Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

решением общего собрания работников,
протокол от 28.12.2017 №6

Утверждено

Директор
_____ Е.А. Касавцова
приказ от 29.12.2017 №408

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. В соответствии со статьями 16, п. 12 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение действует в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- уставом образовательного учреждения.

1.3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих случаях:
- в дни невозможности посещения учебных занятий учащимися по медицинским показаниям;
- при длительном отсутствии учащегося на занятиях (болезнь, спортивные соревнования, спортивные сборы, различные виды конкурсов, длительное пребывание в санатории и т.п.);
- иные случаи.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в образовательном учреждении являются:
- дистанционная поддержка образовательного процесса;
- повышение качества образования учащимися в соответствии с их интересами; способностями, потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Формы дистанционного обучения: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; од-line тестирование;

Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с различными видами учебной литературы;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Дистанционная форма обучения предоставляется как на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося при наличии причин, указанных в п.1.1. настоящего Положения и издания соответствующего приказа по учреждению, так и по инициативе образовательного учреждения при возникновении производственной необходимости. При этом согласие родителей при организации дистанционного обучения обязательно.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ учащихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:
- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:
- текстовые, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета и т.п.);
- звуковые, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме, организации индивидуальной работы с учащимся, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения.

Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

2.6. Для организации дистанционного обучения классные руководители получают электронные адреса учащихся или их родителей (законных представителей) с их согласия, проводят разъяснительную работу.

2.7. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), учащихся с учителями-предметниками.

2.8. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

2.9. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

2.10. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий обеспечивается следующим оборудованием:

- кабинет, оснащенный персональным компьютером, web- камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.