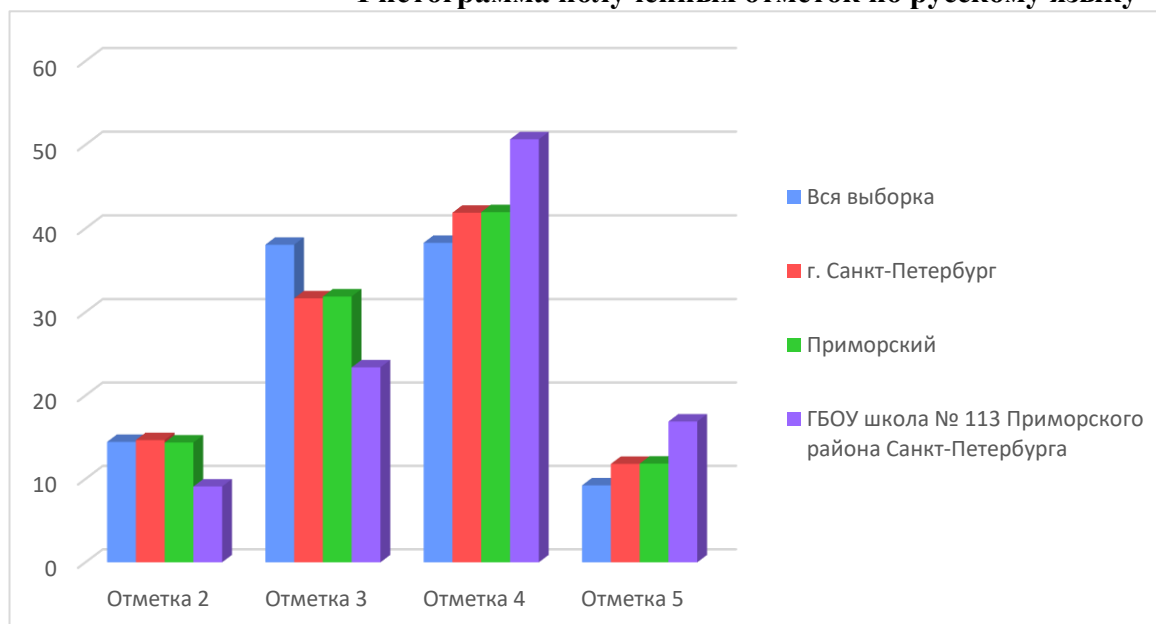
Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 8-х классах Русский язык

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 А	30	28	0	11	11	6	78,6	39,3	3,2
8 Б	27	25	8	13	3	1	96,0	84,0	4,1
8 В	26	24	5	15	4	0	100,0	83,3	4,0
ОБЩ	83	77	13	39	18	7	90,9	67,5	3,8

Сравнительный анализ отметок по русскому языку

	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	14,66	31,65	41,88	11,8
Приморский	14,36	31,87	41,95	11,83
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	9,09	23,38	50,65	16,88

Гистограмма полученных отметок по русскому языку



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



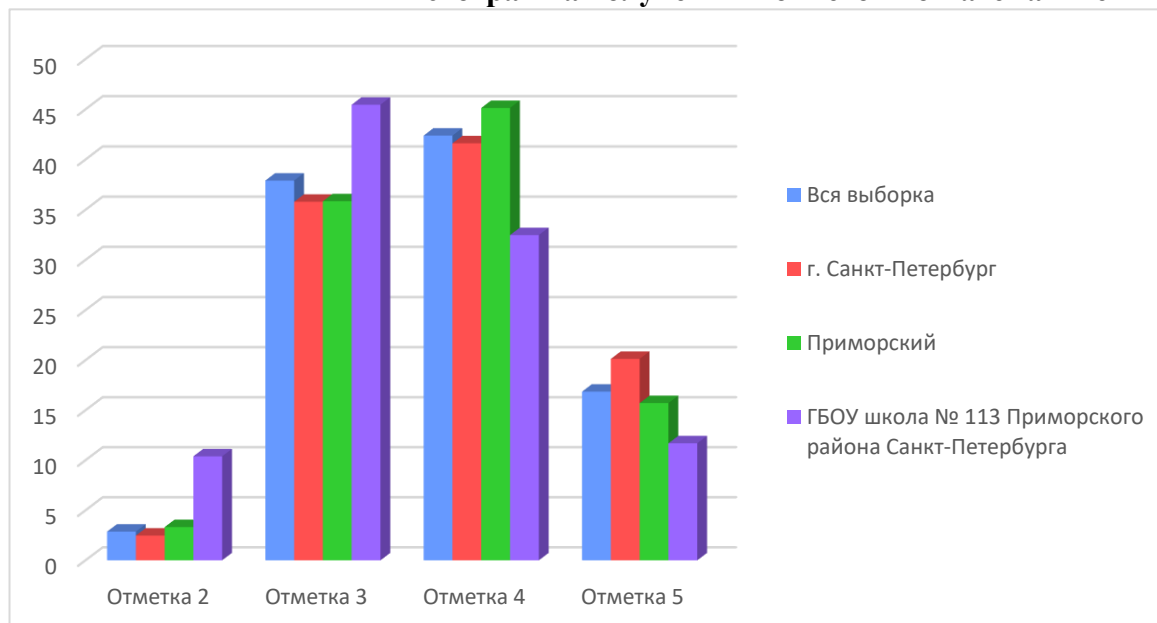
Математика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 А	30	28	3	9	13	3	89,3	42,9	3,4
8 Б	27	25	5	6	12	2	92,0	44,0	3,6
8 В	26	24	1	10	10	3	87,5	45,8	3,4
ОБЩ	83	77	9	25	35	8	89,6	44,2	3,5

Сравнительный анализ отметок по математике

	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,9	42,38	16,85
г. Санкт-Петербург	2,47	35,79	41,61	20,13
Приморский	3,32	35,84	45,13	15,71
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	10,39	45,45	32,47	11,69

Гистограмма полученных отметок по математике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



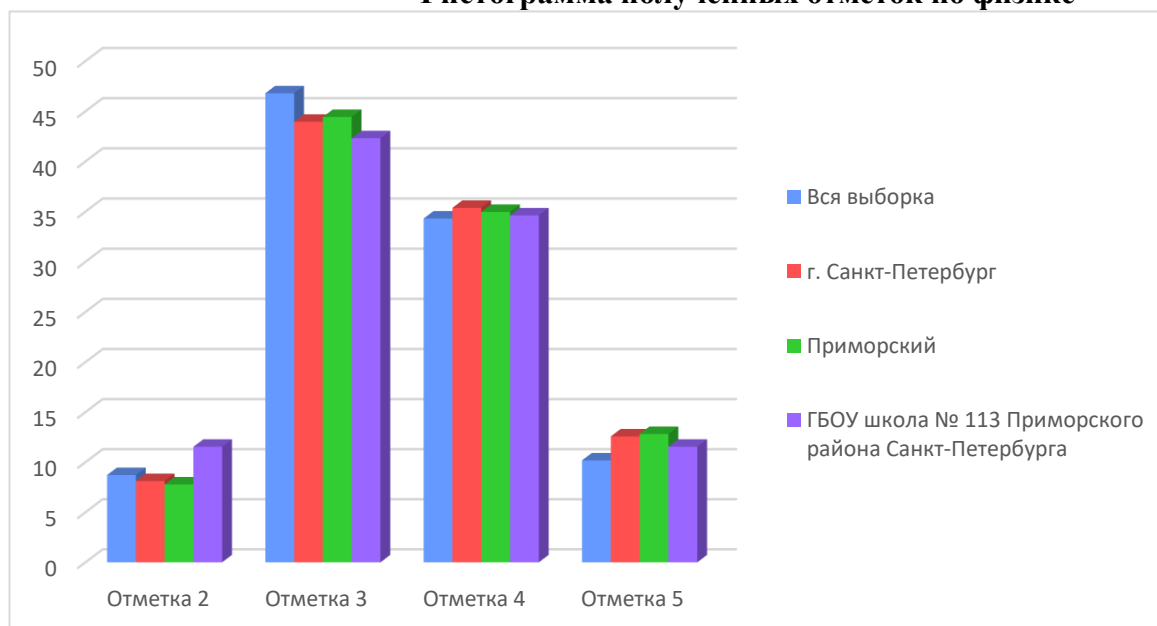
Физика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 А	30	26	3	9	11	3	88,5	46,2	3,5

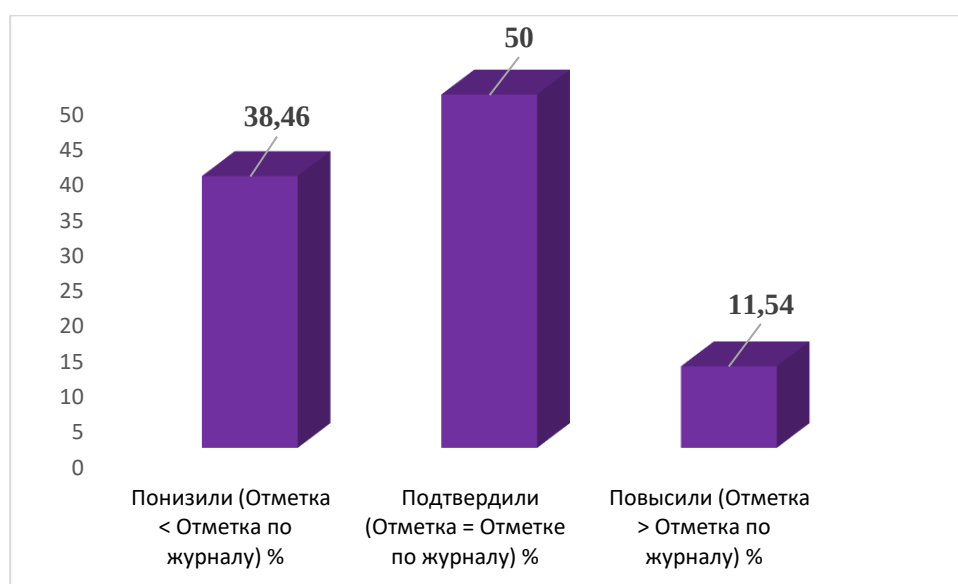
Сравнительный анализ отметок по физике

	2	3	4	5
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	8,11	43,95	35,37	12,57
Приморский	7,78	44,43	34,97	12,82
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	11,54	42,31	34,62	11,54

Гистограмма полученных отметок по физике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



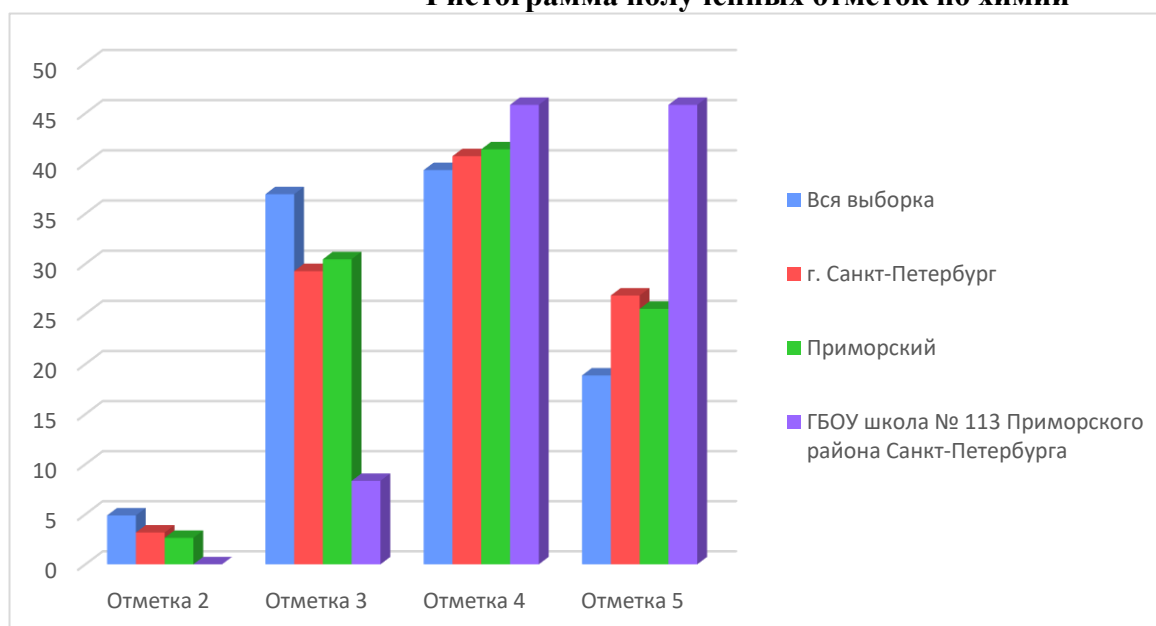
Химия

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 В	26	24	11	11	2	0	100.0	91,7	4.4

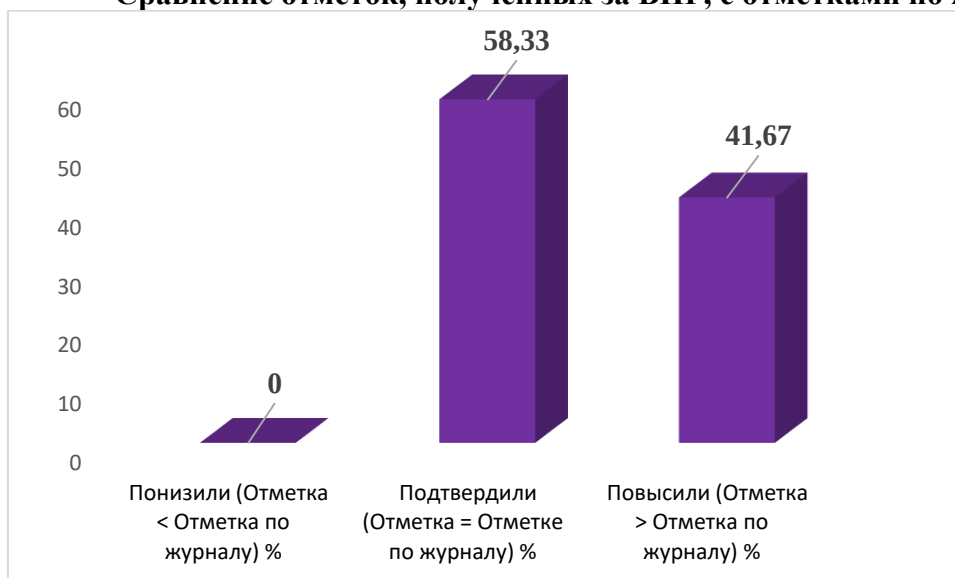
Сравнительный анализ отметок по химии

	2	3	4	5
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	3,17	29,27	40,72	26,84
Приморский	2,64	30,45	41,4	25,51
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	8,33	45,83	45,83

Гистограмма полученных отметок по химии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



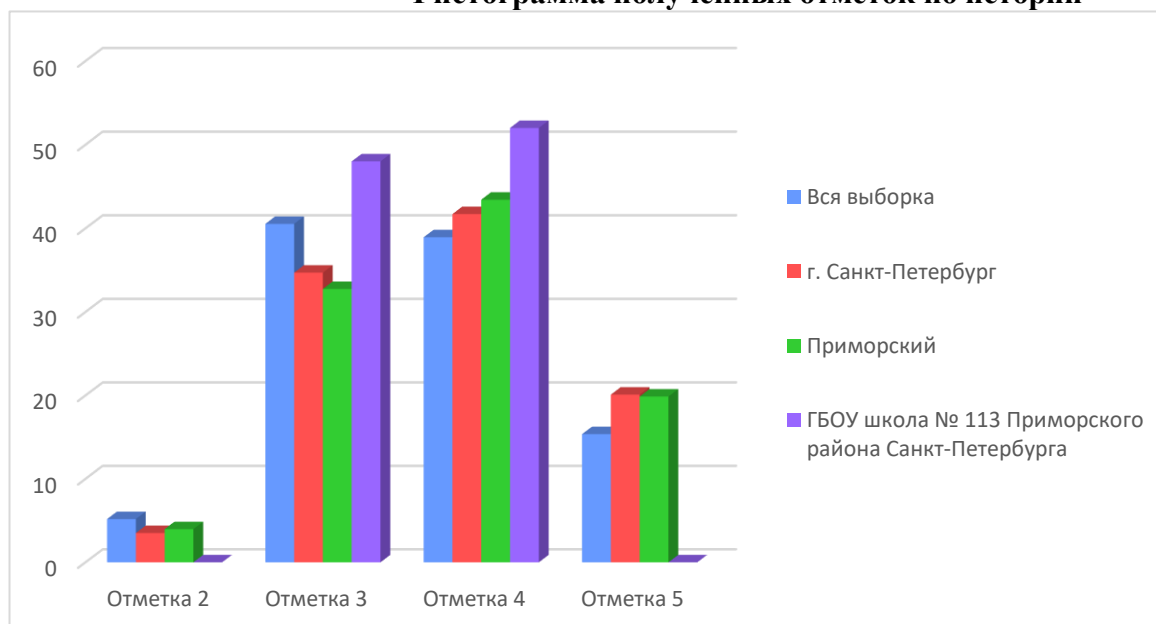
История

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 А	30	25	0	10	11	0	100,0	47,6	3,5

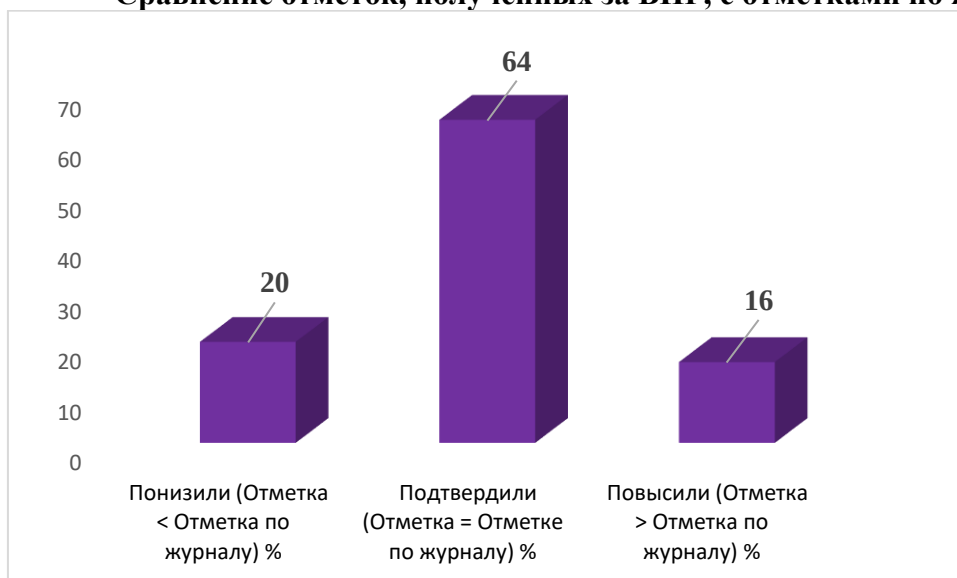
Сравнительный анализ отметок по истории

	2	3	4	5
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	3,51	34,7	41,7	20,09
Приморский	3,97	32,75	43,42	19,86
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	48	52	0

Гистограмма полученных отметок по истории



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



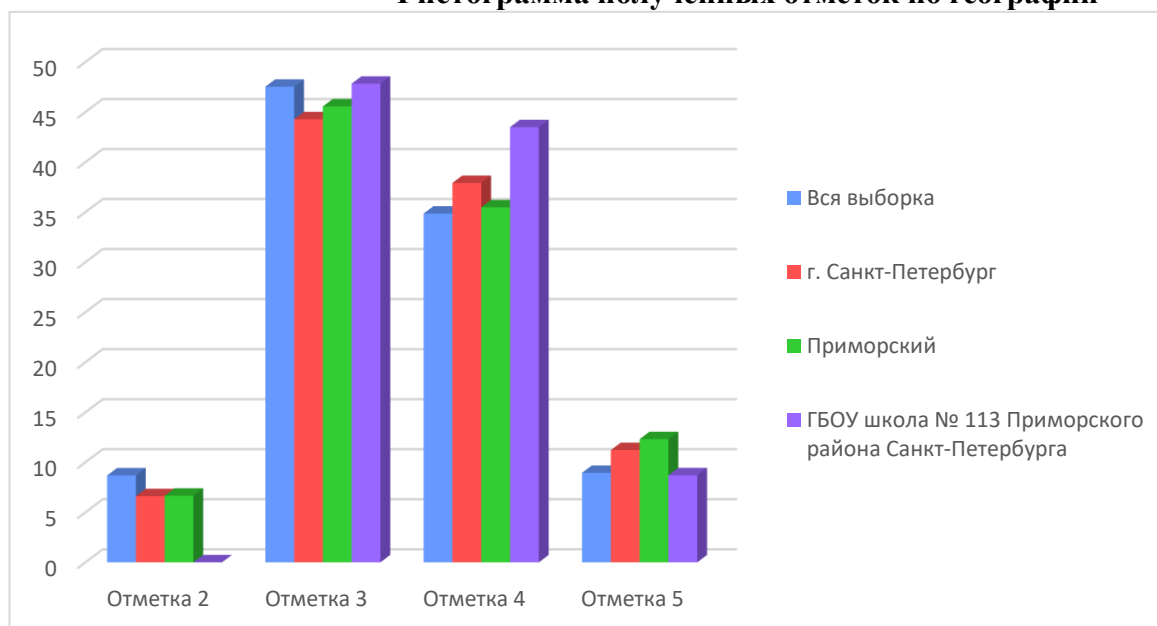
География

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 В	26	23	2	10	11	0	100.0	52.2	3.6

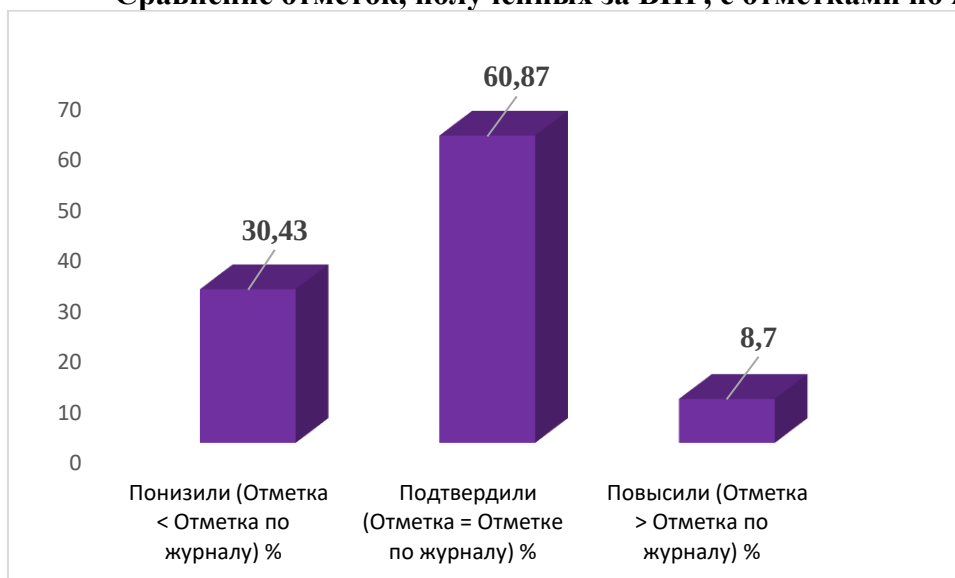
Сравнительный анализ отметок по географии

	2	3	4	5
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	6,61	44,27	37,91	11,21
Приморский	6,66	45,56	35,47	12,31
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	47,83	43,48	8,7

Гистограмма полученных отметок по географии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



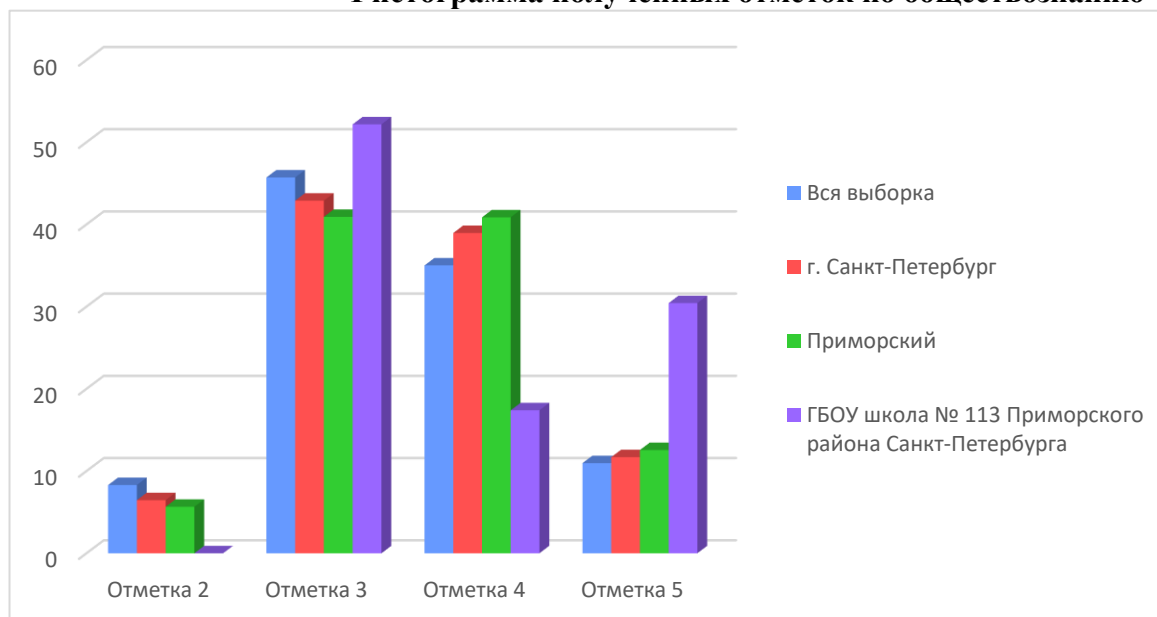
Обществознание

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
8 Б	27	23	7	4	12	0	100,0	47,8	3,8

Сравнительный анализ отметок по обществознанию

	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
г. Санкт-Петербург	6,46	42,89	38,96	11,69
Приморский	5,66	40,92	40,86	12,56
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	52,17	17,39	30,43

Гистограмма полученных отметок по обществознанию



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 11-м классе

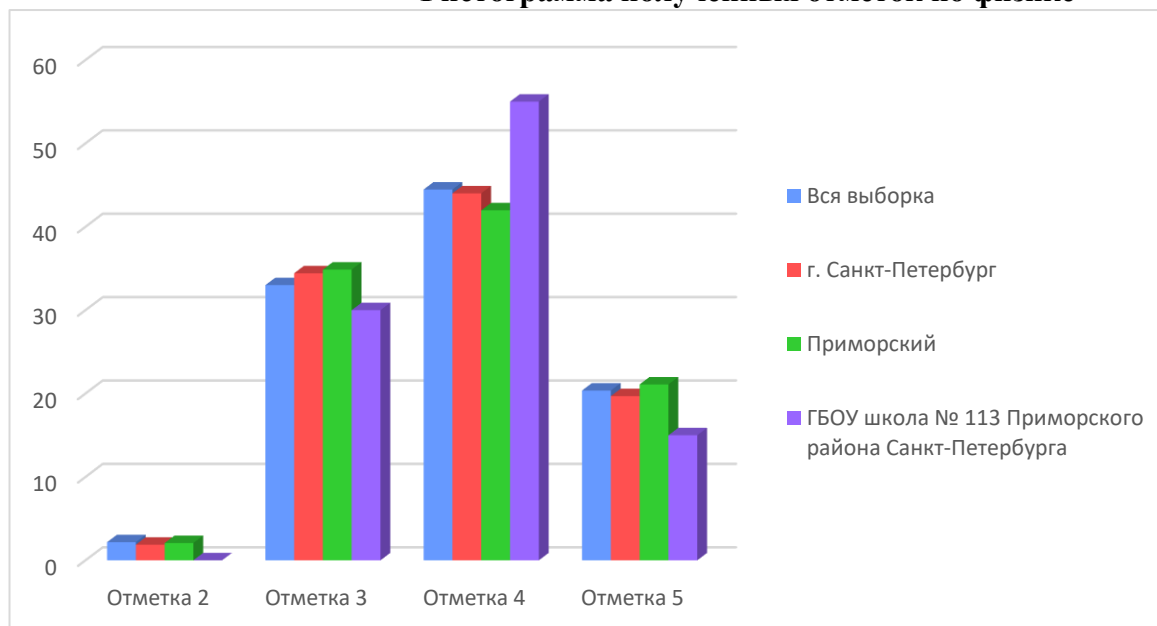
Физика

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
11 А	23	20	3	11	6	0	100.0	70.0	3.9

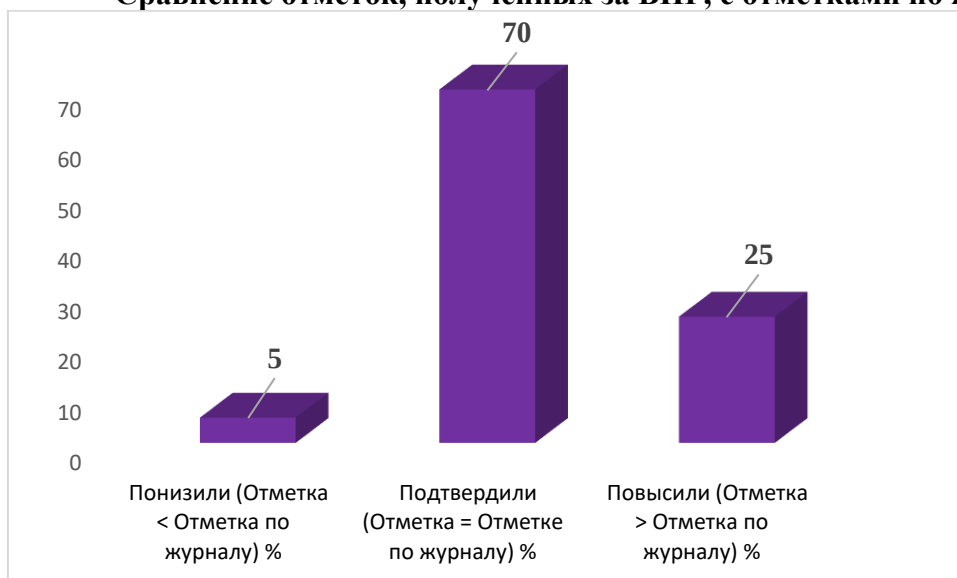
Сравнительный анализ отметок по физике

	2	3	4	5
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36
г. Санкт-Петербург	1,87	34,42	44,01	19,69
Приморский	2,07	34,87	41,97	21,09
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	30	55	15

Гистограмма полученных отметок по физике



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



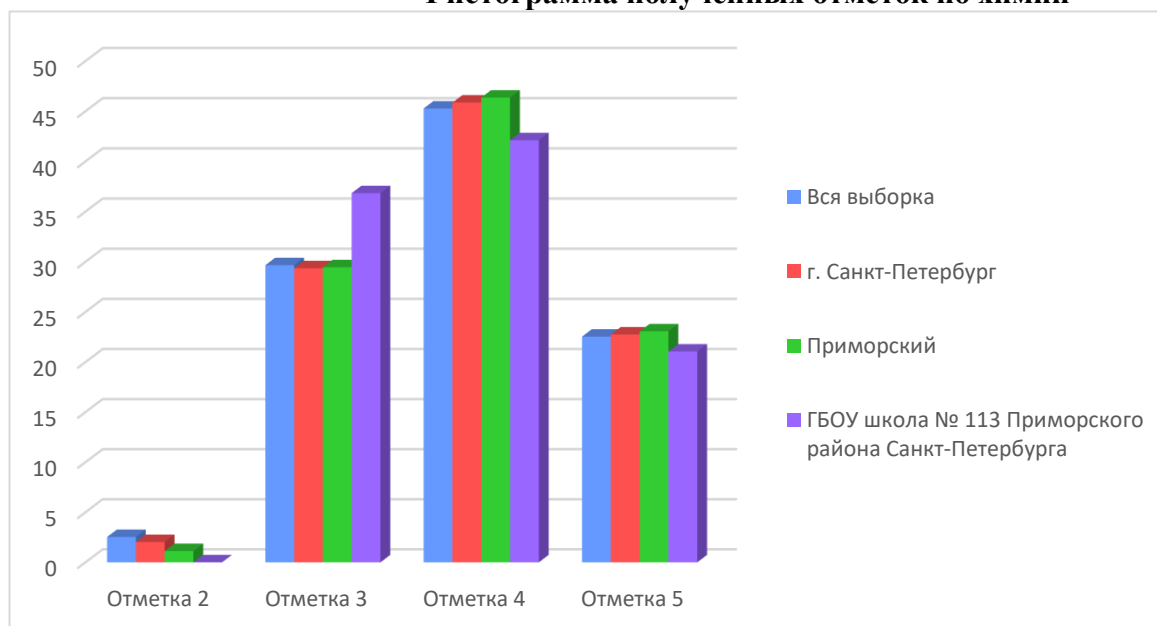
Химия

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
11 А	23	19	4	8	7	0	100,0	63,2	3,8

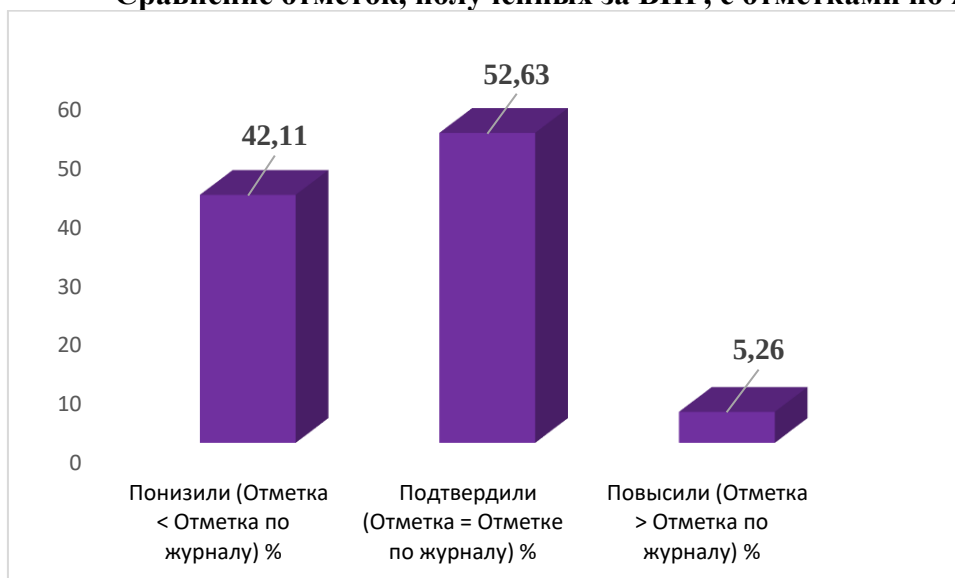
Сравнительный анализ отметок по химии

	2	3	4	5
Вся выборка	2,53	29,66	45,27	22,54
г. Санкт-Петербург	2,03	29,36	45,86	22,75
Приморский	1,12	29,46	46,36	23,06
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	36,84	42,11	21,05

Гистограмма полученных отметок по химии



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



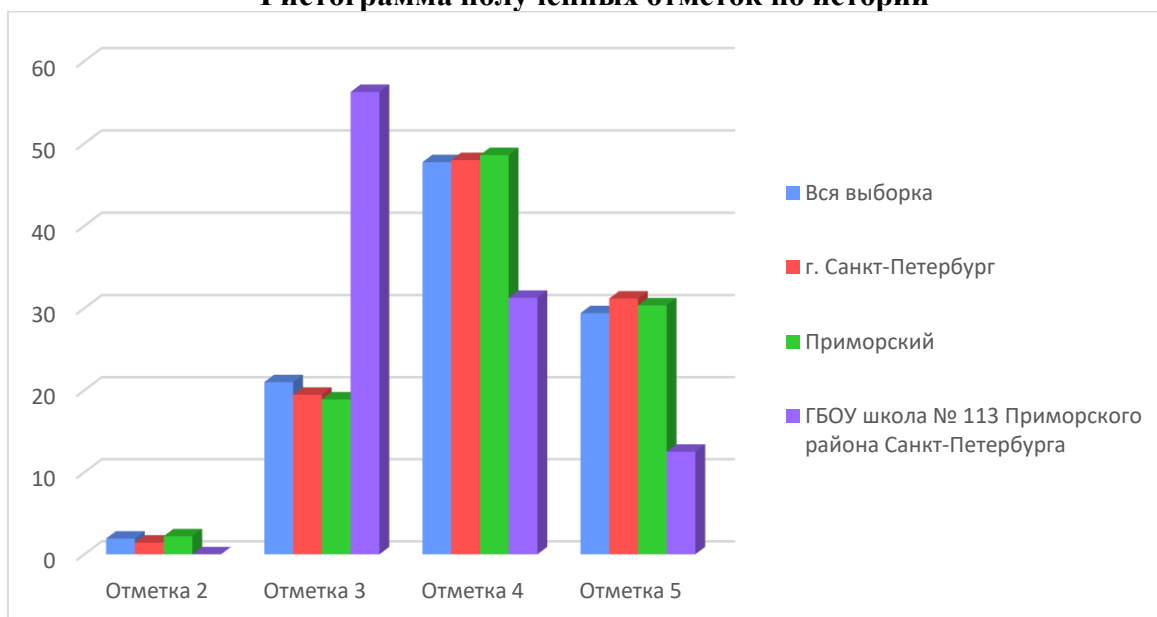
История

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
11 А	23	16	2	5	9	0	100,0	43,8	3,6

Сравнительный анализ отметок по истории

	2	3	4	5
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
г. Санкт-Петербург	1,43	19,44	47,97	31,16
Приморский	2,2	18,88	48,58	30,34
ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга	0	56,25	31,25	12,5

Гистограмма полученных отметок по истории



Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками по журналу



По итогам проведения ВПР весной 2024 года были сделаны следующие выводы и даны рекомендации по использованию результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе; создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Задачи работы с одарёнными детьми:

- наставничество учителей-предметников,
- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

В школе с сентября по октябрь 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе осень 2024 года приняли участие порядка 700 человек. Олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии проводились на базе образовательной платформы «Сириус». Такое большое количество участников объясняется тем, что многие мотивированные учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах по различным предметам.

На районный этап ВСОШ по итогам школьного тура были приглашены учащиеся по итогам набранных баллов по следующим предметам: математика(13 учащихся), физика(5 учащихся), биология(17 учащихся), экология(9 учащихся), литература(1 учащийся), ОБЖ(1 учащийся), обществознание(6 учащихся), история(2 учащихся), физическая культура(5 учащихся), английский язык(3 учащихся), химия(2 учащихся), астрономия(2 учащихся).

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

№	Уровень	Статус	Класс
1	Межрайонная конференция проектных работ с региональным участием «Мир.Земля.Вселенная»	Победитель -1 Призеры-5	4 2,3,4,7,8
2	Районный конкурс компьютерных технологий «Компьюша»	Победитель -1 Призеры-4	7 4,6,7,11
3	Районный этап ВСОШ по физике	Призеры-2	8
4	Районный этап ВСОШ по биологии	Призеры-1	8
5	Районный этап ВСОШ по экологии	Призеры-1	11
6	Районный этап ВСОШ по обществознанию	Победитель -1 Призеры-4	7 7,8,9
7	Районный этап ВСОШ по информатике	Призеры-3	
8	Районный этап ВСОШ по ИЗО	Победитель -2 Призеры-1	
10	Открытый городской конкурс по Механике	Призеры-3	10
11	Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием	Победитель -1 Призеры-3	11 9,10,11
12	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер-1	11
13	Районная конференция «Юный исследователь»	Победитель-1	4
14.	Дети читают классику детям(районный этап)	Призеры-2	6,8
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева(региональный этап)	Победитель -1 Призер-1	11 11
16.	Региональный конкурс школьных проектов «Осенило» в АЦТ	Победитель -1 Призер-2	11 11
17.	Региональный КВИЗ ТРИЗ (АЦТ и ГУАП)	Призер-2	11

Ежегодно в школе проводится смотр проектных и исследовательских работ учащихся, в 2023 году учащимися было проделано и представлено к защите 111 проектных и исследовательских работы.

Выводы и задачи

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

1.5.Востребованность выпускников школы

Полное наименование ВУЗа	Специальность
СПб университет МВД	информационная безопасность
СПб политехнический университет Петра Великого	институт энергетики: атомные станции
ВКА им. Можайского	ф-т противоракетной обороны
СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	электроника и нанотехнологии
БТТУ им. Устинова	программная инженерия
СПб политехнический университет Петра Великого	институт компьютерных наук и технологических систем
ПГУПС императора Александра 1	строительство железных дорог и туннелей
Военно-Морской университет им. Петра Великого	гидрографический факультет
ГУМРФ	кораблестроение, океанотехника и системотехника морской инфраструктуры
СПбГУ телекоммуникаций им.проф.Бонч-Бруевича	противодействие технической разведке
СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	электроника и нанотехнологии

Все выпускники 2024 года , кроме одного, поступили на бюджетные специальности в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, что говорит о хорошей качественной подготовке выпускников, полученной в ГБОУ школе №113.

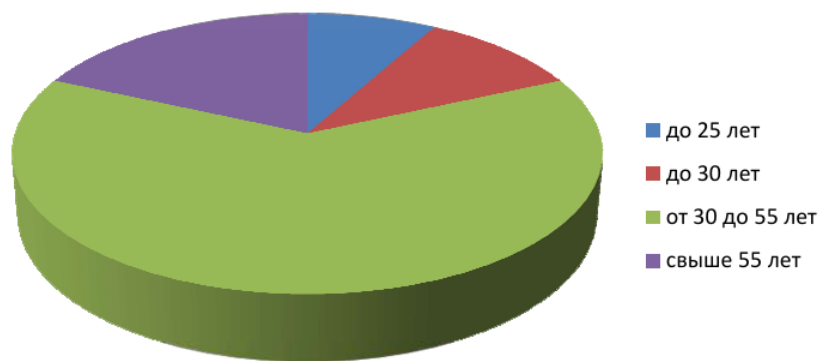
1.6.Кадровое обеспечение учебного процесса

На период самообследования в школе работают 49 педагогов.

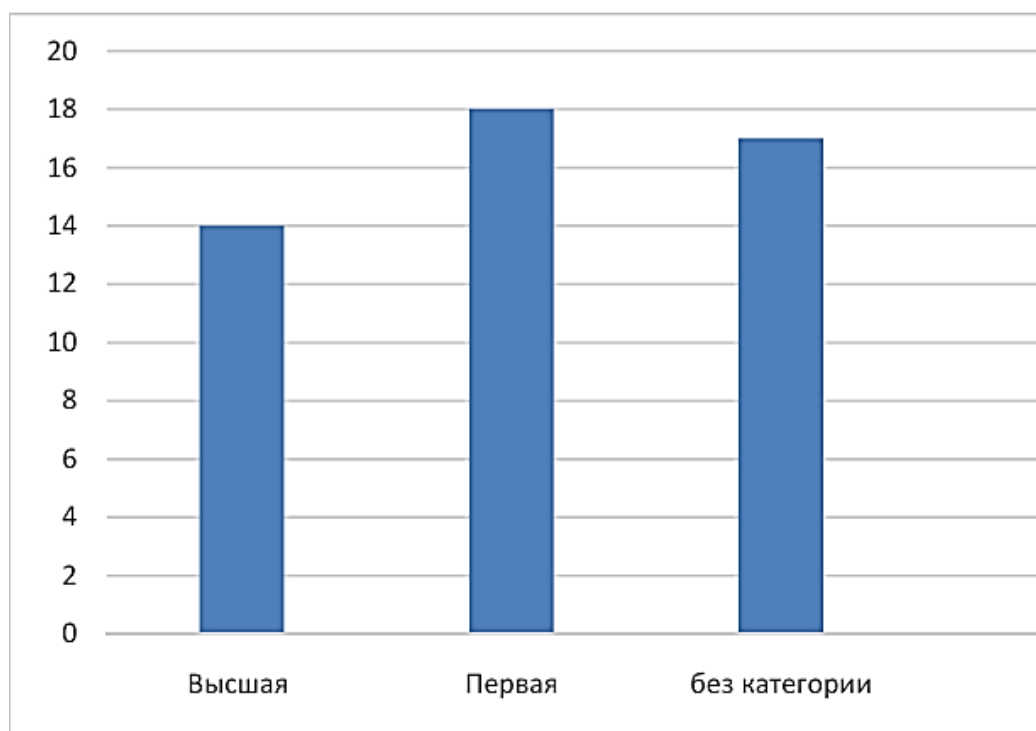
Показатель		Количество
Всего педагогических работников		49
Уровень образования педагогических работников	высшее	47
	среднее специальное образование	2
Педагогический стаж	молодые специалисты	3
	1-5 лет	14
	10лет	3
	11-20 лет	11

	свыше 30 лет	12
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		28
высшую		14
первую		18
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года		49
Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6

Возраст педагогов: до 25 лет- 4 педагога, от 25-30 лет- 5 педагогов, от 30 до 55 лет- 31 педагог, свыше 55 лет:- 9 педагогов.



Квалификационные категории педагогов школы



В 2024 году педагоги школы приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» в двух различных номинациях:

-«Классный руководитель, подноминация «Профи»»;

-«Педагогические надежды», подноминация «Дебют»;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Задачи социально- педагогического сопровождения образовательного процесса-это комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей, находящихся под опекой.

Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

Профилактика ЗОЖ.

Организация и реализация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Социальный паспорт школы

	2023 год	2024 год
Всего обучающихся	772	783
Опекаемые	4	4
Многодетные семьи	103	103
Малообеспеченные семьи	20	21
Состоит на ВШК	5	3

По состоянию на конец 2024 года в школе на ВШК состоят 3 учащихся. Уменьшение количества состоящих на учете, связано с постоянным выявлением детей «группы риска» и ведением интенсивной профилактической работы, т.е. можно сказать о том, что профилактическая работа с несовершеннолетними и родителями приносит свои результаты.

Причинами постановки на ВШК, в основном, являются нарушения Устава школы, выражающиеся в пропусках уроков без уважительных причин, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушение дисциплины на уроках. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется постоянный контроль учащихся, состоящих на ВШК, ведется воспитательная, просветительская и профилактическая работа с данной категорией учащихся.

За прошедший период времени совместно с классными руководителями и другими специалистами школы проведено 11 классных часов, консультации и многочисленные беседы профилактического, просветительского, индивидуального характера с детьми и их родителями. Были проведены профилактические классные часы в 5-8 параллелях с привлечением сотрудников Инспекции по делам несовершеннолетних ОМВД России, ГИБДД, (16 классных часов) и наркологического диспансера (в 7-10 классах).

Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:

Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

В связи с введением в 2023 году обязательных занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а в 2024 году «Россия – мои горизонты» сократилось время в рамках которого психолог мог проводить групповые и профилактические и групповые коррекционно-развивающие занятия на ступенях ООО и СОО. Тем не менее педагогом –психологом проведены диагностики на определение уровня социально- психологической адаптации, связанных с переходом на новые ступени обучения, тревожности, связанные с различными областями школьной жизни.

1.8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда —29425 единиц;

книгообеспеченность —100 процентов;

объем учебного фонда —22378 единиц.

Читатели-учащиеся 772 человек Читатели-сотрудники 50 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	22378
Художественная	5784
Справочная	178
Учебные пособия	1115
Фонд электронных документов	322

Поступило в фонд в 2024 году 1922 единиц, из них- учебной литературы 1922 единиц.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Главными направлениями работы школьной библиотеки являются:

- приобщение к чтению и формирование интереса к нему у учащихся;
- получение и совершенствование навыков поиска необходимой информации;
- развитие информационной грамотности. Задачи школьной библиотеки:

Обеспечение учащихся школы учебной и художественной литературой.

Привлечение учащихся к систематическому использованию учебной и художественной литературы (начиная с учащихся первых классов).

Формирование у школьников «культуры чтения».

Создание комфортной библиотечной среды.

Помощь педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе.
Регулярное пополнение раздела библиотеки на сайте школы.
Комплектование фонда учебников по требованиям ФГОС, ФООП и ФПУ, а так же фонда художественной литературы в соответствии с требованиями школьной программы.
Редактирование алфавитного каталога.
Проверка состояния учебников, находящихся в использовании, в течение учебного года.
Списание художественных и учебных изданий устаревших и по ветхости.
Маркировки книг и журналов в соответствии с возрастом.

Вся работа библиотеки направлена на развитие в детях любви к книге, чтению и учению, поддержку потребности пользоваться школьной библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

В основе библиотечной работы хорошо зарекомендовали себя такие формы мероприятий как книжные выставки, библиотечные уроки, литературные занятия, уроки- беседы к юбилейным и памятным датам, конкурсы стихов, тематические мероприятия в виде викторин и турниров.

Массовые формы в виде библиотечных уроков, библиографических игр, экскурсий предлагаются в основном школьникам младшего возраста.

Педагог - библиотечарь участвует в воспитании учащихся и обучает школьников самостоятельно осуществлять поиск информации, используя каталоги и справочный фонд библиотеки школы.

Все эти мероприятия направлены на духовно-нравственное воспитание школьников, привитие интереса к чтению, развитие кругозора, знакомство с историей, культурами и традициями народов России и других стран, развитие терпимого отношения в коллективе, приобретение начальных правовых знаний и др.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, экспозиции, которых регулярно обновляются.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года. Библиотечные уроки проводятся в начальной школе и направлены на навыки правильного пользования книгой, взятой в библиотеке, к бережному отношению к ней.

Для учащихся с начала учебного года организованы выставки согласно плану работы библиотеки, тематические, к юбилейным и праздничным датам и событиям истории.

На выставках широко представлена художественная литература библиотечного фонда и имеющаяся периодическая литература.

Книжные выставки предоставляют возможность учащимся выбрать интересную, разнообразную литературу для домашнего и внеклассного чтения, пробуждают интерес к чтению и развивают у школьника внимание и любовь к книге.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому и духовному воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В 2024 году педагогом библиотечарем внедрена новая форма занятий для учащихся 2-4 классов, краткосрочная 12-часовая общеобразовательная программа

«Книги мои друзья». Интерес к занятиям такого формата повышается, количество детей посетивших занятия в каникулярное время составило 49 человек. Занятия приходят в игровой, интерактивной форме, и формирует у учащихся умение самостоятельно выбирать книги, с интересом читать, анализировать прочитанное.

Еще одним направлением развития в учащихся интереса к чтению являются программы ОДОД «Читаем играя» и «Друзья книги», цель которых - формирование читательской компетентности (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой), знакомство с основами

библиотечно-библиографических знаний, развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Программы реализуются уже в течение 4 лет, количество школьников, посещающих дополнительные занятия в 2023 году по этим программам составило 65 человек, интерес детей к чтению формируется не только посредством чтения литературных произведений, конкурсов, интерактивных занятий, но и бережным, внимательным, чутким отношением к книге, чему посвящены отдельные занятия.

Занятия проходят в школьной библиотеке, где близость к книге дает возможность глубже погрузиться в атмосферу чтения, окружить себя неисчерпаемым источником знаний.

Занятия педагога библиотекаря с школьниками среднего звена в объединении юных журналистов «В школе» направлено на изучение основ журналистики, развитии риторики, приобщение к искусству ведения диалога и основам интервью, умение правильно выражать свои мысли, написание заметок в школьную газету, выпуск газеты, новостные и тематические выпуски в социальной сети Вконтакте, а главное - развитие интереса к творчеству, индивидуальной и коллективной деятельности.

Развитие творческих способностей учащегося посредством ознакомления его с основами журналистского мастерства, стимулирование тем самым личностного развития детей, их самоопределения и профессиональной ориентации.

Итогом занятий в объединении «В школе» за 2023 учебного года можно считать выпуск 4 номеров газет и 12 видео-выпусков на странице Вконтакте, победа учащихся 3 года обучения в районном конкурсе проекта «Образ». Изъявили желание принимать участие в школьной журналистике в 2023 году более 30 учащихся.

Общие выводы:

Опираясь на статистику посещения библиотеки за 2023 учебный год, можно сделать выводы о росте посещаемости. Рост посещаемости в сравнении с прошлым годом в количественном выражении превышает предыдущие показатели на 530 посещений.

Осуществляется методическая помощь учащимся при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной литературы.

Педагог-библиотекарь активно использует книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Фонд учебной и методической литературы пополняется ежегодно. Фонд художественной литературы в 2023 учебном году не изменился. Систематизирован книжный фонд по разделам.

В целом работу школьной библиотеки за 2023 год можно признать успешной.

Планы на перспективу:

обновить фонд школьной библиотеки учебниками по требованию ФГОС, ФООП и в соответствии ФПУ, а так же на классы, в которых увеличивается число учащихся;

продолжить работу по маркировке фонда художественной литературы, по возрастам следуя методическим рекомендациям;

продолжить реализовывать программы дополнительного образования направленного на популяризацию и развитие чтения: «Читаем играя», «Друзья книги»,

«В школе»; «Книги мои друзья»;

списать устаревшую и ветхую учебную и художественную литературу.

1.9. Материально-техническая база. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Для реализации учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение имеет:

- 9 кабинетов начальных классов; - предметные кабинеты:
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 4 кабинета математики,

- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета истории,
- кабинеты физики, химии, биологии, географии и ОБЖ, изобразительного искусства и технологии, музыки;
- лаборантские физики, химии и биологии;
- 2 компьютерных класса с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет, защищенный антивирусными программами и контент-фильтрами;
- 1 мобильный компьютерный класс с численностью 15 ноутбуков;
- библиотечный фонд: 29425 экзemplар (книжный фонд и фонд учебников), фонд электронных документов
- 322 единицы и электронных учебников в количестве 30 штук;
- административные кабинеты директора, заместителей директора, социального педагога и психолога, учительская; - гардеробы для учителей и учащихся;
- медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с Сан ПиН; - столовая (льготное питание), буфет;
- просторная рекреация для проведения активного отдыха на переменах для начальной школы;
- оборудованные туалетные комнаты на каждом этаже. Все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами с подключением к сети «Интернет».

Для занятий спортом в школе созданы все условия. Имеется:

- 2 спортивных зала, - стадион с искусственным покрытием, который требует ремонта
- игровые волейбольная и баскетбольная площадки.
- Школа обеспечена спортивным оборудованием, необходимым для кола обеспечена спортивным оборудованием, необходимым для проведения уроков физкультуры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

За период 2024 года в школе для оснащения и ведения хозяйственной деятельности сделаны следующие закупки: ГБОУ школы № 113 получила субсидию на оснащение специализированных учебных кабинетов по предметов естественно-научной направленности(учебный предмет «Физика»), в рамках которой в кабинет физики закуплена и установлена современная интерактивная панель.

Катриджи	27 800,00
Маркеры	9 960,00
Оборудование для кабинета физики (Интерактивный комплекс)	588 000,00
Оборудование для кабинета физики	379 870,00
Оборудование для кабинета физики	460 830,00
Оборудование для кабинета физики	571 300,00
Для пищеблока стерилизатор для ножей	18 828,18
Для пищеблока: кипяtilьный, холодильник 2шт, стол производственный 3шт,машина овощерезательная, столы обеденные 7шт, скамьи 19 шт.	399 571,82
Прописи	32 888,00
Замена люминесцентных светильников на светодиодные	19 809,00
Отремонтирован обеденный зал столовой	3 638 274,88
Учебники	1 099 501,70
Учебники	109 670,00
Хоз.товары (чистящее, моющее,инвентарь)	58 360,40

Безопасность образовательного учреждения

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать «безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

Безопасность в ГБОУ школе №113

- Паспорту безопасности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящиеся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации школы №113;
- техническому паспорту комплексной системы обеспечения безопасности; – плану гражданской обороны ГБОУ школы №113;
- плану основных мероприятий в области ГО и ЧС пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- договору с частным охранным предприятием;
- плану взаимодействия с территориальными подразделениями: отделом в Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, МОВО по Приморскому району Санкт-Петербурга - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области», территориальным отделом по Приморскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта, а также по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования Организация и компоненты ВСОКО

В ГБОУ школе №113 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора ГБОУ школы №113.

В рамках ВСОКО в ГБОУ школы №113 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании



Оценка образовательных результатов

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП ГБОУ школы №113 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:
 - текущий поурочный контроль;
 - текущий диагностический контроль;
 - промежуточную аттестацию;
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
 - анализ результатов ГИА.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует ГБОУ школе №113.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и школы.

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 (51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека (6,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (5%)
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человека (%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека (4,6%)
1.19.1	Регионального уровня	5 человек (1,6%)
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человека (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 человека (37,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек (7,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек (16,7 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек (98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек (98%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (2%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек (57,1%)
1.29.1	Высшая	14 человек (28,5%)
1.29.2	Первая	18 человек (36,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек (28,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек (24,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек (18,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (18,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц учебной литературы на одного учащегося / (единиц фонда на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 М ²