

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято

решением общего собрания работников
ГБОУ школы №113 от 24.08.2018, протокол №3

Утверждено

Директор

Е.А. Касавцова
приказ от 24.08.2018 №302



Положение

**об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам
учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение), разработано с целью организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательное учреждение, а также детей-инвалидов (далее – учащиеся на дому).

1.2. Настоящее Положение действует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

2. Зачисление учащихся на дому

2.1. Зачисление учащихся на дому в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2.2. Основанием для организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, являются заключение медицинской организации и заявление совершеннолетнего учащегося на дому (его представителя) или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. Заявление об организации обучения на дому подается по форме согласно приложению 1 настоящего Положения.

2.4. При зачислении учащихся на дому в образовательное учреждение, учитывая интересы всех участников образовательных отношений, рекомендовано организовать обучение учащихся, которые проживают рядом с ГБОУ школой №113 Приморского района Санкт-Петербурга.

3. Организация обучения на дому

3.1. Образовательное учреждение имеет право принимать решение об организации обучения на дому в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления.

3.2. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора образовательного учреждения, с которым должны быть ознакомлен под подпись заявитель.

3.3. Учащиеся на дому учитываются в контингенте образовательного учреждения.

3.4. В случае отсутствия условий для организации обучения учащегося на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель может указать в заявлении адрес образовательного учреждения с целью организации обучения в учебных помещениях образовательного учреждения.

3.5. Для учащихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом учащегося на дому, рабочими программами учебных предметов, расписанием.

3.7. При составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательного учреждения, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

На уровне среднего общего образования по желанию учащегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на дому индивидуальный учебный план составляется на основании учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного

учреждения) рекомендуется учитывать мнение учащегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на дому.

3.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются учителями с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.8. Оценивание знаний учащихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения.

3.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения составляет индивидуальный учебный план учащегося на дому на основе учебного плана образовательного учреждения (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывает с заявителем. Индивидуальный учебный план учащегося на дому утверждается директором образовательного учреждения.

3.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения составляет расписание учебных занятий с учетом мнения учащегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором образовательного учреждения.

3.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения обеспечивает ведение журнала учета проведенных учебных занятий для каждого учащегося на дому, в котором учителя записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в образовательном учреждении.

Общие сведения об учащихся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий.

3.13. Образовательное учреждение предоставляет учащимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, в соответствии с утвержденным списком учебников на текущий учебный год в образовательном учреждении.

3.14. При отсутствии медицинских противопоказаний, учитывая индивидуальные особенности, учащимся на дому предоставляется возможность участия во внеучебных мероприятиях образовательного учреждения.

3.15. По согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся возможна организация учебных занятий в малых группах (от 2 до 4-х человек).

3.16. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.17. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.18. В случае болезни учащегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Образовательное учреждение:

- осуществляет перевод учащегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает учащегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- учащемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4.2. Образовательное учреждение имеет право требовать от учащегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на дому соблюдения устава, правил внутреннего распорядка для учащихся и иных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места учащегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- обеспечивают выполнение учащимся учебных заданий и предоставление их учителю;
- обеспечивают выполнение учащимся устава, правил внутреннего распорядка для учащихся и иных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;
- своевременно предоставляют в образовательное учреждение необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья учащегося.

4.4. Учащийся на дому:

- выполняет учебные задания и предоставляет их учителю;
- выполняет устав, правила внутреннего распорядка для учащихся и иные локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность;
- пользуется академическими правами учащихся.

5. Примерные учебные планы для учащихся на дому

5.1. Примерный учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы учащихся		11	13	13	13

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23
--	----	----	----	----

5.2. Примерный учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5
Итого:		10	10,5	10,5	12	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1,5	1,5	1	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5				
Обязательная нагрузка учащегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы учащихся		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

5.3. Примерный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Федеральный компонент						
Русский язык		2	2	2	2	2
Литература		1,5	1,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	2,5			
	Алгебра			2	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
Информатика и ИКТ					0,5	0,5
История		1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)			0,5	0,5	0,5	0,5
География			0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1				
Физика				1	1	1

Химия				1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка, ИЗО)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого:	10,5	10,5	10,5	11,5	11,5
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка учащегося	12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы учащихся	17	18	20	20	20
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33

5.4. Примерный учебный план среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		10	11
Русский язык		0,5	0,5
Литература		2	2
Иностранный язык		1	1
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	0,5	0,5
Информатика и ИКТ		0,5	0,5
История		1,5	1,5
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5
География		0,5	0,5
Физика		1	1
Астрономия			0,25
Химия		1	1
Биология		0,5	0,5
Искусство (МХК)		0,25	0,25
Технология		0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25
Всего:		12,5	12,75
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		1,5	1,25
Обязательная нагрузка учащегося		14	14
Часы самостоятельной работы учащихся		20	20
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34

Форма заявления
совершеннолетнего учащегося (его представителя) или родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего учащегося об организации обучения на дому

Директору ГБОУ школы №113
Приморского района Санкт-Петербурга
Касавцовой Е.А.

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

Сведения о документе, удостоверяющем
личность/ подтверждающем статус законного
представителя(№, серия, дата выдачи, кем
выдан):

Телефон _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

учащегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 __/20 _____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата

Подпись